



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus Camboriú*

44 início do ano veio um memorando da reitoria de readequação das normas de
45 todos os cursos de nível médio à resolução 084 – CONSUPER/2014.
46 Complementou que todas as alterações e adequações sugeridas pela reitoria
47 foram realizadas. O Professor Afrânio A Thiel, sugeriu a participação de mais
48 servidores pedagogos nas comissões de elaboração de PPC's. Porém a
49 Professora Sirlei de Fátima Albino, explicou que assim como poucos técnicos o
50 campus possui poucos pedagogos desenvolvendo estes trabalhos. O Presidente
51 Rogério Luís Kerber, complementou sobre os erros banais que chegam à
52 PROEN, e que certamente com mais servidores, estes, seriam reduzidos e
53 talvez regularizados dentro dos prazos. O presidente sugeriu que os PPCs
54 tenham prazos por escrito para os coordenadores de cursos darem as
55 devolutivas das correções dos projetos. Foi colocado em aprovação, no qual foi
56 aprovado por unanimidade. **Item 3) Projeto Pedagógico do Curso Técnico em**
57 **Informática na forma integrada ao ensino médio – a relatora Andressa Brandt**
58 **relatou que o referido PPC também sofreu as devidas alterações referente à**
59 **resolução 084- CONSUPER/2015, porém ainda não foi para a PROEN. A relatora**
60 **explicou que existe no PPC uma sugestão de divisão da turma em dois grupos,**
61 **nas disciplinas de Laboratório de Práticas Orientadas, que, esta forma,**
62 **duplicaria a carga horária das aulas dos professores, facilitaria no processo de**
63 **aprendizagem, já que, haveriam menos alunos por aula nos laboratórios e**
64 **consequentemente um melhor rendimento da didática entre aluno-professor. A**
65 **professora Sirlei de Fátima Albino, explicou que este método seria o ideal, mas**
66 **que, não temos estrutura para atender esta demanda. A professora Sirlei, e os**
67 **demais representantes do corpo docente não concordaram. Sirlei sugeriu que**
68 **sejam criadas as disciplinas de Práticas Profissionais Orientadas assim como**
69 **nos demais cursos. Ficaria inviável ter estas divisões em todas as disciplinas**
70 **técnicas. O presidente sugeriu aprovar o projeto com a ressalva de que a**
71 **divisão das turmas poderá acontecer desde que não haja a necessidade de**
72 **contratação de novos professores e não ultrapasse a carga horária. Colocou-se**
73 **o processo em votação, no qual foi aprovado por unanimidade porém com**
74 **ressalvas, Página 449 – Nas disciplinas citadas com caráter de Práticas**
75 **Profissionalizantes Orientadas, o número de alunos deve corresponder aos**
76 **discentes matriculados na turma, podendo o docente, desde que haja carga**
77 **horária e infraestrutura disponíveis, dividir a turma em dois grupos.**
78 **Encaminhar à PROEN para análise e parecer. Item 1 – Estágio probatórios**
79 **docentes – o professor Afrânio relatou sobre o processo nº 23350.000719/2013-**
80 **07, do professor: Daniel Salvador. A professora Luciana Colussi, relatou sobre o**
81 **processo nº 23475.000121/2015-65, Rodrigo Sousa Banegas. Ambos os**
82 **processos foram aprovados por unanimidade. Item 5 – Assuntos Gerais – nem**
83 **um membro se candidatou neste item. Não havendo mais assuntos a tratar, o**
84 **presidente Rogério Luís Kerber agradeceu a presença dos conselheiros e eu,**
85 **Jéssica Motta, na condição de secretária, redigi a presente ata que depois de**
86 **lida e aprovada, será assinada pelos presentes.**



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú

87 Rogério Luís Kerber
88 José Domingos Pereira
89 Sirlei de Fátima Albino
90 Afrânio A. Thiel
91 Luciana Colussi
92 Jéssica Motta

Rogério Luís Kerber
JDP
Sirlei de Fátima Albino
Afrânio A. Thiel
Luciana Colussi
Jéssica Motta