



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú

EDITAL Nº 087/GDG/IFC-CAM/2015, 14 DE AGOSTO DE 2015

O Diretor-Geral do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú, no uso das suas atribuições legais e considerando o disposto no EDITAL Nº 052/GDG/IFC-CAM/2015, retificado pelos Editais Nº 069/GDG/IFC-CAM/2015 e Nº 084/GDG/IFC-CAM/2015, que tratam da seleção de Projetos de Pesquisa e Extensão para a VI Feira de Iniciação Científica e Extensão do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú (VI FICE), resolve:

01. Homologar o resultado dos Projetos de Pesquisa e Extensão selecionados e não selecionados para a VI Feira de Iniciação Científica e Extensão do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú (VI FICE).

02. DOS SELECIONADOS - COMUNICAÇÃO ORAL

2.1. Extensão

2.1.1. Concluídos

Título
PROPOSTA DO PORTAL DE EGRESSOS PARA O IFC-CAMBRIÚ
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBRIÚ: resultados do projeto de extensão aplicado no ano de 2014
PIBID NO CONTEXTO ESCOLAR: atividade lúdica como eixo articulador no processo de alfabetização

2.1.2. Em andamento

Título
CONTARTE: descobrindo a leitura através do lúdico no LATARTE
A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS E MATERIAIS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: o uso do smartphone no ensino da geometria
O ESPAÇO DO LÚDICO E DO TEATRO NA ESCOLA, UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
PRÓ CICLO – PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CICLÍSTICO DO VALE DO RIO CAMBRIÚ
ASPECTOS DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO CÂMPUS RIO DO SUL: de escola agrotécnica a Instituto Federal Catarinense (1995-2015)
INDIOS, NATUREZA E CANOAS: religando conteúdos no Museu Nacional do Mar – Embarcações Brasileiras
OFICINAS DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA

2.2. Pesquisa

2.2.1. Concluídos

Título
CONHECIMENTO EM REDES SOCIAIS: um estudo relacionado à recuperação de informação sobre textos publicados no <i>Twitter</i>
DIAGNÓSTICO DA CONEXÃO CICLÍSTICA ENTRE CAMBRIÚ E BALNEÁRIO CAMBRIÚ
SISTEMA INTELIGENTE PARA APOIO A IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS SUSPEITOS DE

BL



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú

CRIMES: reengenharia e evolução da aplicação
MODELAGEM MATEMÁTICA EM BIODIGESTÃO, FERMENTAÇÃO ANAERÓBICA: estudo introdutório
COMO VAI A CÂMARA? uma proposta de uso de dados abertos
UMA ANÁLISE SOBRE O CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA DO CTUR A PARTIR DO PERFIL DOS ESTUDANTES E ATUAÇÃO PROFISSIONAL: construção do conhecimento agroecológico
ALUNOS DO PROEJA E A TRANSIÇÃO PARA O TRABALHO
MÚSICA COMO RECURSO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: o contexto histórico e a aplicação em sala de aula
MANEJO E ADUBAÇÃO DE POMAR DE LARANJEIRA DOCE CV 'VALÊNCIA' ENXERTADAS SOBRE <i>PONCIRUS TRIFOLIATA</i> RAF. NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA DE ASSENTAMENTOS URBANOS: aplicabilidade nos Municípios de Camboriú, Balneário Camboriú, Itajaí e Itapema
A SAÚDE DO TRABALHADOR: um olhar para os riscos ocupacionais dos servidores do IFC Campus Camboriú

2.2.2. Em andamento

Título
FRAMEWORK PARA INTEGRAÇÃO E SEGURANÇA DE WEB SERVICES GEOESPACIAIS
ANÁLISE E INVESTIGAÇÃO FORENSE EM FOTOGRAFIAS DIGITAIS: relato de pesquisa
APLICATIVO MOBILE PARA ENCAMINHAMENTO DO DESCARTE CORRETO DE RESÍDUOS RECICLÁVEIS EM POSTOS DESTINADOS À COLETA
ACESSO, PERMANÊNCIA E (IN) SUCESSO: um estudo dos estudantes dos cursos superiores do Instituto Federal de Educação Catarinense
A IMPORTÂNCIA DO MOVIMENTO CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: o diálogo entre uma pedagoga e autores sobre o tema
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: saberes docentes e práxis educativas
O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL À LUZ DOS TRABALHOS E PÔSTERES APRESENTADOS NAS REUNIÕES ANUAIS DA ANPED DO GT 07 - EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DE 0 A 6 ANOS - NO PERÍODO DE 2000 A 2013
UM OLHAR SOBRE A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
A CONCEPÇÃO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALGUNS PROFESSORES QUE ATUAM COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE CAMBORIÚ-SC
PROPOSTA DE UMA APLICAÇÃO PARA CONTROLE DE FLUXO DE CAIXA PARA O MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL – MEI
DISCUTINDO A HISTÓRIA DOS DEFICIENTES FÍSICOS NO BRASIL E NO MUNDO: do passado aos dias atuais
A INSERÇÃO DOS EGRESSOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE, CAMPUS CAMBORIÚ NO MUNDO DO TRABALHO E COMO E COMO OS EMPRESÁRIOS DO MERCADO IMOBILIÁRIO ESTÃO VISUALIZANDO A OFERTA DESSES NOVOS PROFISSIONAIS
ANÁLISE DAS VANTAGENS DOS CONTRATOS NA VENDA DE IMÓVEL COM EXCLUSIVIDADE EM BALNEÁRIO CAMBORIÚ

BL



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú

MEMÓRIA DOCENTE E PROFISSIONALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO EM SANTA CATARINA: sistematização e catalogação das fontes
ARTE E EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo sobre a inserção da arte visual pelo pedagogo polivalente
ESTUDO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E MAPEAMENTO DOS SETORES PARA APOIAR A GESTÃO NO PROCESSAMENTO DE PRODUTOS PRIMÁRIOS DO IFC – CAMBORIÚ
ESTUDO DA MEDIDA INVARIANTE DO MAPA LOGÍSTICO EM PONTOS DE MISIUREWICZ
SISTEMA COLABORATIVO DE PROBLEMAS DE INFRAESTRUTURA URBANA
REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO ESCOLAR E A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
UM ESTUDO SOBRE AS CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS SITES DA ANPEd E SCIELO
A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E SUAS REFLEXÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
SISTEMA DE AUTENTICAÇÃO: proposta de aperfeiçoamento do controle de usuários da rede do IFC – Camboriú
APLICATIVO PARA COMUNICAÇÃO DE ALERTAS E AVISOS SOBRE RISCOS E DESASTRES UTILIZANDO PUSH NOTIFICATION
PROJETO DE INTERFACE UTILIZANDO O MODELO MEX: estudo de caso: BusFalante
SOFTWARE INTERATIVO PARA ORIENTAÇÃO DO CÓDIGO DE ÉTICA EM UMA EMPRESA: utilizando o conceito de Gamificação para construir um Software Interativo

03. DOS SELECIONADOS – CATEGORIA PÔSTER

3.1. Extensão

3.1.1. Estande

Título
ASPERSOR ALTERNATIVO PARA AGRICULTURA FAMILIAR: microaspersor diferenciado para pequenos produtores rurais e hortas caseiras

3.1.2. Painel

Título
TAEKWON-DO ITF NO IFC CÂMPUS CAMBORIÚ: uma abordagem inclusiva
CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE DA CIDADE DE CAMBORIÚ E COMUNIDADE INTERNA DO IFC CÂMPUS CAMBORIÚ SOBRE GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE
CIRANDA DA ARTE
CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM: visitas guiadas
MEMÓRIA DOS IDOSOS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA URBANIZAÇÃO SOBRE O RIO CAMBORIÚ- SC
ESCOLAS RUMO A UM FUTURO SUSTENTÁVEL- ERFS

3.2. Pesquisa

3.2.1. Estande

Título
SUSTENTABILIDADE NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM: um estudo das práticas

21



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú

desenvolvidas no município de Balneário Camboriú
ESTUDO DO PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO EIXO TECNOLÓGICO TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER DO IFCATARINENSE
EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: um estudo de caso nos meios de hospedagem de Balneário Camboriú/SC
PERFIL DO PROFISSIONAL DOS PARQUES ESTADUAIS DE SC
PROJETOS INOVADORES: uma análise quali-quantitativa da influência da iniciação científica sobre os projetos de pesquisa premiados do nível médio/técnico em mostra de iniciação científica
O ENVOLVIMENTO DA SETUR COM O TURISMO NOS MUNICÍPIOS DE ITAPEMA E TIJUCAS
PROBLEMATIZAÇÃO DA ESCASSEZ DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DE CAMBORIÚ
ANÁLISE DO POTENCIAL HIDROGENIÔNICO DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CAMBORIÚ
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE COMPOSTAGEM DOS RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS DO IFC – CAMPUS CAMBORIÚ
QUANTIFICAÇÃO DE CLORETO NAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ
ANÁLISE DE ALCALINIDADE DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ
EQUOTERAPIA: alterações de diferentes estímulos causadas pela variação na amplitude e frequência do passo do cavalo
O PERFIL SOCIOECONÔMICO DO CICLOTURISTA DO CIRCUITO COSTA VERDE & MAR
MOTIVAÇÕES E DIFICULDADES RELACIONADAS A ESCOLHA DE DESTINOS TURÍSTICOS
ESTUDO DAS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFC-CC
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FERMENTAÇÃO DO SALAME EM FUNÇÃO DA PRESENÇA OU NÃO DE CULTURA STARTER
AVALIAÇÃO DE DIFERENTES TEMPERATURAS NA REDUÇÃO DE pH DURANTE O PROCESSAMENTO DE IOGURTE E BEBIDA LÁCTEA ARTESANAIS

3.2.2. Painel

Título
ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: um estudo da trajetória dos discentes do curso técnico em agropecuária
TURISMO CULTURAL: traços da imigração em pomerode, blumenau e gaspar
O USO DE TÉCNICAS DE NUCLEAÇÃO PARA A RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA EM UMA ÁREA DEGRADADA
LAZER E RECREAÇÃO: na sua visão
PROCAMB - IFC CAMPUS CAMBORIÚ: projeto de Conscientização Ambiental para alunos do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú
COMPARAÇÃO ENTRE DIFERENTES DISPOSIÇÕES DE PLANTIO DE MUDAS E DA TRANSPOSIÇÃO DE GALHARIA NA RECUPERAÇÃO AMBIENTAL DE UMA ÁREA DEGRADA NO IFC - CÂMPUS CAMBORIÚ
DESENVOLVIMENTO DE UM AQUECEDOR SOLAR PARABOLOIDE DE BAIXO CUSTO
ÁREA FOLIAR E ALTURA DE PLANTAS DO TOMATEIRO (<i>Solanum lycopersicum var. cerasiforme</i>) EM SISTEMA DE PLANTIO CONVENCIONAL COM E SEM UTILIZAÇÃO DE

PF



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú

COBERTURA DO SOLO (MULCHING)
MAPEAMENTO AMBIENTAL DO IFC CAMPUS CAMBORIÚ
ACEITAÇÃO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NA REDE HOTELEIRA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ E CAMBORIÚ
ESTUDO PARA IMPLANTAÇÃO DE UM LOCAL ADEQUADO PARA O ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE GERADOS NO IFC – CÂMPUS CAMBORIÚ
QUAIS AS TRIBOS QUE OS JOVENS DE 15 Á 17 ANOS SE IDENTIFICAM E A RELAÇÃO DESTAS COM A CULTURA LOCAL/REGIONAL
“BULLYING” OBSERVAÇÃO DURANTE A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COMO HÓSPedes NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM
ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBORIÚ – SC
INCENTIVO AO INTERCÂMBIO ESTUDANTIL NO IFC- CAMBORIÚ
PREPARAÇÃO DOS HOTÉIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ PARA RECEBER HÓSPedes COM RESTRIÇÕES ALIMENTARES
MEDIÇÃO DA INTENSIDADE DE ILUMINAÇÃO DO IFC - CAMPUS CAMBORIÚ: análise do lux das salas e laboratórios do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense Campus Camboriú
COMPARAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA EM PONTOS DETERMINADOS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBORIÚ
RESTAURAÇÃO AMBIENTAL DE UMA ÁREA DEGRADADA DO IFC-CÂMPUS CAMBORIÚ
QUAIS OS SENTIDOS DA ESCOLA? a escola sob o olhar de jovens estudantes, seus pais e seus professores
TELHADOS VERDES
EFICIÊNCIA DO USO DOS TECIDOS DO PSEUDOCAULE DA BANANEIRA NO CONTROLE DE VERMINOSES EM FRANGOS CAIPIRAS
ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO, PRÁTICO E ACESSÍVEL COM INFORMAÇÕES DOS REAGENTES QUÍMICOS PARA OS ALUNOS USUÁRIOS DOS LABORATÓRIOS DE QUÍMICA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CÂMPUS CAMBORIÚ
QUANTIFICAÇÃO DE RESÍDUOS DESCARTADOS INADEQUADAMENTE NO IFC-CAMPUS CAMBORIÚ: avaliação para conscientização
ANÁLISE DA DISPONIBILIDADE HIDRÍCA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBORIÚ (SC)

04. DOS NÃO SELECIONADOS

TÍTULO	MOTIVO
PROJETO DE CONTROLADORES NÃO LINEARES EM UM SISTEMA PÊNDULO INVERTIDO SIMPLES	Não atende o item 8.2, inciso VIII, do edital
VALORIZAÇÃO DOS IMÓVEIS DE ALTO PADRÃO COMERCIALIZADOS NA PLANTA ATÉ A ENTREGA DAS CHAVES EM 2014, LOCALIZADOS NA AVENIDA ATLÂNTICA EM BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC	Não atende o item 3.9 do edital
UTILIZAÇÃO DE UM BIODIGESTOR CASEIRO	Projeto de ensino

PF



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú

COMO MODELO DIDÁTICO PARA O ENSINO MÉDIO	
JOGOS ELETRÔNICOS COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA ALUNOS DO IFC- CAMPUS CAMBORIÚ	Não atende o item 3.9 do edital
REAPROVEITAMENTO DE PEÇAS OBSOLETAS NO DESENVOLVIMENTO DE MÁQUINAS DE ENTRETENIMENTO	Não atende o item 3.9 do edital
BIODIGESTÃO E SEU EMPREGO NA MULTIFACETARIEDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Projeto de ensino
COMPARAÇÃO DA EFICÁCIA DE DOIS AQUECEDORES SOLARES DE BAIXO CUSTO	Não atende os itens 2.2, 3.4, 3.5, 5.1 e 5.2 do edital
AVALIAÇÃO GERAL DOS SETORES DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ	Não atende o item 3.9 do edital
COEXISTIR: um percurso guiado pelos sentidos	Projeto de ensino
IMPACTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DO TURISMO RELIGIOSO EM NOVA TRENTO-SC	Não atende os itens 8.1 e 8.2 do edital

Publique-se,

ROGÉRIO LUÍS KERBER
Diretor-Geral