



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

**Homologação do Resultado do
EDITAL Nº 045/GDG/IFC-CAM/2016, 08 DE JULHO DE 2016**

O Diretor-Geral do Instituto Federal Catarinense *Campus* Camboriú, no uso das suas atribuições legais e considerando o disposto no Edital Nº 045 GDG/IFC-CAM/2016, retificado em 16 de junho de 2016, que trata da seleção de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão para a VII Feira de Iniciação Científica e Extensão (VII FICE) do Instituto Federal Catarinense - *Campus* Camboriú, que será realizada no dia 03 de agosto de 2016, para estudantes do ensino superior e/ou servidores de instituições de ensino público ou privado, resolve:

Homologar o resultado dos Projetos de Pesquisa e Extensão selecionados e não selecionados para a VII Feira de Iniciação Científica e Extensão (VII FICE) do Instituto Federal Catarinense – *campus* Camboriú.

1. DOS SELECIONADOS – COMUNICAÇÃO ORAL

1.1. Extensão

1.1.1. Concluídos

Título
DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA PARA A APLICAÇÃO DE CONTROLADORES EM PLANTAS REAIS UTILIZANDO ARDUINO® E MATLAB®
O PROGRAMA FEDERAL CIDADES DIGITAIS E A EXTENSÃO TECNOLÓGICA: História de uma parceria bem sucedida no IFC Campus Luzerna
REDUÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL NOS PÁTIOS DOS CENTROS DE REMOÇÃO E DEPÓSITO (CRDs) - LEGISLAÇÃO

1.1.2. Em andamento

Título
OFICINA DE INFORMÁTICA BÁSICA PARA LEIGOS
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADORAS E SUAS INTERFACES COM A PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SANTA CATARINA: buscando caminhos para uma educação que emancipa os sujeitos
INCLUSÃO PELO PORTUGUÊS: ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS IMIGRANTES HAITIANOS NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

AMBIENTE INCLUSIVO PARA SURDOS? Construindo conhecimentos a partir da cultura surda e sua língua (Libras)

1.2 Pesquisa

2.1.1. Concluídos

Título
USO PRÁTICO DO MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS: Determinação de parâmetros no modelo senoidal para o índice de irradiação solar em Campos Novos – SC
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBORIÚ – SC NO ANO DE 2015
UMA AVALIAÇÃO À LUZ DA NORMA NBCT15: Divulgação de Relatórios de Sustentabilidade do Setor de Papel e Celulose
MARKETING INSTITUCIONAL: Análise das ações das construtoras-incorporadoras de Balneário Camboriú-SC
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA ESPECIFICAÇÃO DE MOTORES DE INDUÇÃO TRIFÁSICOS: Uso didático do VBA Excel®
CÁLCULO DO COEFICIENTE ANGULAR DE UMA RETA UTILIZANDO VISÃO COMPUTACIONAL
MODELO PARA IDENTIFICAÇÃO DE DESPERDÍCIOS NO PROCESSO DE PRODUÇÃO POR ARRANJO FÍSICO FUNCIONAL DE PEQUENAS EMPRESAS DO RAMO METALMECÂNICO
PRÁTICAS PARA TRANSPOSIÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO PARA A LINGUAGEM TEATRAL

2.1.2. Em andamento

Título
MEDIAÇÃO DE CONFLITO NO AMBIENTE ESCOLAR

RA



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

3. Dos selecionados com restrição*

Título
EFICIÊNCIA NA GESTÃO ESTÁGIOS: Ferramenta para gestão e acompanhamento de estagiários do IFC-Campus Luzerna
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS NA BACIA DO RIO CAMBORIÚ: Resultados obtidos em 2015 - remos históricos e próximos rumos
EXTENSÃO TECNOLÓGICA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL: O Projeto de Extensão Eu e Minhas Escolhas do IFC Campus Luzerna
EXTENSÃO, DIREITOS HUMANOS E EMPREENDEDORISMO SOCIAL: Campanha de proteção contra o frio para pessoas em situação de vulnerabilidade na região de Luzerna
AMBIENTE VIRTUAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA - Aprendendo com concepções alternativas
Brincar brincando
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: Reflexões compartilhadas e contribuições para repensar a prática da educação básica
A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA REDE REGULAR DE ENSINO DE CAMBORIÚ: percepções de professores, intérpretes, alunos surdos e ouvintes
O INGRESSO FEMININO DISCENTE NO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DO IFC- CAM
MONPFLOW - Solução de baixo custo para controle de fluxo de pessoas
ELABORAÇÃO DE REPERTÓRIO CONCEITUAL SOBRE MÉTODOS DE RECONHECIMENTO FACIAL EM FOTOGRAFIAS DIGITAIS
JSON e Lua: Uma abordagem utilizando o ComputerCraft
PROPOSTA DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO APLICADO AO GERENCIAMENTO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DO IFC-CAMPUS CAMBORIU
UM OLHAR SOBRE SI MESMO: A Proteção Constitucional das Pessoas com Deficiência e sua Inclusão Social pelo Viés de Paratletas do Meio Oeste Catarinense



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA ASSISTÊNCIA SOCIAL: as contribuições desse profissional na consolidação de uma política pública
A IMPLEMENTAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR SUSTENTÁVEL NA PERSPECTIVA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ
ACIDENTES DE TRABALHO E DOENÇAS OCUPACIONAIS: Conceitos gerais e formas de prevenção
VEÍCULO SOBRE RODAS COM BASE EM MÓDULO AUTO EQUILIBRANTE: Protótipo de veículo motorizado utilizando a lógica do pêndulo invertido e microcontrolado a partir da plataforma Arduino
METROLOGIA NA ÁREA MÉDICA
USO DE TÉCNICAS DE NUCLEAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO DE ÁREA DEGRADADA EM UM FRAGMENTO NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA - SC
COLETA E ARMAZENAMENTO DE TRAJETÓRIAS: um estudo de caso aplicado ao processo de socialização de cães-guia
GERENCIADOR DE EVENTOS CIENTÍFICOS
MINHAS RAÍZES: entendendo a cultura de massa e suas relações com a formação humana
POTENCIALIDADE DO USO DE JOGOS NO APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES
PERFIL DO GESTOR E CONCEPÇÃO DE GESTÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMBORIÚ
O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DOS SABERES NECESSÁRIOS AO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
BRINCADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE: do que as crianças brincam?
EDUCAÇÃO E CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: da genética à construção de conhecimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROGRAMA NACIONAL DE INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PROEJA
O TRABALHO DO MOVIMENTO CORPORAL NOS ANOS INICIAIS
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS: necessária reflexão
UM ESTUDO SOBRE A MECÂNICA DA FRATURA DO ALUMÍNIO A17075 E AISI8620: Determinando a curva da/dN
DESENVOLVIMENTO DE UM AUTOAMOSTRADOR PARA FIA – FLOW INJECTION ANALISYS
PLATAFORMA DE DEAMBULAÇÃO PARA ESTUDO DE SISTEMAS FÍSICOS CIBERNÉTICOS AUXILIADO POR MICROCONTROLADOR

* Os autores dos trabalhos devem entrar em contato com a Comissão Organizadora, através do e-mail fice@ifc-camboriu.edu.br, para modificar questões pontuais de seu texto. Caso a revisão não seja feita, o trabalho estará, automaticamente, excluído da publicação dos anais.

4. Dos não selecionados **

Título
O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA AUTONOMIA E EMANCIPAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS BASEADO EM COMPUTAÇÃO MÓVEL PARA AUXÍLIO À MOBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
GEOGEBRA
CIRANDA DA ARTE
MÉTODOS NUMÉRICOS PARA RESOLUÇÃO DE SISTEMAS LINEARES - ALGUMAS APLICAÇÕES
SISTEMA DE CONTROLE E GERENCIAMENTO DE DOCUMENTOS DE PROJETOS
ARTE E EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo sobre a inserção da arte visual pelos pedagogos polivalentes



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

USUÁRIO DE CÃO-GUIA: uma experiência coletiva
OFICINA DE APRENDIZAGEM SOBRE CALCULADORA CIENTÍFICA
OFICINA DE PROCESSADORES DE TEXTOS
APLICATIVO DO TRANSPORTE PÚBLICO
WebPORTAL - ACHE NA CIDADE
PERSONAGENS INVISÍVEIS: os índios xokleng na guerra do contestado
ESTUDO DA TOXIDADE PRÉ-CLÍNICA DO EXTRATO PADRONIZADO ACETATO DE ETILA DO FRUTO DE DILLENIA INDICA L
USO DAS API'S DE GEOLOCALIZAÇÃO E SUAS UTILIDADES
USO DE UM CHAT PARA RESOLVER PROBLEMAS DIÁRIOS NA ÁREA DE TI
ORQUIDÁRIO ONLINE
IFCAR
O QUE QUER UMA ROTINA?
O PROTAGONISMO DOS BEBÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Um olhar sobre os programas curriculares dos cursos de Pedagogia de Santa Catarina
PORTAL WEB PARA INTEROPERABILIDADE, MONITORAMENTO E ALERTA DA BACIA DO ITAJAI – Módulo SADPREAI v.3
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS
PROJETO DE APOIO À ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E ALUNOS EM FEIRAS DE MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: Construção do site nacional das Feiras de Matemática
SISTEMA COLABORATIVO DE CATALOGAÇÃO E INFRAESTRUTURA DE DADOS ESPACIAIS DA MESORREGIÃO DO VALE DO ITAJAÍ – FISWSGEO-V.2
OFICINAS DE MATEMATICA PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS EM 2015
A VOZ DA CRIANÇA E A PESQUISA CIENTÍFICA
OLHARES OBLÍQUOS, ANÁLISES PLURAIS



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

MAPEAMENTO LOGICO DA REDE DE COMPUTADORES DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS CAMBORIÚ
A EXPLORAÇÃO DE ESPAÇOS E MATERIAIS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: o uso do smartphone no ensino da geometria
ESTUDO DE TÉCNICAS PARA VERIFICAÇÃO DE ADULTERAÇÕES DO TIPO CÓPIA E COLA EM FOTOGRAFIAS DIGITAIS
ANÁLISE DE TRAJETÓRIAS DURANTE O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DE CÃES-GUIA
OFICINAS DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA 2016
BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO: faces da mesma moeda
UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO JSON ASSOCIADO A COMPUTAÇÃO UBÍQUA COM FOCO NA APRENDIZAGEM
FERRAMENTA PARA MONITORAMENTO DE MÉTRICAS DE SEC-SLA NO CONTEXTO DA COMPUTAÇÃO EM NUVEM
ESTUDO SOBRE A TECNICA DE CÓDIGOS DE BARRAS BIDIMENSIONAL - QR CODE
IMPORTÂNCIA DE UM SISTEMA DE APOIO ÀS BUSCAS DE CORPOS SUBMERSOS
PANORAMA DO MERCADO IMOBILIÁRIO EM BALNEÁRIO CAMBORIÚ (SC) EM RELAÇÃO À PRÁTICA DA AUTORIZAÇÃO DE VENDAS COM EXCLUSIVIDADE
EFEITOS DA CRIOPRESERVAÇÃO, DA ESTERILIZAÇÃO SUPERFICIAL E DE AMBOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO GAMETOFÍTICO INICIAL DE ESPOROS DE DICKSONIA SELLOWIANA HOOK. (DICKSONIACEAE): Estratégias de Conservação e Recuperação e Mecanismos Fisiológicos
QUALIDADE DOS CURSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA PARA DOCENTES E TÉCNICOS DO IFC
IDENTIDADE E CIDADANIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
ESTUDO ANALÍTICO DO POTENCIAL DO PARQUE EÓLICO NA REGIÃO MEIO OESTE CATARINENSE

RH



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú

** Não atende o item 7 do Edital.

Publique-se,

Camboriú, 08 de julho de 2016.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Rogério Luís Kerber'.

ROGÉRIO LUÍS KERBER
Diretor-Geral

IFC - *Campus* Camboriú
Portaria nº 291 de 26/01/2016
DOU nº18, de 27/01/2016