

AÇÕES DE EXTENSÃO – IFC CAMPUS CAMBORIÚ (2012 a 2015)

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2015						
Título do projeto	Objetivo	Coordenador [a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários: Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
TAEKWON-DO ITF NO IFC CÂMPUS CAMBORIÚ: uma abordagem inclusiva	(Edital 021/2015) Oferecer aos alunos das escolas de Camboriú em situação de vulnerabilidade social e do IFC – Câmpus Camboriú a oportunidade de participar de uma arte marcial, como uma atividade extracurricular para a cultura da produção do conhecimento e o desempenho esportivo na perspectiva educativa, transformando a sua realidade, formando cidadãos críticos emancipados.	Alexandre Vanzuita	0	Maria Eduarda Pinheiro Carvalho (AA14)	0 público alvo será constituído de estudantes do ensino fundamental das escolas do município de Camboriú com faixa etária entre 10 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social, bem como os estudantes do IFC – Câmpus Camboriú do ensino médio integrado. As vagas serão destinadas para 20 alunos das escolas do município de Camboriú e 5 alunos do IFC – Câmpus Camboriú.	Taekwon-do ITF no IFC Campus Camboriú: uma abordagem inclusiva. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
O espaço do lúdico e do teatro na escola, uma proposta de formação continuada de professores	(Edital 021/2015) Proporcionar aos professores da rede escolar de nossa região uma capacitação voltada às atividades lúdicas, como teatro, jogos e brincadeiras, no processo ensino-aprendizagem	Flávia Walter	Andrea Cristina Monteiro; Andréia Bazzo	Ester Rosa Rocha	Contribui para o aperfeiçoamento dos participantes com troca de experiências auxiliando no seu desempenho em sala de aula	O Espaço Do Lúdico, Do Jogo E Da Dança Na Escola, Uma Proposta De Formação Continuada De Professores. In: II Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação, 2016, Criciúma. O Espaço Do Lúdico, Do Jogo E Da Dança Na Escola, Uma Proposta De Formação Continuada De Professores. Criciúma: Criar Educação, 2016
Brinquedoteca: um espaço de produção e reprodução da cultura lúdica infantil	(Edital 021/2015) Propiciar o acesso a uma variedade de jogos, brinquedos, brincadeiras e fantasias as crianças da educação infantil e escolas da região da AMFRI e aos alunos do IFC-Câmpus Camboriú, especialmente aos alunos do curso de Pedagogia, tendo em vista a expressão e vivência da cultura lúdica infantil.	Moema Helena Koche de Albuquerque	0	Débora Maian Serpa (LP12)	Crianças e professores da educação infantil e escolas da região da AMFRI e alunos e professores do IFC	XVII ENDIPE.Brinquedoteca, um espaço de produção e reprodução da cultura lúdica infantil: entre a educação, instituição e comunidade. 2014. (Encontro).
ContArte: contação de histórias no LATARTE	(Edital 103/2014) Contribuir para a alfabetização e o letramento de crianças e adolescentes atendidos no ContArte e criar situações em que a literatura possa contribuir para a horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formação como sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos.	Andressa Grazielle Brandt	Raquel da Silva Yee; Sônia Regina de Souza Fernandes; Robinson Fernando Alves;	Luciana Barbosa lavoski	Crianças e adolescentes de Monte Alegre, Tabuleiro, Conde Vila Verde e Jardim Nova Aliança, todos bairros empobrecidos de Camboriú, que se encontram em alguma medida em situação de risco social/familiar (importante estabelecer o que se apresenta como risco social/familiar naqueles bairros: aliciamento do/para o tráfico de drogas, agressão doméstica de mulher e de criança, pedofilia, pobreza, miséria, subnutrição, doenças, desemprego, crianças órfãs e/ou de rua, delinquência, criminalidade, prostituição infantil).	O ContArte atendeu uma média de 100 crianças e adolescentes contribuindo para a alfabetização e o letramento seguindo uma linha já praticada pela Associação e pela concepção de educação aqui referenciada. Para tanto, como principais metodologias e estratégias tem-se a ênfase na contação de histórias e no trabalho dos gêneros literários, através de oficinas, como por exemplo: Teatro, Poesia, Fábula, Conto, Texto Narrativo, Autobiografia (Autorretrato), Memórias Literárias, Artigo de Opinião. Tudo realizado através de Oficinas.
Observatório do Mercado de Trabalho	(Edital 103/2014) O objetivo geral deste trabalho é implantar efetivamente um Sistema de Informação que possibilite organizar os dados referentes as atividades profissionais dos egressos dos cursos do IFC – Câmpus Camboriú, bem como, mantenha dados sobre as empresas que estão contratando os profissionais formados pelo IFC Campus Camboriú.	Ângelo Augusto Frozza	0	Dafny Ribas Reichert (BS13)	Após a etapa de finalização, o banco de dados será alimentado com informações já existentes. Estando o portal funcionando poderão ser geradas estatísticas com os dados existentes.	PROPOSTA DO PORTAL DE EGRESSOS PARA O IFC-CAMBORIÚ (publicado nos anais da FICE 2015) http://www.camboriu.ifc.edu.br/fice/anais2015 PORTAL DE EGRESSOS PARA O IFC-CAMBORIÚ (publicado nos anais da MICTI 2015) http://eventos.ifc.edu.br/micti/anais-2015/
Pré-Vestibulinho: Curso Preparatório Para Ingresso No Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú –	(Edital 103/2014)	Gilberto Cechella e Terezinha Pezzini Soares	0		Alunos das Escolas Públicas do 9º ano do Ensino Fundamental.	A atividade de extensão executada obteve resultados positivos, tanto na aprendizagem

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2015

Título do projeto	Objetivo	Coordenador [a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários: Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Edição 2015	Preparar alunos da rede pública de ensino fundamental para o processo seletivo aos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú.			Matheus dos Santos Modesti (LM13)		para os alunos que vieram participar das aulas, pois tiveram a oportunidade de conhecer o Campus e entender melhor os cursos, dos quais se inscreveram, dirimindo dúvidas com professores e alunos do Campus.
Capacitação da comunidade local da cidade de Camboriú sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos de serviços de saúde	(Edital 103/2014) Capacitar e sensibilizar, através de oficinas e palestras, a comunidade local da cidade de Camboriú e a comunidade acadêmica do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú - sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos de serviços de saúde – humano e animal - gerados no Câmpus	Larissa Maas	Flávia de Souza Fernandes; Michela Cancillier Favero; Joeci Ricardo Godoi; Juliana Grandi;	Victória Paoletti (CA13)	Comunidade local (funcionários de postos de saúde, hospital, farmácias, salões de beleza, laboratórios), alunos dos cursos Técnicos de Controle Ambiental, Agropecuária, Segurança do Trabalho, funcionários terceirizados que prestam serviços de limpeza e demais interessados da comunidade acadêmica.	VI FICE - Feira de Iniciação Científica e Extensão. Capacitação Da Comunidade Da Cidade De Camboriú E Comunidade Interna Do IFC Câmpus Camboriú Sobre Gerenciamento Dos Resíduos Sólidos De Serviços De Saúde. 2015. (Feira).
Escola Rumo a um Futuro Sustentável - ERFS	(Edital 103/2014) Realizar oficinas para o ensino-aprendizagem de práticas coletivas, relacionadas aos cuidados com o meio ambiente e reciclagem de embalagens, proporcionando conhecimentos práticos de educação ambiental rumo a Sustentabilidade ambiental.	Michele Catherin Arend	Michela Cancillier Favero;	Izelia Mayara; Vitória Imai Amorim; (CA13)	O público alvo é constituído por 249 alunos com idade entre 9 e 11 anos, cursando o quarto e quinto ano do ensino fundamental, porém, o projeto visa atingir também os professores e a comunidade presente no bairro em que a escola se encontra.	Escola Rumo a um Futuro Sustentável (publicado nos anais da MICTI 2015) http://eventos.ifc.edu.br/micti/anais-2015/
Oficinas de Matemática para alunos da escola pública	(Edital 103/2014) Apoiar a disciplina de Prática de Laboratório de Ensino Aprendizagem I e II, do curso de Matemática, oportunizando vivências da prática docente para os acadêmicos envolvidos com o projeto, mediante oficinas matemática e, aos alunos das escolas públicas, a oportunidade de sanar dúvidas e retomar conceitos matemáticos de por meio de abordagens diversificadas e um atendimento mais individualizado, trabalhando suas dificuldades específicas.	Neiva Teresinha Badin	Melissa Meier	Aline De Oliveira Sant 'Anna; Dalila Da Silva De Oliveira; Daniele Soett; Douglas Deitos; Fernando Deodato Crispim Júnior; Louyze Elana Birello; Matheus Dos Santos Modesti; Murilo Renato Fermino Dias; Takeyuki Cavalcante Mino; Valmor Gervasi (LM13)	Alunos do ensino fundamental das séries finais e alunos do ensino médio das escolas públicas da região	Durante as oficinas os alunos mostraram-se interessados, participando ativamente das atividades desenvolvidas. Foi realizado 9 oficinas pelos acadêmicos do Curso de Matemática. Em contato com a direção das escolas, obtivemos informação que esses alunos estavam mostrando melhor aproveitamento na disciplina de matemática, o que motivou a dar continuidade ao projeto e ampliar para demais escolas.
PRÓ CICLO – Programa de Apoio ao Desenvolvimento Ciclístico do Vale do Rio Camboriú	(Edital 103/2014) Promover o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a mobilidade ciclística entre as cidades conurbadas de Camboriú e Balneário Camboriú	Roberta Raquel	0	Guilherme Zorer (BS12)	Haitianos residentes em Balneário Camboriú e Camboriú;	VI FICE - Feira de Iniciação Científica e Extensão. Pró-Ciclo - Programa de Apoio ao desenvolvimento ciclístico do vale do rio Camboriú. 2015. (Feira).

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2015

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Gestão de Recursos Hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú (III)	(Edital 021/2015)	Maria Amélia Pellizzetti	Letícia Pinto Rabelo; Fernando Assanti; Liara Rotta Padilha;	Alunos da turma CA13	Acompanhamento, levantamento fotográfico da implementação do sistema de monitoramento na Bacia Hidrográfica	GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS NA BACIA DO RIO CÂMBORIÚ: resultados obtidos

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2015

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
	Fortalecer as ações desenvolvidas pelo Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú através da realização de ações educativas ambientais e de integração política institucional.				do Rio Camboriú	em 2015 - rumos históricos e próximos rumos (publicado nos anais da FICE 2016) http://www.camboriu.ifc.edu.br/fice/arquivos/Anais_VII_FICE_2016.pdf
Práticas reflexivas compartilhadas: oficinas para professores de matemática do ensino fundamental (séries finais) da rede municipal de ensino de Camboriú	(Edital 103/2014) Desenvolver a ideia de que as práticas compartilhadas entre professores de matemática contribuem para sua formação influenciando nos papéis sociais que eles exercem junto ao aluno.	Afrânio Austregésilo Thiel	Melissa Meier	Ágata Rhenius; Aleff Russi; André Eduardo da Silva Minikowski; Cristiane Machado Pereira Felício; Fausto Henrique Moraes Vieira da Silva; Filomena Teruko Tamashiro Arakaki; Grasiella Vieira ; Heliana Aparecida dos Santos; Almir Antônio da Silva; Amanda Eberhardt Ramos; Ana Carolina Kandini; André Luiz Júnior; Noemi dos Santos Vechi; Rafael Fernando Pereira; Raul Alberto Ventura; Vanderlei Bleichvel; Vinicius Medeiros Minela	Professores da Rede Municipal de Ensino do Município de Camboriú – Anos Finais do Ensino Fundamental	IV Seminário das Licenciaturas do IFC e II Seminário Institucional do PIBID.Práticas reflexivas compartilhadas entre professores de matemática de Camboriú: ensino fundamental - séries finais.. 2015. (Seminário).
Memória dos Idosos como Instrumento de Avaliação dos Impactos da Urbanização sobre a Mata Ciliar do Rio Camboriú – SC e seu Reflorestamento	(Edital 103/2014) O objetivo da atividade de extensão será a construção do conhecimento com a comunidade local, em especial os idosos, sobre a degradação das matas ciliares da Bacia Hidrográfica do rio Camboriú, decorrentes da urbanização e demais atividades e suas consequências.	Letícia Pinto Rabelo	Joeci Ricardo Godoi; Michela Cancillier; Marcos Alexandre Heinning; Jaime José Dallago; Marina Batista Barwinski; Roberta Raquel; Paulo Ricardo Schwingel;	Luana Magnani; Igor Noldin; Gabriel Igor Nicoleti; Julia Alicia; (CA13)	Comunidade residente na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú –SC, servidores do IFC e membros do Comitê Camboriú.	Memória dos Idosos como Instrumento de Avaliação dos Impactos da Urbanização sobre o Rio Camboriú – SC (publicado nos anais da MICTI 2015) http://eventos.ifc.edu.br/micti/anais-2015/
A construção de espaços e materiais digitais para a educação matemática: o uso do Smartphone no Ensino da Geometria	(Edital 103/2014) Neste projeto o objetivo geral é analisar uma proposta de uso do aplicativo TRIDIMAT no celular como Tecnologia Informática no processo de ensino e aprendizagem da matemática.	Melissa Meier	0	Ágata Rhenius (LM12)	Alunos da Escola Básica dos estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e do Rio de Janeiro.	A construção de espaços e materiais digitais para a educação matemática: o uso do Smartphone no Ensino da Geometria (publicado nos anais da MICTI 2015) http://eventos.ifc.edu.br/micti/anais-2015/
CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas	(Edital 103/2014) Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8º e 9º anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos preexistentes dos participantes.	Rossano Linassi	0	Natasha Daffini de Abreu; Andressa Andrade de Lima (TH14)	Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental.	CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas (publicado nos anais da MICTI 2015) http://eventos.ifc.edu.br/micti/anais-2015/
As Necessidades Específicas e a Educação: a prevenção como alicerce da inclusão.	(Edital 103/2014) Sensibilizar a comunidade do IFC-Campus Camboriú e entorno, por meio de palestras, oficinas e um evento específico (Dia da Inclusão) que serão realizadas ao longo do ano de 2015, para a construção gradativa de uma	Sany Regina Sardá Justi	Robinson Fernando Alves; Eliana Maria Fabiano de Almeida; Sandra Rosabel Pereira;	Alunos do Curso Licenciatura em Pedagogia	Comunidade acadêmica do IFC-CAM (servidores, educandos, pais) e entorno; Comunidade de Camboriú e região, especialmente gestores e servidores da educação básica, na condição de participantes e/ou protagonistas; Instituições as mais diversas, públicas e	As Necessidades Específicas e a Educação: A prevenção como alicerce da inclusão. 2015 (Apresentação de Pôster).

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2015

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
	cultura de respeito, que favoreça a prevenção às necessidades específicas, contribuindo com a formação de um cidadão mais saudável e consciente de seus direitos e deveres diante da sociedade.				privadas, ligadas à área e/ou ao interesse acerca da inclusão na condição de participantes e/ou protagonistas;	

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2014

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou Voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida.	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados. (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
TAEKWON-DO ITF NO IFC CÂMPUS CAMBORIÚ: uma abordagem inclusiva.	EDITAL-021 Oferecer aos alunos das escolas de Camboriú em situação de vulnerabilidade social e do IFC – Câmpus Camboriú a oportunidade de participar de uma arte marcial, como uma atividade extracurricular para a cultura da produção do conhecimento e o desempenho esportivo na perspectiva educativa, transformando a sua realidade, formando cidadãos críticos emancipados.	Alexandre Vanzueta.	0	Amanda Ferreira (AA12)	O público alvo será constituído de estudantes do ensino fundamental das escolas do município de Camboriú com faixa etária entre 10 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social, bem como os estudantes do IFC – Câmpus Camboriú do ensino médio integrado. As vagas serão destinadas para 20 alunos das escolas do município de Camboriú e 5 alunos do IFC – Câmpus Camboriú.	Taekwon-do ITF no IFC Câmpus Camboriú: uma abordagem inclusiva. (Apresentação de Trabalho).
GEATI – Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação da Informação	Consolidar o Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação – GEATI, na forma de Programa permanente, visando permitir aos integrantes o aprofundamento de seus conhecimentos teóricos e a experimentação prática mediante aplicação dos conhecimentos em casos reais.	Ângelo Augusto Frozza	Reginaldo Rubens da Silva	Dafny Ribas Reichert (BS113) Marco Nicolodi	Alunos dos cursos técnicos de informática, técnico em redes de computadores, Bacharelado em sistemas de informação e tecnologia em sistemas para informática.	Produção de cinco cursos Produção de onze oficinas; Produção de dois aplicativos
O espaço do lúdico e do teatro na escola, uma proposta de formação continuada de professores.	EDITAL - 84 Proporcionar aos professores da rede escolar de nossa região uma capacitação voltada às atividades lúdicas, como teatro, jogos e brincadeiras, no processo ensino-aprendizagem	Leisi Fernanda Moya	Andreia cristina gomes monteiro; Nadia Rocha Veriguine;	Ester Rosa Rocha	Professores da rede municipal de Camboriú, Balneário Camboriú, profesoeres e alunos de pedagogia do IFC e demais interessados.	Foi ofertado um curso de formação continuada, assim como a disponibilização e socialização de material didático, como a distribuição de apostilas das atividades realizadas, a criação de uma pagina de internet com artigos, resenhas e vídeos e, encontros presenciais, ressaltando as vivencias realizadas. O Espaço do lúdico, do jogo e da dança na escola: uma proposta de formação continuada de professores. CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC, v. 1, p. 01-12, 2016.
PRÓ CICLO – PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CICLÍSTICO DO VALE DO RIO CAMBORIÚ	EDITAL - 84 Promover o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a mobilidade ciclística entre as cidades conurbadas de Camboriú e Balneário Camboriú	Roberta Raquel	André Geraldo Soares; Henrique da Silva Wendhausen;	Bruno César Thomazzi Freitas Pezzini (TS112)	Debates de políticas públicas em prol da mobilidade urbana	VI FICE - Feira de Iniciação Científica e Extensão, Pró-Ciclo - Programa de Apoio ao desenvolvimento ciclístico do vale do rio Camboriú. 2015. (Feira).
ContArte: contação de histórias no LATARTE	EDITAL - 84 Contribuir para a alfabetização e o letramento de crianças e adolescentes atendidos no ContArte e criar situações em que a literatura possa contribuir para horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formação como sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos.	Robinson Fernando Alves	Rose Maria Santos; Raquel da Silva; Sônia Regina de Souza; Luciana Colussi; Moema Helena Koche; Evelise Baseggio;	Simone Aparecida Pinto Alves; Amanda Zulima Carneiro Jacomeli; Cleonice Vieira; Debora Maiam Serpa; Francielly Raquel Domingues Vianna; Jaqueline Fernanda de Oliveira; Oscar Caribe da Rocha Neto	Crianças e adolescentes de Monte Alegre, Tabuleiro, Conde Vila Verde e Jardim Nova Aliança, todos bairros empobrecidos de Camboriú, que se encontram em alguma medida em situação de risco social/familiar (importante estabelecer o que se apresenta como risco social/familiar naqueles bairros: aliciamento do/para o tráfico de drogas, agressão doméstica de mulher e de criança, pedofilia, pobreza, miséria, subnutrição, doenças, desemprego, crianças órfãs e/ou de rua, delinquência, criminalidade, prostituição infantil).	Os resultados obtidos com certeza é a valorização do/a alunos em sala de aula pois as atividades levadas para eles auxiliaram os mesmos na vida escolar. O projeto LATARTE tem como objetivo regras básicas para seus alunos que são: Respeito, Média escolar, Disciplina.
Apoio escolar às crianças e adolescentes em defasagem escolar (idade-série) – parte II	EDITAL - 84 Desenvolver por meio da extensão acadêmica, processos que articulem a comunidade externa com a interna, como forma de estabelecer de forma dialógica a troca de saberes	Sônia Regina de Souza Fernandes	Sandra Cunhasque	Jéssica Albino; Fabiana Ulrich Miller (LP11)	Alunos do contraturno da Escola Básica Municipal Anita Bernardes Ganancini, advindos do programa de equalização de idade-série (ACELERA).	Tendo como um dos objetivos do projeto buscar a conscientização e compreensão dos alunos

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2014

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou Voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida.	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados. (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
	e conhecimento entre os sujeitos e instituições envolvidas;					enquanto sujeitos críticos e cidadãos, o percurso percorrido se tornou extremamente longo para tão curto período. Assim, juntos aprendemos como se estabelece a convivência social, a tomada de consciência política e também assim nos tornamos agentes de transformação de nosso espaço. FICE ANAIS 2014
A construção de espaços e materiais digitais para a educação matemática: o uso do Smartfone no Ensino da Geometria	EDITAL - 84 Neste projeto, temos como objetivo geral analisar uma proposta de uso do aplicativo TRIDIMAT no celular como Tecnologia Informática no processo de ensino e aprendizagem da matemática.	Melissa Meier	0	Fausto Henrique Morais da Silva; Agatha Rhenius; Dante Augusto Couto Barone; Marcus Vinicius de Azevedo Basso	Alunos da Escola Básica dos estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e do Rio de Janeiro.	FICE ANAIS 2014
"Ser igual ou ser diferente? Construindo uma cultura de respeito às diferenças no IFC-Campus Camboriú".	EDITAL - 84 Sensibilizar a comunidade do IFC-Campus Camboriú e entorno, por meio de palestras, oficinas, ciclos de cinema e um evento específico (Semana da Inclusão) que serão realizadas ao longo do ano de 2014, para a construção gradativa de uma cultura de respeito, que favoreça a inclusão social e a convivência com o diferente, assim como, uma postura mais ativa diante do processo inclusivo, contribuindo com a formação de um cidadão mais consciente de seus direitos e deveres diante a sociedade.	Maria Goreti Alessio Crispim	Leise Fernanda Moya; Nadia Rocha Veriguine; Nelza moura; Neuza Marques; Robinson Fernando Alves;	Luana Tainá Borba dos Santos	Comunidade acadêmica do IFC- CAM e entorno.	Realização da I Semana de Inclusão

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2014

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Práticas reflexivas compartilhadas: experiências dos professores de matemática do ensino fundamental (séries finais) da rede municipal de ensino de Camboriú e Balneário Camboriú	EDITAL - 103 Desenvolver a ideia de que as práticas compartilhadas entre professores de matemática contribuem para sua formação influenciando nos papéis sociais que eles exercem junto ao aluno	Afrânio Austregésilo Thiel	Melissa Meier;	Acadêmicos das turmas LM14 e LM12	Professores da Rede Municipal de Ensino do Município de Camboriú – Anos Finais do Ensino Fundamental	Semana das Licenciaturas do IFC - Campus Camboriú
I Simpósio Técnico sobre a gestão da água na bacia do rio Camboriú	EDITAL - 029 Realizar o "I Simpósio Técnico sobre Gestão da Água na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú".	Prof. MSc. Maria Amélia Pellizzett.	Fenando Assanti Claudio Klemz (TMC) Beate Frank	Alunos do curso técnico integrado em controle ambiental.	Professores; Pesquisadores; Agentes públicos; Alunos do curso técnico integrado em controle ambiental Alunos de cursos da área de ciências naturais e engenharias, agentes políticos Profissionais ligados à área ambiental da bacia do Camboriú.	I Simpósio Técnico sobre Gestão da Água na bacia do rio Camboriú. 2014. (Simpósio).
Gestão de Recursos Hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú	EDITAL - 029 Fortalecer as ações desenvolvidas pelo Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú através da realização de ações educativas ambientais e de integração política institucional.	Maria Amélia Pellizzetti	Paulo Schwingel. Fernando Assanti.	Alunos do curso técnico integrado em controle ambiental.	Técnicos envolvidos com a gestão de recursos hídricos da bacia hidrográfica do Rio Camboriú-SC comunidade interna do IFC Comunidade externa do IFC Lideranças comunitárias da bacia do Rio Camboriú.	GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBORIÚ: Resultados do projeto de extensão aplicado no ano de 2014 (publicado nos anais da FICE 2015) http://www.camboriu.ifc.edu.br/fice/anais2015

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2014

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Laboratório de Ensino do Curso de Licenciatura em Pedagogia	EDITAL - 029 Propor o desenvolvimento de atividades ensino-pesquisa-extensão, capazes de atender as necessidades de melhoria da prática pedagógica dos profissionais da educação.	Profª.Msc. Sandra Maria Cunhasque.	Angelo Augusto Frozza. Eliane Maria Fabiano de Almeida. Andréia Regina Bazzo.	Paula de Souza Gonçalves Canaver	Professores do curso de licenciatura do IFC – CAM Acadêmicos do curso de pedagogia do IFC – CAMBORIÚ Professores e alunos das escolas públicas da região da AMFRI.	O laboratório foi criado com a finalidade de possibilitar o desenvolvimento de atividades voltadas para a problemática do Ensino, envolvendo professores e estudantes, da escolarização básica ao ensino superior.
V FICE	EDITAL - 84 Divulgar trabalhos de iniciação científica, extensão e inovações tecnológicas desenvolvidas por alunos regularmente matriculados em cursos de nível médio, médio profissionalizante ou superior de instituições públicas ou privadas (IFs Catarinense e de Santa Catarina, escolas públicas estaduais e demais Instituições de Ensino Superior) e servidores de instituições de ensino do Estado de Santa Catarina	Ivanna Schenkel Fornari Grechi, Larissa Regis Fernandes, Roberta Raquel	0	Alunos do curso de hospedagem (TH12) Taina Mazzutti Bogoni; Fernando Deodato Crispim Jr; Matheus dos Santos Modesti;	Alunos do IFC, alunos de escola pública e particular dos municípios na região do Vale	http://www.camboriu.ifc.edu.br/vfice2014/anais/
Oficinas de Matemática para alunos da escola pública	EDITAL - 84 Apoiar a disciplina de Prática de Laboratório de Ensino Aprendizagem I e II, do curso de Matemática, oportunizando vivências da prática docente para os acadêmicos envolvidos com o projeto, mediante oficinas matemática e, aos alunos das escolas públicas, a oportunidade de sanar dúvidas e retomar conceitos matemáticos de por meio de abordagens diversificadas e um atendimento mais individualizado, trabalhando suas dificuldades específicas.	Neiva Teresinha Badin	Melissa Meier;	Agatha Renius; Aleff Russi; André Eduardo da Silva MiniKoski; Fausto Henrique M. Vieira Fernando Deodato Crispim Júnior; Filomena Arakaki Heliana dos Santos Grasiela Vieira; Takeyuki Cavalcante Mino; Valmor Gervasi (LM12) Elaine Cristina Fuchs dos Reis (LM14)	Alunos do ensino fundamental das séries finais e alunos do ensino médio das escolas públicas da região	O projeto apresentou adesão dos alunos de escolas selecionadas a participar das oficinas de matemática realizadas durante o ano. As direções deram um feedback positivo sobre o desempenho dos alunos que participaram das oficinas.
CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas	Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8º e 9º anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos preexistentes dos participantes.	Rossano Linassi	0	Laura Nazari (TH12)	Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental.	O projeto oportunizou centenas de alunos de escolas públicas e particulares a conhecer o Campus e os cursos que oferecemos na Instituição.

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2013

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Semana agropecuária do IFC-Camboriú 2013	EDITAL - 042 Realizar a Semana Agropecuária IFC-Campus Camboriú – Ano 2013	Luiz Álvaro Monteiro Jr.	0	Alunos do Curso Técnico em Agropecuária	Alunos do curso técnico em agropecuária e comunidade externa, cerca de 120 participantes,	Os discentes foram motivados dentro de sua área de atuação através de maior conhecimento do setor agropecuário nacional e mundial. Resultando em melhor qualidade dos profissionais a serem formados por esta instituição.

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2013

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Semana do Curso Técnico em Controle Ambiental	Realizar a Semana do Curso Técnico em Controle Ambiental que está inserida na Semana de Saúde, Segurança e Meio ambiente.	Letícia Rabelo.	Ana Cristina Franzoi. Michela Cancilier.	Vitória Nathália do Nascimento; (CA11) Natália Sena; (CA12) Arthur Bernardes (CA13)	Capacitar os alunos na área técnica através de palestras e oficinas com temas relevantes.	www.acbc.com.br/seminario/resultados
Seminário intermunicipal Camboriú-Balneário Camboriú de mobilidade ciclística	EDITAL - 097 Promover a integração de políticas públicas voltadas para a mobilidade ciclística entre as cidades conurbadas de Camboriú e Balneário Camboriú	Roberta Raquel	André Geraldo soares. Henrique da Silva Wendhausen	Daiane Melchiorretto Florêncio; Bruna dos Santos (TH11)	Professores, servidores técnicos administrativos e estudantes do IFC – CAMBORIÚ. Estudantes de outras instituições de ensino. Funcionários e dirigentes de empresas privadas.	Seminário de Mobilidade Ciclística: Potencializador de Políticas Públicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/ Congresso).
Contarte	EDITAL - 031 Criar situações em que essa literatura possa contribuir para a horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formação como sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos	Sônia Regina de Souza Fernandes	Maria salete Luciana Colussi Raquel da Silva Yee.	Acadêmicos de Licenciatura em Pedagogia	Crianças e adolescentes atendidas pela ONG Latarte (em torno de 80). Grupo Latarte - Bairro Monte Alegre.	O aumento do nível de letramento por meio de leituras prazerosas, bem como a melhoria significativa da oralidade dos sujeitos envolvidos; A realização das atividades foi capaz de promover a estreita articulação entre expressão oral e escrita.
Semana da Saúde	Informar e conscientizar a comunidade do Instituto Federal Catarinense-Campus Camboriú e de seu entorno, da importância do direito à saúde, capacitando para a utilização de práticas de proteção e promoção da saúde pessoal e no ambiente de trabalho, incentivando mudanças de hábitos e atitudes	Sandra Rosabel Pereira	Maria Angélica de Moraes. Maria Goreti Aléssio. Nelza de Moura. Eliana Maria Fabiano de Almeida. Neusa Denise Marques de Oliveira.	Alunos do Ensino médio e técnico subseqüente	Discentes do IFC – CAMBORIÚ Servidores efetivos e terceirizados do Campus. Pais/responsáveis dos discentes.	Realização do evento promoveu palestras, debates, oficinas e distribuição de material informativo sobre os temas de saúde para todos os participantes.
4º e-TIC - Encontro de Tecnologia e Informação do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú	EDITAL - 081 Promover um evento regional que auxilie na formação complementar e continuada dos discentes e docentes dos cursos de Sistemas de Informação, Tecnologia em Sistemas para Internet, Técnico em Informática e Técnico em Redes de Computadores e dê a possibilidade dos participantes adquirirem conhecimentos em tópicos emergentes na área de Computação e Informática.	Ângelo Augusto Frozza	André Fabiano de Moraes Rogério Gonçalves Bittencourt Reginaldo Rubens da Silva Cátia dos Reis machado Aujor Tadeu Cavalca Andrade Marcelo Fernando Rauber Carlos Eduardo Rebello Paulo Fernando Kuss Nildo Carlos da Silva.	Estudantes de Bacharelado em Sistemas de informação e Técnicos em sistemas de informação.	Alunos e Professores dos cursos de BSI, TSI, técnicos em redes de computadores e técnico em informática do IFC. Comunidade externa empresas regionais na área de tecnologia	01 Competição de programação: 3º Torneio de RoboCode; 05 Palestras realizadas, além da solenidade de abertura; 33 Oficinas praticas em laboratório;
IV SEMANA ACADÊMICA DO EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS	EDITAL - 046 O projeto visa à preparação da Semana Acadêmica do Eixo de Gestão e Negócios	Gianfranco da Silva Araújo	Elisângela da Silva Rocha. Luciane Grandó Dorneles Ungericht. Maria Salete. Reginaldo Rubins da Silva.	Leandro Galutti Lugli (TNI11)	Acadêmicos, corretores, Construtores	O evento teve a participação de 148 pessoas, entre estudantes, egressos e corretores de imóveis. Foram produzidos 08 Artigos Científicos a partir da ação de extensão.
Semana de Turismo	EDITAL - 080 Comemorar o Dia Mundial do Turismo e promover a reflexão sobre a importância da inclusão para as empresas que atuam na área, de modo a permitir o acesso do público em geral aos serviços turísticos de qualidade.	Larissa Regis Fernandes	Marina Teté vieira. Ivanna Schenkel Fornari Grechi. Rosano Linassi.	Alunos do Curso Técnico em Hospedagem	Acadêmicos, comunidade externa.	Inauguração do laboratório de hospedagem durante o evento; Desenvolvimento do acadêmico como cidadão.
Danças, jogos e brincadeiras no contexto escolar, uma proposta de formação continuada de professores.	EDITAL - 026 Proporcionar o conhecimento sobre a dança, jogos e brincadeiras, contextualizando a história destes, suas características principais e a relevância destes no contexto escolar.	Leisi Fernanda Moya.	0	Alunos do Curso em Licenciatura em Pedagogia	Professores da rede municipal de Camboriú, Balneário Camboriú, professores e alunos dos cursos de licenciatura do IFC – CAM e demais interessados.	Foi ofertado um curso de formação continuada, assim como a disponibilização e socialização de material didático, como a distribuição de apostilas das atividades realizadas, a criação de uma pagina de internet com artigos, resenhas e vídeos e, encontros presenciais, ressaltando as vivencias realizadas.
Pré-Vestibulinho: Curso Preparatório Para Ingresso No Instituto Federal	Preparar alunos da rede pública de ensino fundamental para o processo seletivo aos cursos Técnicos Integrados	Mariléia Vanin	0	Eduarda Montibeler Schuch	Alunos das Escolas Públicas do 9º ano do Ensino Fundamental.	As Aulas foram ministradas aos alunos interessados

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2013

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Catarinense – Campus Camboriú	do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú.					preparando-os para o processo seletivo do IFC.
III Seminário Interdisciplinar de Extensão e Pesquisa na Graduação - SIEPE	EDITAL - 035 Promover a divulgação e o debate sobre as pesquisas em desenvolvimento no âmbito dos cursos de graduação no Instituto Federal Catarinense e seus campi, propiciando a interação e parcerias entre pesquisadores e instituições externas e a socialização de conhecimentos e multiplicação de saberes.	Michele Catherin Arend	Andrea Cristina. Luiz Alberto Ferreira. Neiva Terezinha. Sônia Regina de Souza. Terezinha Pezzini. Luciane Grandó. Ângelo Augusto Frozza.	Jéssica Albino (LP11); Lucas Silva Ribeiro (BSI12) (TS11) (LP11) (TS12) (BS10)	DOCENTES, ACADÊMICOS E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS. DOS INSTITUTOS FEDERAIS.	Realização do Seminário Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão na Graduação nos dias 03 e 04 de Outubro de 2013
CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas	EDITAL - 03 Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8° e 9° anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos preexistentes dos participantes.	Rossano Linassi	0	Laura Nazari;	Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental.	1º semestre: 218 alunos atendidos de 6 escolas; 2º semestre: 522 atendidos de 10 escolas da região Total de 740 alunos

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2013

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Oficinas De Matemática: Uma Estratégia Para Aproximar As Escolas Públicas e o Curso De Matemática do IFC	Apoiar a disciplina de Prática de Laboratório de Ensino Aprendizagem I, do curso de Matemática, oportunizando vivências da prática docente para os acadêmicos envolvidos com o projeto, mediante oficinas matemática e, aos alunos das escolas públicas envolvidos, a oportunidade de sanar dúvidas e retomar conceitos matemáticos de forma lúdica e prazerosa	Neiva Terezinha Badin	Melissa Meier.	Cleunice Martins De Siqueira Da Silva; Crislei Severo; Fausto Henrique Moraes Vieira Da Silva; Jéssica Pokrywiecki Da Costa; Rafael Borini Martins Costa Borini; Letícia Cavaglieri	Alunos de escolas públicas da região.	Foi realizado 22 oficinas para alunos de escola publica no laboratório de matemática do IFC, envolvendo acadêmicos da turma LM11, durante 11 semanas, com duração média de 2 horas cada Oficina.
Matemática, Jogos e Desafios: Matemática Descomplicada	EDITAL - 099 Conceber um conjunto de jogos e atividades que demonstrem a matemática de uma forma lúdica, divertida e desafiante divulgando o Curso de Matemática – Licenciatura para a comunidade interna e externa do IFC Camboriú.	Micheli Cristina Starosky Roloff	Carla Nadia da Rocha Neiva Terezinha.	Izabel da Silva Santos; (LM10) Angela Maria Pereira Vinholi (LM13)	Docentes, discentes e servidores do IFC - CAM, seus familiares e amigos.	Com a interrupção do projeto, apenas o levantamento bibliográfico foi realizado .
Institucionalização de Modelo de Gestão para Centro de Treinamento de Cães Guia.	EDITAL - 064 Institucionalizar o Modelo de Gestão para os Centros de Treinamento de Cães Guia	Sônia Regina Lamego Lino	Luiz Alberto Ferreira.	Carlos Eduardo Rebello (TICG13); Diana Cuglovici Abrão (TICG13)	Plano Nacional da Pessoa com Deficiência "Viver Sem Limite" (Decreto Nº 7.612/2011)	II Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão ? II SIEPE.INSTITUCIONALIZAÇÃO DE MODELO DE GESTÃO PARA CENTRO DE TREINAMENTO DE CÃES GUIA. 2014. (Seminário). http://eventos.ifc.edu.br/seminariointegrado/li-siepe/
ERDB 2013 – IX Escola Regional De Banco De Dados	EDITAL - 091 O objetivo geral da ERBD é integrar os participantes, oportunizando a divulgação e discussão de trabalhos em um fórum regional sobre bancos de dados e áreas afins. O evento pretende envolver as diversas Instituições de Ensino Superior e empresas da Região Sul do país, tendo como público alvo professores, profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação.	André Fabiano de Moraes	Angelo augusto Frozza Rogério Bitencourt Reginaldo Rubens Cátia dos Reis Machado Aujor Tadeu Marcelo Fernando Carlos Eduardo Paulo Kuss Nildo Carlos da Silva.	Alunos dos cursos: Bacharelado em sistema de informação e Tecnólogo em sistema de internet	Professores, profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação.	Realização do evento que divulgou o campus no país todo. Valorização dos trabalhos desenvolvidos no ensino superior; Acesso a trabalhos de pesquisa concluídos ou em andamento na área
Acompanhamento e avaliação dos Cães-guia do Projeto Cães-guia do IFC-Campus Camboriú junto às Famílias Socializadoras	EDITAL - 092 Coletar informações sobre o desenvolvimento e o comportamento do futuro cão-guia junto às famílias socializadoras.	Paulo Ricardo Garcia Martins	Danilo José Ferreira. Luiz Alberto Ferreira. Márcia Santos de Souza. Michele Catherin Arend. Nadia Rocha Vreguine.	Letícia Leal; Letícia Rocha Martins; Natália Duro Bittencourt (TH11)	42 famílias socializadoras.	Durante as visitas e nos encontros com as famílias socializadoras, foi possível identificar situações relevantes para a

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2013

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
						continuidade das ações previstas para os próximos anos, permitindo uma melhor compreensão dos rumos a serem seguidos futuramente.
IV Mostra De Trabalhos Escolares, Edição: Paisagismo	A Mostra de Trabalhos Escolares é uma atividade que tem o objetivo divulgar trabalhos de escolares desenvolvidas pelos alunos do ensino médio e técnico do IFC – Camboriú, procurando demonstrar que o conhecimento, quando compartilhado, gera maiores frutos através da troca de experiências	Prof. Wilson José Morandi Filho	0	Alunos do Curso Técnico em Agropecuária	Alunos e comunidade externa	Contribui para formação de jovens críticos com novas ideias ampliando seus conhecimentos

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2012

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
3º e-TIC - Encontro de Tecnologia e Informação do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú	Promover um evento regional que auxilie na formação complementar e continuada dos discentes e docentes dos cursos de Sistemas de Informação, Tecnologia em Sistemas para Internet, Técnico em Informática e Técnico em Redes de Computadores e dê a possibilidade dos participantes adquirirem conhecimentos em tópicos emergentes na área de Computação e Informática.	Ângelo Augusto Frozza/ Cátia dos Reis Machado	0	Álvaro Osvaldo Teixeira Martinez; Henrique Adami; Mozara Dias Koehler; Gustavo Costa Meireles (BSI10) Juliane de Oliveira(TSI11)	Acadêmicos , Professores, Público externo.	02 Competição de programação: 3º Torneio de RoboCode; 08 Palestras realizadas, além da solenidade de abertura; 17 Oficinas praticas em laboratório;
Nivelamento de Matemática	Necessidades de ofertar aulas de nivelamento, extra-classe, de forma paralela ao curso, com a função de equalizar os conhecimentos matemáticos básicos.	Micheli Cristina Starosky Roloff	0	Alunos a partir do 5º semestre em Licenciatura em Matemática	Alunos que estão no 1º período do curso de licenciatura em matemática.	33 alunos convidados. 17 compareceram; 7 participaram pelo menos 50%
Semana de Turismo	Comemorar o Dia Mundial do Turismo e promover a reflexão sobre a importância da inclusão para as empresas que atuam na área, de modo a permitir o acesso do público em geral aos serviços turísticos de qualidade.	Larissa Regis Fernandes	Marina Teté Vieira. Ivanna Schenkel Fornari Grechi.	Todas as turmas da TA10 / TH11 e TH12	Alunos do curso em Técnico de Hospedagem e alunos dos outros cursos do IFC.	Fortalecimento do laboratório de hospedagem durante o evento; Desenvolvimento do acadêmico como cidadão
IV FICE	Divulgar trabalhos de iniciação científica, extensão e inovações tecnológicas desenvolvidas por alunos regularmente matriculados em cursos de nível médio e técnico do IFC - Camboriú	Isadora Balsini Lucio / Ângelo Augusto Frozza	0	Alunos do Curso de Técnico em Hospedagem	Alunos e comunidade externa	Realização do evento dias 04 e 05 de Outubro de 2012 com apresentação de 16 trabalhos completos e 62 trabalhos em andamento.
GEATI – Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação	EDITAL - 091 Consolidar o Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação – GEATI, na forma de Programa permanente, visando permitir aos integrantes o aprofundamento de seus conhecimentos teóricos e a experimentação prática mediante aplicação dos conhecimentos em casos reais.	Reginaldo Rubens Silva	0	Alunos dos cursos da área de informática	Criação de grupo de estudo para o desenvolvimento de Software. Ofertado aos alunos e comunidade externa	Produção de cinco cursos Produção de onze oficinas; Produção de dois aplicativos
LabMat(i) ²	Servir como simulação empresarial, vivencia organizacional e pratica profissional, para os alunos do curso técnico em informática e transações imobiliárias.	José Luiz Ungericht	0	João Lucas Mendes da Silva (IX09) Diego Gorges (IA09); João Gabriel Vonhói (IA11)	Estudantes do curso técnico em informática e transações imobiliárias do IFC– CAMPUS CAMBORIÚ.	Foi possível realizar uma vivência organizacional com práticas profissionais para os alunos do curso técnico em informática e transações imobiliárias
Semana agropecuária do IFC- Camboriú 2012	Temas relevantes para o aprimoramento técnico dos formandos do curso técnico em agropecuária. Realizar a Semana Agropecuária IFC-Campus Camboriú – Ano 2012	Luiz Álvaro Monteiro Jr.	Edson João Mariot	Alunos do Curso Técnico em Agropecuária	Alunos e Comunidade.	O resultado foi positivo, tendo em vista o interesse dos alunos e participação nas palestras e oficinas disponibilizadas.

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2012

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
III OLINCAC	Proporcionar uma maior integração entre alunos, professores e funcionários do Instituto Federal Catarinense.	Leisi Fernanda Moya	0	Alunos do ensino médio integrado	Alunos do ensino médio integrado do IFC – CAM.	O resultado foi positivo, com participação dos alunos e servidores que se identificam com a prática do esporte.
SEMANA ACADÊMICA DO EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS	Trazer a comunidade ao Campus de Camboriú IFC, promovendo o debate entre os profissionais da área e dos discentes de Tecnologia em Negócios Imobiliários, Técnico em Translações Imobiliárias e Técnico em Secretariado.	Maria Salete	0	TT111 TNI10	Alunos dos Cursos de Técnico em Transações Imobiliárias e alunos do Curso Tecnólogo em Negócios Imobiliários	O evento resultou em fortalecimento do network entre os profissionais do ramo imobiliário; Proporcionou aos alunos o conhecimento da realidade mercadológica; Presença de 308 pessoas
ContArte: contação de histórias no LATARTE	Possibilitar às crianças beneficiadas a construção da cidadania, tendo como eixo norteador a música, a fim de evitar que elas tornem – se vulneráveis a situações de risco social. Contribuir para a alfabetização e o letramento de crianças e adolescentes atendidos no ContArte e criar situações em que a literatura possa contribuir para horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formação como sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos.	Maria Salete	0	Ângela Maria de Camargo dos Santos; Eliete da Silva Alves	Crianças e adolescentes de Monte Alegre, Tabuleiro, Conde Vila Verde e Jardim Nova Aliança, todos bairros empobrecidos de Camboriú, que se encontram em alguma medida em situação de risco social/familiar (importante estabelecer o que se apresenta como risco social/familiar naqueles bairros: aliciamento do/para o tráfico de drogas, agressão doméstica de mulher e de criança, pedofilia, pobreza, miséria, subnutrição, doenças, desemprego, crianças órfãs e/ou de rua, delinquência, criminalidade, prostituição infantil).	Os resultados obtidos com certeza é a valorização do alunos em sala de aula pois as atividades levadas para eles auxiliaram os mesmos na vida escolar. O projeto LATARTE tem como objetivo regras básicas para seus alunos que são: Respeito, Média escolar, Disciplina.
Curso Básico de Libras	Formação em libras em nível básico para alunos, professores e demais membros da comunidade como forma de ampliar as possibilidades comunicativa de pessoas surdas que possam vir a frequentar esta instituição ou que convivam em nossa comunidade geral. Introduzir os conhecimentos básicos na comunicação em libras para a comunidade interna e externa do IFC	Marcia Santos Souza	0	0	Comunidade interna e externa do IFC- CAM	Curso Básico em Libras - Língua Brasileira de Sinais. 2011. (Outro)

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDAS EM 2012

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsista ou voluntário Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou Trabalhos publicados (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas	EDITAL - 03 Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8º e 9º anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos preexistentes dos participantes.	Rossano Linassi	0	Keven Moreira Prates TA10	Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental.	1º semestre: 218 alunos atendidos de 6 escolas; 2º semestre: 522 atendidos de 10 escolas da região Total de 740 alunos
Curso básico de Bonsai	Promover aos discentes do IFC o conhecimento desta arte milenar de cultivar plantas em miniatura	Wilson José Morandi Filho	0	Alunos da AA10, AB10, AE10, AA11, AB11 e AE11	Comunidade interna.	Curso atendeu aproximadamente 40 pessoas.
Semana do Aprendiz	A Semana de Aprendiz-PET , tem por objetivo realizar a interação entre o Instituto Federal Catarinense e a comunidade escolar regional, promovendo a articulação entre ensino superior, a condução criativa das atividades de aprendizagem e o aprendizado efetivo.	Michele Catherin Arend	0	Jéssica Albino; Tiago Torresane; Emanueli Feron; Juliane Thaise;	Professores, alunos. Comunidade interna e externa. Escolas parceiras, e comunidade do entorno ao Campus Camboriú SC.	A criação do Grupo PET - Conexão de Saberes - Relato de Experiências. Instituto Federal Catarinense - IFC. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Pré-vestibular de matemática	Visa promover aulas específicas de exercícios com conteúdos de matemática que abordem temas relevantes dos vestibulares para ingresso nas principais Instituições Públicas de Ensino Superior do país e Estado de Santa Catarina. Envolver alunos do curso de licenciatura em matemática em projetos de extensão	Carla Mörschbacher	0	Pedro Lourenço Mendes Júnior	Alunos dos terceiros anos do ensino médio fundamental do IFC – CAM.	Atendimento a alunos com interesse em reforço na disciplina de matemática.