

AÇÕES DE EXTENSÃO – IFC CAMPUS CAMBORIÚ (2016)

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2016

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários: Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Pré-Vestibulinho: Curso Preparatório para ingresso no IFC Campus Camboriú – Edição 2016	Preparar alunos da rede pública de ensino fundamental para o processo seletivo aos cursos técnicos integrados do IFC - Camboriú	Terezinha Pezzini Soares	Gilberto Cechella	Matheus Modesti	Alunos de escola pública	Adesão e atendimento a alunos de escolas públicas interessados em ingressar nos cursos de Ensino Médio integrados no IFC.
Clube de Astronomia - Tycho Brahe	Oferecer oportunidade de observação do céu e discussões sobre astronomia básica a fim de desmistificar o universo para o público de forma gratuita	Kleber Ersching	Roberto Miguel Torres	Odorico Miguel Bueno	Estudantes de ensino fundamental, médio e superior.	BUENO, O. M. ; TORRES, R. M. ; ERSCHING, K. Clube de Astronomia - Tycho Brahe. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso). VII FICE.
Inclusão pelo Português: Curso de Língua Portuguesa para os imigrantes haitianos na perspectiva da interculturalidade	Ensinar a Língua Portuguesa como segunda língua para os imigrantes haitianos sob uma perspectiva intercultural	Roberta Raquel ; Silvia Regia Chaves de Freitas Simões.	Flávia Walter; Daniele Lima; Livia Perenha Velter;	Sérgio Quadros; Karoline Arruda; Helen Parnes Miranda; Rafael Romão; Gabriel Moura Brasil	Imigrantes haitianos que estejam vivendo na região	Obteve-se êxito na proposta do projeto. Entretanto Houve desistência de alguns participantes ao longo do projeto. Pretende-se dar continuidade com a proposta e dessa forma contemplando mais pessoas. Os resultados foram apresentados na FICE – Feira de Iniciação Científica.
A Formação do professor de matemática: Reflexões compartilhadas e contribuições para repensar a prática da educação básica	Desenvolver a ideia de que a formação do professor de matemática pode ser construída e reconstruída por meio de reflexões compartilhadas e contribuições para repensar a prática da educação básica, influenciando nos papéis sociais que ele exerce junto ao aluno	Afrânio Austregésilo Thiel	Melissa Meier	Almir Antonio da Silva; Felipe de Liz Noveleto; Mauri Manoel da Silva Júnior	Professores da Rede Pública de Ensino do Município de Camboriú	Os resultados foram apresentados na VII FICE-Feira de Iniciação Científica e Extensão, IFC- Camboriú, 2016. (Seminário).
Oficinas de Matemática para alunos da escola pública	Apoiar a disciplina de Prática de Laboratório de Ensino I e II e a de Estágio do curso de matemática	Melissa Meier	Neiva Terezinha Badin	Almir Antonio da Silva; Itamar dos Santos	Alunos do ensino fundamental das séries finais e alunos do ensino médio das escolas públicas da região.	As oficinas tiveram grande aproveitamento; os alunos espectadores tiveram a oportunidade de sanar diversas dúvidas e rever conteúdos; enquanto os acadêmicos responsáveis pelas aulas tiveram um acréscimo na sua experiência obtendo grande aproveitamento. O projeto foi divulgado para professores de matemática da região via secretaria da educação.
Conheça o IFC Campus Camboriú – visitas guiadas	Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente para turmas do 8º e 9º anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos preexistentes dos participantes.	Cláudia Bertolli	0	Natasha Daffini de Abreu; Andressa Andrade de Lima	Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale de Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 A 15 anos, de preferência dos anos iniciais do ensino médio	Durante o ano letivo de 2016 foram guiados 43 grupos de estudantes, sendo destes 25 grupos de alunos do 9º ano com o objetivo de conhecer os cursos oferecidos pelo IFC. Os 18 grupos restantes foi composto por crianças abaixo de 10 anos com objetivo distinto de complementação escolar.
Usuário do Cão-guia: uma experiência coletiva	Refletir sobre a experiência coletiva dos usuários de Cães-guia do CFTICG do IFC-CAM	Luiz Alberto Ferreira	Mercedes da Silva Carlos Eduardo Rebello Souza Leonardo Goulart Nunes	Dávila Carolina Inácio de Souza	Usuários de cão- guia, famílias socializadoras, comunidade interna do campus, comunidade externa de convivência dos usuários.	O resultado do projeto foi apresentado na VIII FICE - Feira de Iniciação Científica e Extensão - Segunda Colocação Geral com o trabalho "Usuário de cão-guia: uma experiência coletiva". IFC - Campus Camboriú.

AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDAS EM 2016

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários: Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
O Espaço do Lúdico e do teatro na escola: uma proposta de formação continuada para professores.	Proporcionar aos professores da rede escolar de nossa região uma capacidade voltada as atividades lúdicas, como teatro, música, jogos e brincadeiras, no processo ensino-aprendizagem.	Flavia Walter	Andrea Cristina Monteiro; Andréia Bazzo; Débora de Fátima Einhardt Jara	Gabriel Moura Brasil	Professores do ensino fundamental e infantil de escolas públicas da região	Tivemos 45 participantes inscritos no início do curso, destes 11 concluíram todas as oficinas com 100% de aproveitamento. O curso foi apresentado na categoria oral e escrita no II Congresso Ibero Americano de Humanidades de Ciências e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos e também no VII SIMFOP Simpósio de Formação de Professores dois textos a partir desta atividade extensionista.
Ambiente inclusivo para surdos? Construindo conhecimentos a partir da cultura Surda e sua língua (libras).	Propiciar aos ouvintes, a aprendizagem de Libras e conhecimentos da cultura surda, possibilitando, uma efetiva comunicação entre surdos e ouvintes, bem como beneficiar a inclusão social dos surdos.	Afonso da Luz Loss	0	Grasiella Vieira (LM12)	Professores da rede municipal, bem como os demais interessados no aprendizado de Libras.	O curso teve 16 inscritos, desse total 08 concluíram o curso de 60 horas com 100% de aproveitamento. http://surdoseouvintes.blogspot.com/2016/09/no-dia-1503-incipiamos-divulgacao-do-html?view=timeslide
Projeto de apoio a organização e participação dos docentes e alunos em feiras de matemática, ciência e tecnologia.	Apoiar a organização e participação de docentes e alunos em Feiras de Matemática, Ciência e Tecnologia do IFC e das Instituições copromotoras.	Melissa Meier	Neiva Terezinha Badin; Afrânio Thiel; Ana Paula Amaral; Thiago Henrique das Neves Barbosa	Cristiane Machado Pereira	Professores e alunos do ensino fundamental das séries finais e professores e alunos do ensino médio das escolas públicas da região.	Produção Científica de divulgação do projeto, através de participação em evento nas modalidades Comunicação Oral, artigo publicado no 34º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul.
III Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Oferecer palestras, minicursos e oficinas e ainda um espaço próprio para divulgação e exposição de pesquisas e relatos de experiências desenvolvidas pelos acadêmicos na dimensão do curso e do trabalho realizado com o PIBID.	Sandra Cunhasque	Maria Fabio Alves dos Santos Dias; Degelane Córdova Duarte; Magali Dias de Souza; Débora de Fátima Einhardt Jara	Francielly Vianna; Franciele Segovia; Amanda Fantatto; Karoline Wolf da Silva Arruda	Comunidade acadêmica do IFC – Camboriú, trabalhadores/estudantes dos cursos de licenciaturas em especial do curso de Licenciatura em Pedagogia, comunidade escolar e profissional da educação básica AMFRI e demais interessados	O Evento contribuiu para o processo de formação docente inicial dos alunos, bem como para a formação continuada dos professores que já atuam na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
VII FICE: Feira de Iniciação Científica e Extensão	O Evento visa consolidar o espaço de pesquisa científica e extensão multidisciplinar no ensino médio, técnico e superior de instituições públicas ou privadas, estimulando a formação de pesquisadores, compartilhando experiências e divulgando trabalhos de pesquisa e extensão.	Caroline Paula Verona e Freitas	Docentes e Técnicos Administrativos do IFC – Campus Camboriú	Alunos do TH14 e alunos do PROEJA	Alunos dos cursos do IFC, alunos de escolas públicas e particulares da região e comunidade externa.	O Evento cumpriu seu papel que foi oportunizar nossos alunos a apresentar seus trabalhos. Os principais resultados da VII FICE podem ser visualizados no site do evento: http://www.camboriu.ifc.edu.br/fice
Olimpiadas internas do IFC – Campus Camboriú	Oportunizar a todos os interessados uma semana esportiva/recreativa, envolvendo os estudantes e servidores do IFC – Campus Camboriú	Fabiola Santni Takayama	Daniele Soares de Lima; Naiara alice Chaves Zat	Alunos e servidores do IFC.	Alunos e servidores do IFC.	O evento foi realizado com saldo positivo, e envolvimento dos alunos com bastante entusiasmo.

III Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Oferecer palestras, minicursos e oficinas e ainda um espaço próprio para divulgação e exposição de pesquisas e relatos de experiências desenvolvidas pelos acadêmicos na dimensão do curso e do trabalho realizado com o PIBID.	Sandra Cunhasque	Maria	Fabio Alves dos Santos Dias; Degelane Córdova Duarte; Magali Dias de Souza; Débora de Fátima Einhardt Jara	Francielly Vianna; Franciele Segovia; Amanda Fantatto; Karoline Wolf da Silva Arruda	Comunidade acadêmica do IFC – Camboriú, trabalhadores/estudantes dos cursos de licenciaturas em especial do curso de Licenciatura em Pedagogia, comunidade escolar e profissional da educação básica AMFRI e demais interessados	O Evento contribuiu para o processo de formação docente inicial dos alunos, bem como para a formação continuada dos professores que já atuam na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
VII FICE: Feira de Iniciação Científica e Extensão	O Evento visa consolidar o espaço de pesquisa científica e extensão multidisciplinar no ensino médio, técnico e superior de instituições públicas ou privadas, estimulando a formação de pesquisadores, compartilhando experiências e divulgando trabalhos de pesquisa e extensão.	Caroline Paula Verona e Freitas		Docentes e Técnicos Administrativos do IFC – Campus Camboriú	Alunos do TH14 e alunos do PROEJA	Alunos dos cursos do IFC, alunos de escolas públicas e particulares da região e comunidade externa.	O Evento cumpriu seu papel que foi oportunizar nossos alunos a apresentar seus trabalhos. Os principais resultados da VII FICE podem ser visualizados no site do evento: http://www.camboriu.ifc.edu.br/fice
Semana Acadêmica das Licenciaturas do IFC/CAM	Oportunizar a discussão e a reflexão dos conhecimentos da área de Pedagogia e na área de Educação Matemática, articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão acadêmica.	Sandra Cunhasque	Maria	Afrânio Austregésio Thiel; Ana Paula Resende Malheiro Amaral; Antônio José Farias Nóbrega; Débora Jara; Degelane Córdova Duarte; Fabio Dias; Rosane Carneiro; Sany Regina Sardá Justi	Amanda Fantatto; Cassandra Posselt; Dante Romio; Dávila Carolina Ghezzi; Francieli Segovi; Grasiella Vieira; Karoline Wolf da Silva Arruda; Matheus dos Santos Modesti	Comunidade acadêmica do IFC/Camboriú, trabalhadores/estudantes dos cursos de licenciaturas e comunidade acadêmica geral.	A programação do evento foi de boa qualidade e com custo mínimo; houve participação de profissionais de outras instituições; protagonismo dos acadêmicos nas atividades do evento e a propriedade dos conhecimentos socializados com o público.
7º e-TIC Encontro de Tecnologia e Informação do IFC – Campus Camboriú	Promover um evento regional que auxilie na formação complementar e continuada dos discentes e docentes dos cursos de Sistemas de Informação, Tecnologia em Sistemas para Internet e dê possibilidade aos participantes adquirirem conhecimentos em tópicos emergentes na área de computação e informática.	Daniel de Andrade Varela		Ana Elisa Schmidt; Alexandre Aguiar do Amaral	Alunos dos cursos Técnico em Informática, BSI e TSI	Alunos dos cursos do IFC e comunidade externa.	De grande importância esse evento, contou com a participação de profissionais da área o que permitiu aos presentes ter acesso às inovações tecnológicas tratadas nas diversas atividades do evento.
Semana Acadêmica de Agropecuária e Controle Ambiental	Propiciar aos acadêmicos dos cursos técnicos em agropecuária e controle ambiental o contato com conhecimento acadêmico e profissional de produção agropecuária tecnológica preocupada com os impactos ambientais causados ao meio ambiente.	Luís Ivan Martinhão Souto		Michela Cancellier; Wilson José Morandi Filho.; Ágata Rhenius; Eduardo Abel Coral; Juliana Grandi; Leonardo Hoinaski; Letícia Pinto Rabelo; Luíz Alvaro Monteiro Júnior; Maurício Gustavo Rodrigues;	Alunos do Curso de Controle Ambiental CA14 e Alunos do Curso Técnico em Agropecuária	Alunos dos cursos do IFC e comunidade externa.	Foram realizadas 12 palestras e 08 minicursos, proporcionando uma visão sistemática de novas tecnologias que podem ser utilizadas para garantir a produção agropecuária com menor impacto ambiental.
VII Cenário Imobiliário do Eixo de Gestão e Negócios	Propiciar ao aluno o conhecimento da realidade mercadológica; promover a integração entre mercado de trabalho e conhecimento teórico.	Juarez Nelson Alves de Lima		Elisângela da Silva Rocha; Gianfranco da Silva Araujo; Luciane Grandi Dornelles Ungericht/ Reginaldo Rubens da Silva; Gabriela Nunes Deus de Oliveira; Marília Massochin; Elisete da Silva; José Luiz Ungericht Junior.	Alunos das turmas TN114 e TN115	Administradores de condomínios, Corretores, Imobiliárias, Construtoras, Incorporadoras e Investidores da região. Alunos dos cursos do IFC.	Com 434 inscritos, o 7º Cenário Imobiliário foi realizado como previsto. O público participou e prestigiou durante os 3 dias de Evento. Foi abordado temas atuais no circuito de discussões do mercado imobiliário buscando aprimorar o conhecimento e aumentar a credibilidade do profissional "Corretor de Imóveis".

V Semana Acadêmica de Turismo Hospitalidade e Lazer.	Promover a reflexão sobre a importância da formação técnica profissional para o desenvolvimento do Turismo a fim de contribuir para a formação do acadêmico como cidadão e futuro profissional.	Ivanna Schenkel Fornari Grechi	Larissa Regis Fernandes; Marina Tete Vieira; Maria Amelia Pellizzetti; Andréa Cristina Gomes Monteiro, Isadora Balsini Lucio, Carla Machado de Sá Stein, Eliane Dutra de Armas, Venância Pereira Melo	Alunos do Curso Técnico em Hospedagem, e o aluno Rafael Konell da Luz (BSI)	Alunos dos cursos do IFC e comunidade externa.	Foi possível promover a reflexão sobre a importância da formação técnica profissional para o desenvolvimento do Turismo, contribuindo para formação acadêmica como futuro profissional. A UNIVALI foi representada por docentes e acadêmicos da área.
--	---	--------------------------------	---	---	--	---

AÇÕES DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIAS DESENVOLVIDAS EM 2016

Título do projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Bolsistas ou voluntários: Estudantes do Ensino Médio Estudantes de Graduação	Descrição da comunidade assistida	Resultados obtidos e/ou trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado)
Construção e aplicação de uma metodologia na gestão de negócios	Proporcionar condições ao aluno de aprender a construir um modelo multicritérios de apoio a decisão	Gerson Carlos Saiss	Elisângela da Silva Rocha	Paulo Roberto Júnior; Paulo Sérgio Schneider; Jefferson Krebs; Wuyslen Melo	Alunos Formandos do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.	Foi aplicado a uma turma de bacharelado em Sistema de Informação do IFC-CAM com empresas de região. Cada aluno adotou uma empresa e aplicou a técnica, construindo uma ferramenta de gestão para a empresa estudada, contribuindo assim, com o desenvolvimento tecnológico das empresas locais.
Práticas pedagógicas integradoras e suas interfaces com a proposta curricular do Estado de Santa Catarina: buscando caminhos para uma educação que emancipa os sujeitos.	Compreender as interfaces existentes entre as práticas pedagógicas integradoras e as Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina visando contribuir para o processo de ensino e aprendizagem comprometido com uma educação que emancipa os sujeitos	Filomena Lúcia Gossler Rodrigues da Silva	Andressa Brandt; Rosana da Silva Cuba	Caroline Wolff da Silva Arruda;	Professores, Equipe pedagógica e Gestores da Escola da Educação Básica Professora Maria da Glória Pereira.	SILVA, F. L. G. R.; ARRUDA, K. W. S.; CUBA, R. S.; BRANDT, A. G. . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADORAS E SUAS INTERFACES COM A PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SANTA CATARINA: Buscando caminhos para uma educação que emancipa os sujeitos. In: VII FICE, 2016, Camboriú. VII FICE, 2016.
Taekwon-Do ITF no IFC Campus Camboriú: uma abordagem inclusiva	Oferecer aos alunos das escolas de Camboriú em situação de vulnerabilidade social e do IFC – Campus Camboriú a oportunidade de praticar o Taekwon-Do ITF como forma de inclusão social.	Alexandre Vanzuita	0	Maria Eduarda Pinheiro Carvalho;	Estudantes do ensino fundamental das escolas do Município de Camboriú com faixa etária entre 10 a 14 anos de idade.	VANZUITA, A.; Taekwon-do ITF no IFC Campus Camboriú: uma abordagem inclusiva. (Apresentação de Trabalho/Outra). http://www.camboriu.ifc.edu.br/blog/2016/09/28/alunos-e-professor-conquistam-medalhas-em-campeonato-nacional-de-taekwon-do/

<p>Leitura Crítica: Grupo de estudos dos clássicos do pensamento socialista</p>	<p>Permitir que os participantes do Grupo de Estudos entrem em contato com os clássicos do pensamento político socialista a fim de compreenderem o significado e a pluralidade dessa tradição.</p>	<p>Fábio Dias</p>	<p>Hernandez Eichengerger; Rodolfo Augusto Bravo de Conto; Maria Aparecida de Souza Ramos</p>	<p>0</p>	<p>Comunidade acadêmica interna e externa.</p>	<p>Apesar da pequena participação da comunidade externa, o evento foi realizado com público formado pelos alunos dos cursos superiores do IFC. E se mostrou fundamental para compartilhar o conhecimento produzido pela humanidade (evolução tortuosa da espécie humana).</p>
---	--	-------------------	---	----------	--	---