|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO COMTEMPLADOS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDO EM 2015** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de** Graduação | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| TAEKWON-DO ITF NO IFC CÂMPUS CAMBORIÚ: uma abordagem inclusiva | Oferecer aos alunos das escolas de Camboriú em situação de vulnerabilidade social e do IFC –  Câmpus Camboriú a oportunidade de participar de uma arte marcial, como uma atividade extracurricular para a cultura da produção do conhecimento e o desempenho esportivo na perspectiva educativa, transformando a sua realidade, formando cidadãos críticos emancipados. | Alexandre  Vanzuita | Maria Eduarda Pinheiro  Carvalho (AA14) | Não há | O público alvo será constituído de estudantes do ensino fundamental das escolas do município de Camboriú com faixa etária entre 10 a 14 anos em situação de  vulnerabilidade social, bem como os estudantes do IFC – Câmpus Camboriú do ensino  médio integrado. As vagas serão destinadas para 20 alunos das escolas do município de  Camboriú e 5 alunos do IFC – Câmpus Camboriú. | Em andamento |
| O espaço do lúdico e do teatro na escola, uma proposta de formação continuada de professores | Proporcionar aos professores da rede escolar de nossa região uma capacitação voltada às atividades lúdicas, como teatro, jogos e brincadeiras, no processo ensino-aprendizagem | Flávia Walter | Não há | Ester Rosa Rocha | Não há | Em andamento |
| Laboratório de Ensino do Curso de Licenciatura em Pedagogia | Propor o desenvolvimento de atividades ensino-pesquisa-extensão, capazes de atender as necessidades de melhoria da prática pedagógica dos profissionais da educação. | Profª.Msc. Sandra Maria Cunhasque. | Não encontrado | Não encontrado | Não há | Em andamento |
| ContArte: contação de histórias no LATARTE | Contribuir para a alfabetização e o letramento de crianças e adolescentes  atendidos no ContArte e criar situações em que a literatura possa contribuir para  a horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formação  como sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e  impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos. | Andressa Graziele Brandt | Não há | Luciana Barbosa Iavoski | Crianças e adolescentes de Monte Alegre, Tabuleiro, Conde Vila Verde e Jardim Nova Aliança, todos bairros empobrecidos de Camboriú, que se encontram em alguma medida em situação de risco social/familiar (importante estabelecer o que se apresenta como risco social/familiar naqueles bairros: aliciamento do/para o tráfico de drogas, agressão doméstica de mulher e de criança, pedofilia, pobreza, miséria, subnutrição, doenças, desemprego, crianças órfãs e/ou de rua, delinqüência, criminalidade, prostituição infantil). | Em andamento |
| Observatório do Mercado de Trabalho | O objetivo geral deste trabalho é implantar efetivamente um Sistema de  Informação que possibilite organizar os dados referentes as atividades profissionais  dos egressos dos cursos do IFC – Câmpus Camboriú, bem como, mantenha dados  sobre as empresas que estão contratando os profissionais formados pelo IFCCamboriú. | Angelo Augusto Frozza | Não há | Dafny Ribas Reichert (BSI13) | Não há | Em andamento |
| Pré-Vestibulinho: Curso Preparatório Para Ingresso No Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú – Edição 2015 | Preparar alunos da rede pública de ensino fundamental para o processo seletivo aos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú. | Gilberto Cechella e Terezinha Pezzini Soares | Não há | Matheus dos Santos Modesti (LM13) | Alunos das Escolas Públicas do 9º ano do Ensino Fundamental. | Em andamento |
| Capacitação da comunidade local da cidade de Camboriú sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos de serviços de saúde | Capacitar e sensibilizar, através de oficinas e palestras, a comunidade local da cidade de Camboriú e a comunidade acadêmica do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Camboriú - sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos de serviços de saúde – humano e animal - gerados no Câmpus | Larissa Maas | Victória Paoletti (CA13) | Não há | Comunidade local (funcionários de postos de saúde, hospital, farmácias, salões de beleza, laboratórios), alunos dos cursos Técnicos de Controle Ambiental, Agropecuária, Segurança do Trabalho, funcionários terceirizados que prestam serviços de limpeza e demais interessados da comunidade acadêmica. | Em andamento |
| Escola Rumo a um Futuro Sustentável - ERFS | Realizar oficinas para o ensino-aprendizagem de práticas coletivas,  relacionadas aos cuidados com o meio ambiente e reciclagem de embalagens,  proporcionando conhecimentos práticos de educação ambiental rumo a  Sustentabilidade ambiental. | Michele Catherin Arend | Izelia Mayara;  Vitória Imai Amorim;  (CA13) | Não há | O público alvo é constituído por 249 alunos com idade entre 9 e 11  anos, cursando o quarto e quinto ano do ensino fundamental, porém, o projeto  visa atingir também os professores e a comunidade presente no bairro em que  a escola se encontra. | Em andamento |
| Oficinas de Matemática para alunos da escola pública | Apoiar a disciplina de Pratica de Laboratório de Ensino Aprendizagem I e II,  do curso de Matemática, oportunizando vivências da pratica docente para os acadêmicos envolvidos com o projeto, mediante oficinas matemática e, aos alunos das escolas publicas, a oportunidade de sanar dúvidas e retomar conceitos matemáticos de por meio  de abordagens diversificadas e um atendimento mais individualizado, trabalhando suas dificuldades específicas. | Neiva Teresinha Badin | Não há | Aline De Oliveira Sant 'Anna;  Dalila Da Silva De Oliveira;  Daniele Soett;  Douglas Deitos;  Fernando Deodato Crispim Junior;  Louyze Elana Birello;  Matheus Dos Santos Modesti;  Murilo Renato Fermino Dias;  Takeyuki Cavalcante Mino;  Valmor Gervasi  (LM13) | Alunos do ensino fundamental das séries finais e alunos do ensino médio das escolas  públicas da região | Em andamento |
| PRÓ CICLO – PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CICLÍSTICO DO VALE DO RIO CAMBORIÚ | Promover o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a mobilidade ciclística entre as cidades conurbadas de Camboriú e Balneário Camboriú | Roberta Raquel | Não há | Guilherme Zorer (BSI12) | Haitianos residentes em Balneário Camboriú e Camboriú; | Em andamento |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [ SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDO EM 2015** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| Gestão de Recursos Hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú (III) | Fortalecer as ações desenvolvidas pelo Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú através da realização de ações educativas ambientais e de integração política institucional. | Maria Amélia Pellizzetti | **Não há** | **Não há** | **Não há** | Em andamento |
| Brinquedoteca: um espaço de produção e reprodução da cultura lúdica infantil | Propiciar o acesso a uma variedade de jogos, brinquedos, brincadeiras e fantasias as crianças da educação infantil e escolas da região da AMFRI e aos alunos do IFC-Câmpus Camboriú, especialmente aos alunos do curso de Pedagogia, tendo em vista a expressão e vivência da cultura lúdica infantil. | Moema Helena Koche de Albuquerque | **Não há** | Débora Maian Serpa (LP12 | Crianças e professores da educação infantil e escolas da região da AMFRI e alunos e professores do IFC | Em andamento |
| Práticas reflexivas compartilhadas: oficinas  para professores de matemática do ensino fundamental (séries finais) da rede municipal de ensino de Camboriú | Desenvolver a ideia de que as práticas compartilhadas entre professores de  matemática contribuem para sua formação influenciando nos papéis sociais  que eles exercem junto ao aluno. | Afrânio Austregésilo Thiel | **Não há** | Agata Rhenius;  Aleff Russi;  André Eduardo da Silva Minikowski; Cristiane Machado Pereira Felicio;  Fausto Henrique Moraes Vieira da Silva; - Filomena Teruko Tamashiro  Arakaki; Grasiella Vieira ; Heliana Aparecida dos Santos; Almir Antônio da Silva;  - Amanda Eberhardt Ramos;  - Ana Carolina Kandini;  - André Luiz  Junior;  - Noemi dos Santos Vechi;  - Rafael Fernando Pereira;  - Raul Alberto Ventura;  - Vanderliei Bleichvel;  - Vinícius Medeiros Minela | Professores da Rede Municipal de Ensino do Município de Camboriú – Anos  Finais do Ensino Fundamental | Em andamento |
| Memória dos Idosos como Instrumento de Avaliação dos Impactos da Urbanização Sobre a Mata Ciliar do Rio Camboriú – SC e seu Reflorestamento | O objetivo da atividade de extensão será a construção do conhecimento com a comunidade local, em especial os idosos, sobre a degradação das matas ciliares da Bacia Hidrográfica do rio Camboriú, decorrentes da urbanização e demais atividades e suas consequências. | Letícia Rabelo | Luana Magnani; Igor Noldin, Gabriel Igor Nicoleti; Julia Alicia (CA13) | Não há | Comunidade residente na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú –SC, servidores do IFC e membros do Comitê Camboriú | Em andamento |
| A construção de espaços e materiais digitais  para a educação matemática: o uso do Smartfone no Ensino da Geometria | Neste projeto, temos como objetivo geral analisar uma proposta de uso do  aplicativo TRIDIMAT no celular como Tecnologia Informática no processo de  ensino e aprendizagem da matemática. | Melissa Meier |  | Agata Rhenius (LM12) | Alunos da Escola Básica dos estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul  e do Rio de Janeiro. | Em andamento |
| CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas | Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8° e 9° anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos pré-existentes dos participantes. | Rossano Linassi | Natasha Daffini de Abreu;  Andressa Andrade de Lima (TH14) |  | Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental. | Em andamento |
| As Necessidades Específicas e a Educação: a prevenção como alicerce da inclusão. | Sensibilizar a comunidade do IFC-Campus Camboriú e entorno, por meio de palestras, oficinas e um evento específico (Dia da Inclusão) que serão realizadas ao longo do ano de 2015, para a construção gradativa de uma cultura de respeito, que favoreça a prevenção às necessidades específicas, contribuindo com a formação de um cidadão mais saudável e consciente de seus direitos e deveres diante da sociedade. | Sany Regina Sardá Justi | Não encontrado | Não encontrado | Comunidade acadêmica do IFC-CAM (servidores, educandos, pais) e entorno;  - Comunidade de Camboriú e região, especialmente gestores e servidores da educação básica, na condição de participantes e/ou protagonistas;  -Instituições as mais diversas, públicas e privadas, ligadas à área e/ou ao interesse acerca da inclusão na condição de participantes e/ou protagonistas; | Em andamento |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO COMTEMPLADOS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDO EM 2014** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| TAEKWON-DO ITF NO IFC CÂMPUS CAMBORIÚ: uma abordagem inclusiva | Oferecer aos alunos das escolas de Camboriú em situação de vulnerabilidade social e do IFC –  Câmpus Camboriú a oportunidade de participar de uma arte marcial, como uma atividade extracurricular para a cultura da produção do conhecimento e o desempenho esportivo na perspectiva educativa, transformando a sua realidade, formando cidadãos críticos emancipados. | Alexandre  Vanzuita | Amanda Ferreira (AA12) | Não há | O público alvo será constituído de estudantes do ensino fundamental das escolas do  município de Camboriú com faixa etária entre 10 a 14 anos em situação de  vulnerabilidade social, bem como os estudantes do IFC – Câmpus Camboriú do ensino  médio integrado. As vagas serão destinadas para 20 alunos das escolas do município de  Camboriú e 5 alunos do IFC – Câmpus Camboriú. | **Não encontrado** |
| GEATI – Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da  Informação | Consolidar o Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação – GEATI, na forma de Programa permanente, visando permitir aos integrantes o aprofundamento de seus conhecimentos teóricos e a experimentação prática mediante aplicação dos conhecimentos em casos reais. | Prof. Angelo Augusto Frozza | Não há | Dafny Ribas Reichert (BSI13)  Marco Nicolodi; | Não há | Produção de cinco cursos  Produção de onze oficinas;  Produção de dois aplicativos |
| OFICINA DE PRODUÇÃO AUDIVISUAL – RECORTES SOCIAIS | Pesquisar e desenvolver um produto audiovisual em curta-metragem para encorajar e fortalecer a cultura cinematográfica local, junto aos alunos do ensino médio, interessados e admiradores desta forma de expressão, aplicando a sociologia como  fio condutor para o desenvolvimento desta produção. | ELIANE DUTRA DE ARMAS | Não há | Não há | Não há | **Não encontrado** |
| O espaço do lúdico e do teatro na escola, uma proposta de formação continuada de professores | Proporcionar aos professores da rede escolar de nossa região uma capacitação voltada às atividades lúdicas, como teatro, jogos e brincadeiras, no processo ensino-aprendizagem | Leisi Fernanda Moya | Não há | Ester Rosa Rocha | Não há | Foi ofertado um curso de formação continuada, assim como a disponibilização e socialização de material didático, como a distribuição de apostilas das atividades realizadas, a criação de uma pagina de internet com artigos, resenhas e vídeos e, encontros presenciais, ressaltando as vivencias realizadas. |
| Pesca Esportiva no IFC-campus Camboriú | Deseja-se com este projeto trazer a comunidade externa para a escola, mostrando que este ambiente não se restringe apenas a atividades educativas tradicionais e Estimular a realização de um esporte pouco praticado na região e em franco crescimento no país | Luiz Álvaro Monteiro Jr. | Jaison de Souza;  Marlon Eduardo Posselt  (AA 13) |  | Não há | **Não encontrado** |
| Assessoramento E Formação De Famílias Para O Acolhimento De Visitantes Com A Oferta De Produtos Do Patrimônio Agroalimentar De Camboriú – SC | Assessorar famílias moradoras do município de Camboriú no resgate do Patrimônio Agroalimentar da cultura local como possibilidade de inserção das mesmas em uma rota gastronômica colonial de pequenos empreendimentos de acolhimento (quartos coloniais, restaurantes, mercearias, moinhos, engenhos antigos) para ofertar produtos e serviços às populações locais, visitantes de municípios vizinhos e turistas interessados no “modo de vida tradicional”. | Marina Tété Vieira | Matheus Moura dos Santos;  Luiza M. Martins | Não há | Famílias / pessoas do município de Camboriú-SC que desejam iniciar pequenos empreendimentos de acolhimento, com ofertas de serviços e produtos alimentares coloniais para visitantes de municípios vizinhos, comunidade local e turistas. | **Não encontrado** |
| PRÓ CICLO – PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CICLÍSTICO DO VALE DO RIO CAMBORIÚ | Promover o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a mobilidade ciclística entre as cidades conurbadas de Camboriú e Balneário Camboriú | Roberta Raquel | Não Há | Bruno Cesar Thomazzi Freitas Pezzini (TSI12) | Não há | **Não encontrado** |
| ContArte: contação de histórias no LATARTE | Contribuir para a alfabetização e o letramento de crianças e adolescentes  atendidos no ContArte e criar situações em que a literatura possa contribuir paraa horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formaçãocomo sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos. | Robinson Fernando Alves | Não há | Simone Aparecida Pinto Alves;  Amanda Zulima Carneiro Jacomelli;  Cleonice Vieira;  Debora Maiam Serpa;  Francielly Raquel Domingues Vianna;  Jaqueline Fernanda de Oliveira;  Oscar Caribe da Rocha Neto | Crianças e adolescentes de Monte Alegre, Tabuleiro, Conde Vila Verde e Jardim Nova Aliança, todos bairros empobrecidos de Camboriú, que se encontram em alguma medida em situação de risco social/familiar (importante estabelecer o que se apresenta como risco social/familiar naqueles bairros: aliciamento do/para o tráfico de drogas, agressão doméstica de mulher e de criança, pedofilia, pobreza, miséria, subnutrição, doenças, desemprego, crianças órfãs e/ou de rua, delinqüência, criminalidade, prostituição infantil). | Os resultados obtidos com certeza é a valorização doa alunos em sala de aula pois as atividades levadas para eles auxiliaram os mesmos na vida escolar. O proeto LATARTE tem como objetivo regras básicas para seus alunos que são: Respeito, Média escolar, Disciplina. |
| Apoio escolar às crianças e adolescentes em defasagem escolar (idade-série) – parte II | Desenvolver por meio da extensão acadêmica, processos que articulem a comunidade externa com a interna, como forma de estabelecer de forma dialógica a troca de saberes e conhecimento entre os sujeitos e instituições envolvidas; | Sônia Regina de Souza Fernandes | Não há | Jéssica Albino;  Fabiana Ulrich Miller  (LP11) | Alunos do contraturno da Escola Básica Municipal Anita Bernardes Ganancini, advindos do programa de equalização de idade-série (ACELERA). | Tendo como um dos objetivos do projeto buscar a conscientização e e compreensão dos alunos enquanto sujeitos críticos e cidadãos, o percurso percorrido se tornou extremamente longo para tão curto período. Assim, juntos aprendemos como se estabelece a convivência social, a tomada de consciência política e também assim nos tornamos agentes de transformação de nosso espaço. |
| A construção de espaços e materiais digitais  para a educação matemática: o uso do Smartfone no Ensino da Geometria | Neste projeto, temos como objetivo geral analisar uma proposta de uso do  aplicativo TRIDIMAT no celular como Tecnologia Informática no processo de  ensino e aprendizagem da matemática. | Melissa Meier | Não há | Fausto Henrique Morais da Silva;  Agatha Rhenius;  Dante Augusto Couto Barone;  Marcus Vinicius de Azevendo Basso | Alunos da Escola Básica dos estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e do Rio de Janeiro. | Não encontrado |
| “Ser igual ou ser diferente? Construindo uma cultura de respeito às diferenças no IFC-Campus Camboriú”. | Sensibilizar a comunidade do IFC-Campus Camboriú e entorno, por meio de palestras, oficinas, ciclos de cinema e um evento específico (Semana da Inclusão) que serão realizadas ao longo do ano de 2014, para a construção gradativa de uma cultura de respeito, que favoreça a inclusão social e a convivência com o diferente, assim como, uma postura mais ativa diante do processo inclusivo, contribuindo com a formação de um cidadão mais consciente de seus direitos e deveres diante a sociedade. | Maria Goreti Alessio Crispim | Não há | Luana Tainá Borba dos Santos (LM14) | Não há | Realização da I Semana de Inclusão |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [ SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDO EM 2014** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| Práticas reflexivas compartilhadas: experiências dos professores de matemática do ensino fundamental (séries finais) da rede municipal de ensino de Camboriú e Balneário Camboriú | Desenvolver a ideia de que as práticas compartilhadas entre professores de matemática contribuem para sua formação influenciando nos papeis sociais que eles exercem junto ao aluno | **Afrânio Austregésilo Thiel** | **Não há** | Não há | **Não há** | **Não encontrado** |
| Alfabetização e Inclusão Digital Através do Uso de Suítes de Escritório Livres | Auxiliar no processo de inclusão digital através da familiarização com o uso do computador. | Cristian Koliver | Não há | Não há | Comunidade em geral; alunos dos cursos de licenciatura do IFC – câmpus Camboriú. | **Não encontrado** |
| I Simpósio Técnico sobre a gestão da água na bacia do rio Camboriú‏ | Realizar o “I Simpósio Técnico sobre Gestão da Água na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú”. | Prof. MSc. Maria Amélia Pellizzetti | Não há | Não há | Não há | **Não encontrado** |
| Gestão de Recursos Hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú | Fortalecer as ações desenvolvidas pelo Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú através da realização de ações educativas ambientais e de integração política institucional. | Maria Amélia Pellizzetti | Não há | Não há | **Não há** | **Não encontrado** |
| Laboratório de Ensino do Curso de Licenciatura em Pedagogia | Propor o desenvolvimento de atividades ensino-pesquisa-extensão, capazes de atender as necessidades de melhoria da prática pedagógica dos profissionais da educação. | Profª.Msc. Sandra Maria Cunhasque. |  | Paula de Souza Gonçalves Canaver | Não há | **Não encontrado** |
| V FICE | Divulgar trabalhos de iniciação científica, extensão e inovações tecnológicas desenvolvidos por alunos regularmente matriculados em cursos de nível médio, médio profissionalizante ou superior de instituições públicas ou privadas (IFs Catarinense e de Santa Catarina, escolas públicas estaduais e demais Instituições de Ensino Superior) e servidores de instituições de ensino do Estado de Santa Catarina | Ivanna Schenkel Fornari Grechi, Larissa Regis Fernandes, Roberta Raquel | **Alunos do curso de hospedagem (TH12)** | TainaMazzutti Bogoni;  **Fernando Deodato Crispim Jr;**  **Matheus dos Santos Modesti;** | Não há | **Não encontrado** |
| Oficinas de Matemática para alunos da escola pública | Apoiar a disciplina de Pratica de Laboratório de Ensino Aprendizagem I e II,  do curso de Matemática, oportunizando vivências da pratica docente para os acadêmicos envolvidos com o projeto, mediante oficinas matemática e, aos alunos das escolas publicas, a oportunidade de sanar dúvidas e retomar conceitos matemáticos de por meio  de abordagens diversificadas e um atendimento mais individualizado, trabalhando suas dificuldades específicas. | Neiva Teresinha Badin | Não há | Agatha Renius;  Aleff Russi;  Andre Eduardo da Silva MiniKoski;  Fausto Henrique M. Vieira  Fernando Deodato Crispim Junior;  Filomena Arakaki  Heliana dos Santos  Grasiela Vieira;  Takeyuki Cavalcante Mino;  Valmor Gervasi  (LM12)  Elaine Cristina Fuchs dos Reis (LM14) | Alunos do ensino fundamental das séries finais e alunos do ensino médio das escolas  públicas da região | **Não encontrado** |
| CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas | Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8° e 9° anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos pré-existentes dos participantes. | Rossano Linassi | Laura Nazari (TH12) |  | Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental. | **Não encontrado** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO COMTEMPLADOS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDO EM 2013** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| Semana agropecuária do IFC-Camboriú 2013 | Realizar a Semana Agropecuária IFC-Campus Camboriú – Ano 2013 | Luiz Álvaro Monteiro Jr. | Não há | Não há | Não há | **Não encontrado** |
| Semana do Curso Técnico em Controle Ambiental | Realizar a Semana do Curso Técnico em Controle Ambiental que está inserida na Semana de Saúde, Segurança e Meio ambiente. | Letícia Rabelo | Vitória Nathália do Nascimento; (CA11)  Natália Sena; (CA12)  Arthur Bernardes (CA13) | Não há | Não há | www.acbc.com.br/seminario/resultados |
| Seminário intermunicipal Camboriú-Balneário Camboriú de mobilidade ciclística | Promover a integração de políticas públicas voltadas para a mobilidade ciclística entre as cidades conurbadas de Camboriú e Balneário Camboriú | Roberta Raquel | Daiane Melchioretto Florencio;  Bruna dos Santos  (TH11) | Não há | Não há | **Não encontrado** |
| Contarte | Criar situações em que essa literatura possa contribuir para a horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formação como sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos | Sônia Regina de Souza Fernandes | Não há | Não há | Crianças e adolescentes atendidas pela ONG Latarte (em torno de 80).  Grupo Latarte - Bairro Monte Alegre. | O aumento do nível de letramento por meio de leituras prazerosas, bem como a melhoria significativa da oralidade dos sujeitos envolvidos;  A realização das atividades capazes de promover a estreita articulação entre expressão oral e escrita, assim como o desenvolvim’ento da oralidade dos sujeitos envolvidos;  Entre outros |
| Semana da Saúde | Informar e conscientizar a comunidade do Instituto Federal Catarinense-Campus Camboriú e de seu entorno, da importância do direito à saúde, capacitando para a utilização de práticas de proteção e promoção da saúde pessoal e no ambiente de trabalho, incentivando mudanças de hábitos e atitudes | Sandra Rosabel Pereira | Não há | Não há | Não há | Realização do evento com palestras, debates, oficinas e distribuição de material informativo sobre os temas de saudade para todos os participantes. |
| 4º e-TIC - Encontro de Tecnologia e Informação do Instituto  Federal Catarinense - Câmpus Camboriú | Promover um evento regional que auxilie na formação complementar e continuada dos discentes e docentes dos cursos de Sistemas de  Informação, Tecnologia em Sistemas para Internet, Técnico em Informática e Técnico em Redes de Computadores e dê a possibilidade dos participantes adquirirem  conhecimentos em tópicos emergentes na área de Computação e Informática. | Angelo Augusto Frozza | Não há | Não há | Não há | 01 Competição de programação: 3º Torneio de RoboCode;  05 Palestras realizadas, além da solenidade de abertura;  33 Oficinas praticas em laboratório; |
| IV SEMANA ACADÊMICA DO EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS | O projeto visa à preparação da Semana Acadêmica do Eixo de Gestão e Negócios | Gianfranco da Silva Araujo | Não há | Leandro Galutti Lugli (TNI11) | Não há | **Foram encontradas apenas fotos** |
| Semana de Turismo | Comemorar o Dia Mundial do Turismo e promover a reflexão sobre a importância da inclusão para as empresas que atuam na área, de modo a permitir o acesso do público em geral aos serviços turísticos de qualidade. | Larissa Regis Fernandes | Não há | Não há | Não há | Inauguração do laboratório de hospedagem durante o evento;  Desenvolvimento do acadêmico como cidadão |
| Danças, jogos e brincadeiras no contexto escolar, uma proposta de formação continuada de professores. | Proporcionar o conhecimento sobre a dança, jogos e brincadeiras, contextualizando a história destes, suas características principais e a relevância destes no contexto escolar. | Leisi Ferndnada Moya | Não há | Não há | Não há | Foi ofertado um curso de formação continuada, assim como a disponibilização e socialização de material didático, como a distribuição de apostilas das atividades realizadas, a criação de uma pagina de internet com artigos, resenhas e vídeos e, encontros presenciais, ressaltando as vivencias realizadas. |
| Pré-Vestibulinho: Curso Preparatório Para Ingresso No Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú | Preparar alunos da rede pública de ensino fundamental para o processo seletivo aos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú. | Mariléia Vanin | Eduarda Montibeler Schuch | Não há | Alunos das Escolas Públicas do 9º ano do Ensino Fundamental. | **Não encontrado** |
| III Seminário Interdisciplinar de Extensão e Pesquisa na Graduação - SIEPE | Promover a divulgação e o debate sobre as pesquisas em desenvolvimento no âmbito dos cursos de graduação no Instituto Federal Catarinense e seus campi, propiciando a interação e parcerias entre pesquisadores e instituições externas e a socialização de conhecimentos e multiplicação de saberes. | Michele Catherin Arend | Não há | Jéssica Albino (LP11);  Lucas Silva Ribeiro (BSI12) | Não há | Realização do Seminário Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão na Graduação nos dias 03 e 04 de Outubro de 2013 |
| GEATI – Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da  Informação | Consolidar o Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação – GEATI, na forma de Programa permanente, visando permitir aos integrantes o aprofundamento de seus conhecimentos teóricos e a experimentação prática mediante aplicação dos conhecimentos em casos reais. | Reginaldo Rubens da Silva | Não há | Não há | Não há | **Não encontrado** |
| CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas | Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8° e 9° anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos pré-existentes dos participantes. | Rossano Linassi | Não há | Não há | Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental. | 1º semestre: 218 alunos atendidos de 6 escolas;  2º semestre: 522 atendidos de 10 escolas da região  Total de 740 alunos |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [ SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDO EM 2013** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| Oficinas De Matemática: Uma Estratégia Para Aproximar As Escolas Públicas e o Curso De Matematica do IFC | Apoiar a disciplina de Pratica de Laboratório de Ensino Aprendizagem I, do curso de Matemática, oportunizando vivencias da pratica docente para os acadêmicos envolvidos com o projeto, mediante oficinas matemática e, aos alunos das escolas publicas envolvidos, a oportunidade de sanar dúvidas e retomar conceitos matemáticos de forma lúdica e prazerosa | **Neiva Teresinha Badin** | Não Há | Cleunice Martins De Siqueira Da Silva;  Crislei Severo;  Fausto Henrique Moraes Vieira Da Silva;  Jessica Pokrywiecki Da Costa;  Rafael Borini Martins Costa Borini;  Leticia Cavaglieri | Alunos de escolas públicas da região | Foram ofertadas 22 oficinas para alunos de escola publica no laboratório de matematia do IFC, envolvendo acadêmicos da turam LM11, durante 11 semanas, com suração média de 2 hroas |
| Matemática, Jogos e Desafios: Matemática Descomplicada | Conceber um conjunto de jogos e atividades que demonstrem a matemática de uma forma lúdica,  divertida e desafiante divulgando o Curso de Matemática – Licenciatura para a comunidade interna e  externa do IFC Camboriú. | Micheli Cristina Starosky Roloff | Não Há | Izabel da Silva Santos; (LM10)  Angela Maria Pereira Vinholi (LM13) | Não há | **Com a interrupção do projeto, apenas o levantamento bibliográfico foi realizado** |
| Institucionalização de Modelo de Gestão para Centro de Treinamento de Cães Guia. | Institucionalizar o Modelo de Gestão para os Centros de Treinamento de Cães Guia | Sônia Regina Lamego Lino | Carlos Eduardo Rebello (TICG13);  Diana Cuglovici Abrão (TICG13) | **Não há** | **Plano Nacional da Pessoa com Deficiência “Viver Sem Limite” (Decreto Nº 7.612/2011)** | **Não encontrado** |
| ERDB 2013 – IX Escola Regional De Banco De Dados | O objetivo geral da ERBD é integrar os participantes, oportunizando a divulgação e discussão de  trabalhos em um fórum regional sobre bancos de dados e áreas afins. O evento pretende envolver as  diversas Instituições de Ensino Superior e empresas da Região Sul do país, tendo como público alvo  professores, profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação. | André Fabiano de Moraes | **Não há** | Não há | Não há | **Realização do evento que divulgou o campus no país todo.**  **Valorização dos trabalhos desenvolvidos no ensino superior;**  **Acesso a trabalhos de pesqusa concluídos ou em andamento na área** |
| Acompanhamento e avaliação dos Cães-guia do Projeto Cães-guia do IFC-Campus Camboriú junto às Famílias Socializadoras | Coletar informações sobre o desenvolvimento e o comportamento do futuro cão-guia junto às famílias socializadoras. | Paulo Ricardo Garcia Martins | Letícia Leal;  Letícia Rocha Martins;  Natália Duro Bittencourt  (TH11) | **Não há** | Não há | Durante as visitações e nos encontros com as famílias socializadoras, foi possível indentificar situações relevantes para a continuidade das ações previstas para os próximos anos, permitindo uma melhor compreensão dos rumos a serem seguidos futuramente. |
| IV Mostra De Trabalhos Escolares, Edição: Paisagismo | A Mostra de Trabalhos Escolares é uma atividade que tem o objetivo divulgar trabalhos de escolares desenvolvidos pelos alunos do ensino médio e técnico do IFC – Camboriú, procurando demonstrar que o conhecimento, quando compartilhado, gera maiores frutos através da troca de experiências | Prof. Wilson José Morandi Filho | Não há | Não há | Não há | **Não encontrado** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO COMTEMPLADOS COM FOMENTO DO CÂMPUS E DESENVOLVIDO EM 2012** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| 3º e-TIC - Encontro de Tecnologia e Informação do Instituto  Federal Catarinense - Câmpus Camboriú | Promover um evento regional que auxilie na formação complementar e continuada dos discentes e docentes dos cursos de Sistemas de  Informação, Tecnologia em Sistemas para Internet, Técnico em Informática e Técnico em Redes de Computadores e dê a possibilidade dos participantes adquirirem  conhecimentos em tópicos emergentes na área de Computação e Informática. | Angelo Augusto Frozza/ Catia dos Reis Machado | Não há | Álvaro Osvaldo Teixeira Martinez;  Henrique Adami;  Mozara Dias Koehkler;  Gustavo Costa Meireles (BSI10)  Juliane de Oliveira(TSI11) | Não há | 02 Competição de programação: 3º Torneio de RoboCode;  08 Palestras realizadas, além da solenidade de abertura;  17 Oficinas praticas em laboratório; |
| Pré-Vestibulinho: Curso Preparatório Para Ingresso No Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú | Preparar alunos da rede pública de ensino fundamental para o processo seletivo aos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Camboriú. | Mariléia Vanin | Eduarda Montibeler Schuch (IA 11)  Amanda Fantatto de Melo | Não há | Alunos das Escolas Públicas do 9º ano do Ensino Fundamental. | Projeto não realizado |
| Nivelamento de Matemática | Equalizar os conhecimentos matemáticos básicos | Micheli Cristina Starosky Roloff | Não há | Não há | Não há | 33 alunos convidados. 17 compareceram;  7 participaram pelo menos 50% |
| Semana de Turismo | Comemorar o Dia Mundial do Turismo e promover a reflexão sobre a importância da inclusão para as empresas que atuam na área, de modo a permitir o acesso do público em geral aos serviços turísticos de qualidade. | Larissa Regis Fernandes | Todas as turmas da TA10 / TH11 e TH12 | Não há | Não há | Fortalecimento do laboratório de hospedagem durante o evento;  Desenvolvimento do acadêmico como cidadão |
| IV FICE | Divulgar trabalhos de iniciação científica, extensão e inovações tecnológicas desenvolvidos por alunos regularmente matriculados em cursos de nível médio e técnico do IFC - Camboriú | Isadora Balsini Lucio / Angelo Augusto Frozza | Não há | Não há | Não há | Realização doe evento dias 04 e 05 de Outubro de 2012 com apresentação de 16 trabalhos completos e 62 trabalhos em andamento. |
| GEATI – Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da  Informação | Consolidar o Grupo de Estudos Avançados em Tecnologia da Informação – GEATI, na forma de Programa permanente, visando permitir aos integrantes o aprofundamento de seus conhecimentos teóricos e a experimentação prática mediante aplicação dos conhecimentos em casos reais. | Reginaldo Rubens Silva | Não há | Não encontrado | Não há | Produção de cinco cursos  Produção de onze oficinas;  Produção de dois aplicativos |
| LabMat(i)² | Servir como simulação empresarial, vivencia organizacional e pratica profissional, para os alunos do curso técnico em informática e transações imobiliárias. | José Luiz Ungericht | João Lucas Mendes da Silva (IX09)  Diego Gorges (IA09);  João Gabriel Vonholi (IA11) | Não há | Não há | Não encontrado |
| Semana agropecuária do IFC-Camboriú 2012 | Realizar a Semana Agropecuária IFC-Campus Camboriú – Ano 2012 | Luiz Álvaro Monteiro Jr. | Não há | Não há | Não há | Não encontrado |
| III OLINCAC | Proporcionar uma maior integração entre alunos, professores e funcionários do Instituto Federal Catarinense. | Leisi Fernanda Moya | Não há | Não há | Não há | Não encontrado |
| Gestão de Recursos Hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú | Integrar o planejamento macro da bacia através da construção conjunta do Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Camboriú | Maria Orlandina Machado | **Não há** | **Não há** | **Não há** | Não encontrado |
| SEMANA ACADÊMICA DO EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS | O projeto visa à preparação da Semana Acadêmica do Eixo de Gestão e Negócios | Maria Salete | TTI11 | TNI10 | Não há | Fortalecimento do network entre os profissionais do ramo imobiliário;  Proporcionou aos alunos o conhecimento da realidade mercadológica;  Presença de 308 pessoas |
| ContArte: contação de histórias no LATARTE | Contribuir para a alfabetização e o letramento de crianças e adolescentes  atendidos no ContArte e criar situações em que a literatura possa contribuir paraa horizontalização do universo das crianças, visando a consequente formaçãocomo sujeitos leitores, capazes de compreender seus próprios sentimentos e impulsos, e na medida em que se desenvolvem como cidadãos. | Maria Salete | Não há | Ângela Maria de Camargo dos Santos;  Eliete da Silva Alves | Crianças e adolescentes de Monte Alegre, Tabuleiro, Conde Vila Verde e Jardim Nova Aliança, todos bairros empobrecidos de Camboriú, que se encontram em alguma medida em situação de risco social/familiar (importante estabelecer o que se apresenta como risco social/familiar naqueles bairros: aliciamento do/para o tráfico de drogas, agressão doméstica de mulher e de criança, pedofilia, pobreza, miséria, subnutrição, doenças, desemprego, crianças órfãs e/ou de rua, delinqüência, criminalidade, prostituição infantil). | Os resultados obtidos com certeza é a valorização doa alunos em sala de aula pois as atividades levadas para eles auxiliaram os mesmos na vida escolar. O proeto LATARTE tem como objetivo regras básicas para seus alunos que são: Respeito, Média escolar, Disciplina. |
| Curso Básico de Libras | Introduzir os conhecimentos básicos na comunicação em libras para a comunidade interna e externa do IFC | Marcia Santos Souza | Não há | Não há | Não há | Não encontrado |
| Cinema na escola | Proporcionar no espaço escolar a arte do Cinema e as varias interpretações que pode ter uma obra cinematográfica possibilitando uma reflexão em torna das temáticas atuais apresentadas através de filmes e documentários em custos para os discentes | Eliane Dutra de Armas | Não há | Não há | Não há | Não encontrado |
| Iniciação esportiva – Voleibol | Proporcional o conhecimento sobre o esporte voleibol, preparar uma equipe para representar o IFC nas competições de âmbito escolar, municipal, entre outros | Leysi Fernanda Moya | Não há | Não há | Não há | Não encontrado |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [ SEM FOMENTO DO CÂMPUS] E DESENVOLVIDO EM 2012** | | | | | | |
| **Título do Projeto** | **Objetivo** | **Coordenador do Projeto** | **Estudantes de Ensino Médio** | **Estudantes de Graduação** | **Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco se houver** | **Resultados obtidos e trabalhos publicados (link de acesso) caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos** |
| CONHEÇA O CAMPUS IFC-CAM – visitas guiadas | Guiar visitas no IFC-CAM, apresentando os setores do instituto a escolas, principalmente a turmas de 8° e 9° anos e outros interessados da comunidade em geral, dos municípios de Balneário Camboriú, Camboriú e região, valorizando e renovando os conhecimentos pré-existentes dos participantes. | Rossano Linassi | Não há | Não há | Escolas municipais, estaduais e particulares da região do Vale do Itajaí, com alunos na faixa etária de 13 a 15 anos, preferencialmente dos anos finais do ensino fundamental. | 1º semestre: 218 alunos atendidos de 6 escolas;  2º semestre: 522 atendidos de 10 escolas da região  Total de 740 alunos |
| Curso básico de Bonsai | Promover aos discentes do IFC o conhecimento desta arte milenar de cultivar plantas em miniatura | Wilson José Morandi Filho | Alunos da AA10, AB10, AE10, AA11, AB11 e AE11 | Não há | Não há | Não encontrado |
| Semana do Aprendiz | A Semana de Aprendiz-PET , tem por objetivo realizar a interação entre o Instituto Federal Catarinense e a comunidade escolar regional, promovendo a articulação entre ensino superior, a condução criativa das atividades de aprendizagem e o aprendizado efetivo. | Michele Catherin Arend | Jéssica Albino;  Tiago Torresane;  Emanueli Feron;  Juliane Thaise; | Não há | Não há | Não encontrado |
| Pré-vestibular de matemática | Envolver alunos do curso de licenciatura em matemática em projetos de extensão | Carla Mörschbächer | Não há | Pedro Lourenço Mendes Junior | Não há | Não encontrado |
|  |  |  |  |  |  |  |