

**TRABALHOS DE PESQUISA COM BOLSA DE 2015**

TÍTULO DO PROJETO	OBJETIVO	COORDENADOR(A) DO PROJETO DE PESQUISA	SERVIDORES COLABORADORES	ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO	CONVÊNIO/ PARCERIA COM EMPRESAS PÚBLICAS OU PRIVADAS	RESULTADOS OBTIDOS E TRABALHOS PUBLICADOS
ESTUDO DE TÉCNICAS DE PROCESSAMENTO DE IMAGEM PARA ANÁLISE E INVESTIGAÇÃO FORENSE EM FOTOGRAFIAS DIGITAIS	REALIZAR UM ESTUDO DAS TÉCNICAS DE PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS QUE PODEM SER APLICADAS À ANÁLISE DE CARACTERÍSTICAS FORENSES EM FOTOGRAFIAS DIGITAIS.	ANA ELISA FERREIRA SCHMIDT	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	TIAGO TORRESANI	NÃO SE APLICA	<a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a>
FRAMEWORK PARA INTEGRAÇÃO E SEGURANÇA DE WEB SERVICES GEOESPACIAIS	CRIAR UM FRAMEWORK PARA INTEGRAÇÃO E SEGURANÇA DE WEB SERVICES GEOESPACIAIS.	ANDRÉ FABIANO DE MORAES	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	LÍBIA RAQUEL GOMES , JAKSON MANOEL DA SILVA E JULIANO THEIS	NÃO SE APLICA	<a href="https://link.springer.com/chapter/10">https://link.springer.com/chapter/10</a>
TWITKNOWLEDGE - OBTENDO CONHECIMENTO A PARTIR DOS TWITTES PESSOAIS	CRIAR UM FRAMEWORK PARA INDEXAR O CONTEÚDO DOS TWEETES DE UMA PESSOA, DE FORMA QUE ESSA BASE DE DADOS POSSA SERVIR DE ENTRADA PARA UM OUTRO FRAMEWORK DE RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO RESPONSÁVEL PELA APRESENTAÇÃO DOS DADOS, NA FORMA DE INFORMAÇÃO RELEVANTE PARA O USUÁRIO.	ANGELO AUGUSTO FROZZA	REGINALDO RUBENS DA SILVA	NÃO SE APLICA	MIGUEL AIRTON FRANTZ	NÃO SE APLICA	<a href="http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-c">http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-c</a>

<p>ACESSO, PERMANÊNCIA E CONDIÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UM ESTUDO DA TRAJETÓRIA DOS DISCENTES DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</p>	<p>CONTRIBUIR PARA AS FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS DO IFC - CAMPUS CAMBORIÚ, PARA CRIAR CONDIÇÕES DE ACESSO, DE PERMANÊNCIA COM ÊXITO, DE SITUAÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM QUE CONTRIBUAM PARA O PROCESSO ACADÊMICO E PROFISSIONAL DOS DISCENTES, VISANDO A CONSEQUENTE FORMAÇÃO COMO SUJEITOS CIDADÃOS, CAPAZES DE COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CURSO, NA MEDIDA EM QUE SE DESENVOLVEM E SE IDENTIFICAM COMO DISCENTES DO CURSO TÉCNICO PROFISSIONAL ESCOLHIDO. DESTA FORMA, POSSIVELMENTE, DIMINUIRÃO OS ÍNDICES DE EVASÃO DOS CURSOS DO IFC - CAMPUS CAMBORIÚ.</p>	<p>ANDRESSA GRAZIELE BRANDT</p>	<p>SONIA REGINA DE SOUZA FERNANDES SIRLEI DE FÁTIMA ALBINO IRLEI BANDL TISCOSKI DA SILVA TEREZINHA PEZZINI SOARES</p>	<p>MARIA EDUARDA HANNIBAL, GIOVANNA GOBBO AGNOLETTO E KELLY VALCARENGHI NITZ</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p><a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a></p>
<p>MANEJO DA IRRIGAÇÃO DA CULTURA DO TOMATEIRO (SOLANUM LYCOPERSICUM VAR. CERASIFORME) EM SISTEMA DE PLANTIO CONVENCIONAL COM E SEM UTILIZAÇÃO DE COBERTURA VEGETAL (MULCHING)</p>	<p>COMPARAR O MANEJO DA IRRIGAÇÃO DA CULTURA DO TOMATEIRO EM SISTEMA DE PLANTIO CONVENCIONAL SEM COBERTURA DO SOLO E SISTEMA DE PLANTIO CONVENCIONAL COM COBERTURA DO SOLO (MULCHING).</p>	<p>GIANE LAVARDA MELO</p>	<p>MATEUS DE SOUZA LUIS CARLOS BORDIN</p>	<p>SAMARA CAMPOS DO NASCIMENTOS E DANIEL SÉRGIO CIPRIANI</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p><a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a></p>

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM MODELO DE AQUECEDOR SOLAR PARABOLOIDE DE BAIXO CUSTO.	DESENVOLVER E AVALIAR A EFICÁCIA DE UM AQUECEDOR SOLAR PARABOLOIDE DE BAIXO CUSTO.	KLEBER ERSCHING	LUIS IVAN MARTINHÃO SOUTO GENÉSIO JOÃO CORREIA JÚNIOR	EDUARDO KILIAN SANTOS DA SILVA	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	<a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a>
ESTUDO SOBRE A ACEITAÇÃO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NA REDE HOTELEIRA DE CAMBORIÚ E BALNEÁRIO CAMBORIÚ	ESTUDAR A ACEITAÇÃO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ E CAMBORIÚ.	LARISSA REGIS FERNANDES	NÃO SE APLICA	IZABELE DA SILVA PASQUALI E MATHEUS GABRIEL DEVITO	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	<a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a>
ESTUDO DO PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO EIXO TECNOLÓGICO TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER DOS IFC NO ESTADO DE SANTA CATARINA	ESTUDAR O PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO EIXO TECNOLÓGICO TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER DOS IFS NO ESTADO DE SANTA CATARINA.	LARISSA REGIS FERNANDES	NÃO SE APLICA	LETÍCIA MARIELI SCHMITZ E MARIA JÚLIA MINELLA ANTUNES	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	<a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a>
PROCAMB- IFC CAMPUS CAMBORIÚ ( PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE- CAMPUS CAMBORIÚ)	EXPOR AOS DISCENTES DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ, A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO ATIVA NA SEGREGAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, BEM COMO AS CONSEQUÊNCIAS QUE PODEM OCORRER SE OS DETRITOS GERADOS PELOS ALUNOS FOREM DESCARTADOS DE MANEIRA INCORRETA, E IGUALMENTE A IMPORTÂNCIA DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.	LETICIA LENZI	NÃO SE APLICA	ARIADNE PACHECO	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	<a href="http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-c">http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-c</a>

<p>ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMBORIÚ – SC E SUA RELAÇÃO COM A OCUPAÇÃO DO SOLO</p>	<p>ANALISAR DETERMINADOS PONTOS DO RIO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS E BIOLÓGICAS E CONFRONTAR COM O USO DO SOLO DA BACIA.</p>	<p>LETICIA RABELO</p>	<p>JOECI RICARDO GODOI MICHELA CANCELLIER ADRIANO MARTENDAL ANA CRISTINA FRANZOI TEIXEIRA ALEXANDRE SCHEWEITZER ISAIAS DOS SANTOS</p>	<p>IGOR NOLDIN, LUANA MAGNANI E GABRIEL IGOR NICOLETI</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p><a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a></p>
<p>COMPARAÇÃO DA EFICÁCIA DE DOIS AQUECEDORES SOLARES DE BAIXO CUSTO</p>	<p>AVALIAR A EFICÁCIA DE DOIS MODELOS DE AQUECEDORES SOLARES DE BAIXO CUSTO.</p>	<p>LUIS IVAN MARTINHÃO SOUTO</p>	<p>KLEBER ERSHING MARCO JOÃO CORREIRA GÉNESIO JOÃO CORREIA JÚNIOR</p>	<p>LEONARDO HENZ</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>PENDENTE</p>
<p>DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DA INTERNSIDADE DE ILUMINAÇÃO DAS SALAS E LABORATÓRIOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ</p>	<p>ANALISAR A ILUMINAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ</p>	<p>MARIA AMÉLIA PELLIZZETTI</p>	<p>LARISSA MASS</p>	<p>MATEUS TESTONI CARVALHO, MICHELE LOTTERMANN E POLYANA MAYARA FONSECA DA CRUZ</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p><a href="http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-c">http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-c</a></p>
<p>ESTUDO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E MAPEAMENTO DOS SETORES PARA APOIAR A GESTÃO NO PROCESSAMENTO DE PRODUTOS PRIMÁRIOS DO IFC - CAMBORIÚ</p>	<p>MAPEAR OS SETORES ENVOLVIDOS NO PROCESSAMENTO DE PRODUTOS PRIMÁRIOS DA INSTITUIÇÃO, OFERECENDO SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E DAR SUPORTE AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO A TODOS OS NÍVEIS DECISÓRIOS DO IFC - CAMPUS CAMBORIÚ.</p>	<p>NILDO CARLOS DA SILVA</p>	<p>CARINE CALIXTO AGUENA CÁTIA DOS REIS MACHADO</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>TAINARA MAZZUTTI BOGONI E WUYSLEN RANIRY SANTOS MELO</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p><a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-">http://www.camboriu.ifc.edu.br/wp-</a></p>

<p>ACESSO, PERMANÊNCIA E (IN)SUCESSO: UM ESTUDO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS SUPERIORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CATARINENSE (PARTE II)</p>	<p>DAR CONTINUIDADE AO PROJETO DE PESQUISA EM ANDAMENTO (2014), COM VISTAS A CONHECER AS FORMAS DE ACESSO, OS MOTIVOS DA PERMANÊNCIA, OU EVASÃO E (IN)SUCESSO DOS ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NOS CURSOS SUPERIORES DO IFC, A PARTIR DE 2010, COM VISTA AO DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO, BEM COMO PROPOR MEDIDAS DE INTERVENÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA PERMANÊNCIA, COM SUCESSO, DOS ESTUDANTES MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>SONIA REGINA DE SOUZA FERNANDES</p>	<p>FILOMENA LUCIA GOSSLER RODRIGUES DA SILVA ANDRESSA GRAZIELA BRANDT NELZA DE MOURA</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p>GABRIEL MOURA BRASIL</p>	<p>NÃO SE APLICA</p>	<p><a href="http://eventos.ifc.edu.br/wp-content">http://eventos.ifc.edu.br/wp-content</a></p>
--	--	--	--	----------------------	-----------------------------	----------------------	--