

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

ANEXO VI
MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES – RIA

Professor(a): Andressa Grazielle Brandt	Matrícula: 2761694	Semestre/Ano: 2018.2
Categoria: (X) Efetivo () Substituto () Temporário		
Regime de trabalho: (x) 20h () 40h () DE ()		

I. ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Disciplinas	Curso/Turma	C.H realizada no período	C.H Semanal	C.H. Manutenção/ Organização	Comprovante/ Localização
História da Educação	Licenciatura em Matemática - LM17	60h	3h	1h/semana	Diário de Classe – SIGAA/CRA
História da Educação	Licenciatura em Pedagogia - LP17	60h	3h	1h/semana	Diário de Classe - SIGAA/CRA
Teorias Educacionais e Curriculares	Licenciatura em Matemática LM18	60h	3h	1h/semana	Diário de Classe - SIGAA/CRA
TOTAL		180h	9h	3h/semana	
Observações:					



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

1.2 APOIO AO ENSINO

Disciplina	Curso/Turma	Atividade Realizada	C.H Semanal	Comprovante/ Localização
História da Educação	LM17	Atendimento ao discente	0,9 h	Lista de atendimentos/ CGE
História da Educação	LP17	Atendimento ao discente	0,9h	Lista de atendimentos/ CGE
Teorias Educacionais e Curriculares	LM18	Atendimento ao discente	0,9 h	Lista de atendimentos/CGE
TOTAL			2,7h	
Observações:				

1.3 DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

Atividade (Projeto de ensino, Monitoria, Orientação e outras)	Detalhamento/Descrição (título do projeto, nome do aluno...)	C.H Semanal	Comprovante/ Localização
Membro do colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Portaria nº 080/GDG/IFC-CAM/2017	0,5	Coordenação de Curso da Licenciatura em Pedagogia// Portaria nº 080/GDG/IFC-CAM/2017
Orientação de TCC de Graduação – Licenciatura em Pedagogia; e pós-graduação <i>lato sensu</i>	1- Orientadora de Trabalho de Curso da estudante Darlise Rappe de Medeiros, da LP16 – Licenciatura em Pedagogia; 2- Orientadora de Trabalho de Curso da estudante Patrícia Sabrine da Silva	1,5	Declaração/ Coordenação do Curso da Licenciatura em Pedagogia/



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

	Padilha, da LP16 – Licenciatura em Pedagogia; 3- Orientadora de Trabalho de Curso da estudante Franciele Meyer, eixo de Educação da Pequena – Pós-Graduação em educação, do IFC- <i>Campus</i> Camboriú.		Declaração/ Coordenação do Curso de Especialização em Pós-Graduação em Educação
Participação em bancas de avaliação interna e externa de TC	Membro da banca examinadora de defesa de Trabalho de Curso: DUARTE, D. C.; BRANDT, A. G.; LORENSET, O. Participação em banca de Juliana Baroni Leite Gonçalves. Coordenação Pedagógica na Educação: balanço das produções acadêmicas na ANPED e BDTD (2012 a 2016). 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense. SUHR, I. R. F.; BRANDT, A. G.; SILVA, F. R. Participação em banca de Thaís Medeiros da Silva. Limites e Possibilidades da Construção Coletiva da Projeto Político Pedagógico: a trajetória de uma escola de Educação Básica de Navegantes. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense. SILVA, F. R.; BRANDT, A. G.; SUHR, I. R. F. Participação em banca de Rosilda Dalsóquio Rebello. PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense. DUARTE, D. C.; BRANDT, A. G.; LORENSET, O. Participação em banca de GISELE KUHN HADDAD. IMAGENS E POSSIBILIDADES DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018.	2h	Coordenação do Curso de Especialização em Pós-Graduação em Educação / Ata de defesas

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

	Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Instituto Federal Catarinense. DUARTE, D. C.; BRANDT, A. G.; LORENSET, O. Participação em banca de Rosinei Aparecida de Almeida Calixto. Inserção de bebês nos espaços coletivos de educação infantil: olhares para a docência. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Instituto Federal Catarinense. DUARTE, D. C.; BRANDT, A. G.; SOUZA, M. D. Participação em banca de Bianca Karolini Pereira. ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA (1999 A 2017). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Instituto Federal Catarinense. SALETE, M.; BRANDT, A. G.; SILVA, F. R. Participação em banca de Karine Borges. A importância da supervisão escolar no processo de alfabetização. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense. HOBOLD, M. S.; BRANDT, A. G.; AGUIAR, M. A. L.; LAFFIN, M. H. L. F. Participação em banca de RAIELEM MIORANZA. BALANÇA DE PRODUÇÕES: O QUE VEM SENDO PRODUZIDO NO EIXO DE DIDÁTICA NA ANPED SUL (1998- 2014). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.		
	HOBOLD, M. S.; BRANDT, A. G.; AGUIAR, M. A. L. Participação em banca de IVONE GUARES. PESQUISAS DO EIXO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ANPEd SUL (2012). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. HOBOLD, M. S.; BRANDT, A. G.; AGUIAR, M. A. L. Participação em banca de Clélia Vanilda de Oliveira. PESQUISAS DO EIXO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ANPEd SUL (2014). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.		



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

		TOTAL	----
Observações:			

II. ATIVIDADES DE PESQUISA

Atividade	Detalhamento (título do projeto, nome do orientado...)	Situação (estágio de execução, publicação de resultados...)	C.H Semanal	Comprovante/ Localização
Publicação de artigo em revista Qualis CAPES	BRANDT, Andressa Graziele; MARTINI, L. A didática Freiriana na formação inicial de professores. Póiesis Pedagógica , Catalão-GO, v. 16, n.1, p. 67-81, jul./dez. 2018	Publicados	1h	https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/view/5622 1
	BRANDT, Andressa Graziele; MAGALHAES, N. R. S.; CARVALHO, F. S. Avaliação compartilhada entre professores formadores e estudantes dos cursos de licenciatura. Revista on- line de Política e Gestão Educacional – UNESP , v. 22, p. 507-523, 2018.			https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/1194 1194 http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/7512 http://www.ifam.edu.br/educitec/
	MIRANDA, H. P; MARX, T; BRANDT, Andressa Graziele. O estágio supervisionado em gestão: uma prática de ensino e de formação na perspectiva democrática. Revista Brasileira de			

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

	Educação Profissional e Tecnológica , v. 2, p. 1-20, 2018. SILVA, F. R.; FERNANDES, S. R. S.; BRANDT, Andressa Grazielle ; ARRUDA, K. W. S. A constituição dos saberes necessários ao exercício da docência na educação profissional, científica e tecnológica: um balanço das produções acadêmicas (2011 - 2016). Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico - EDUCITEC , v. 04, p. 38-55, 2018.			
TOTAL			---	
Observações:				

III. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividade	Detalhamento (título do projeto, nome do orientado...)	Situação (estágio de execução, publicação de resultados...)	C.H Semanal	Comprovante/ Localização
XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XX	
TOTAL				
Observações:				



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

IV. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

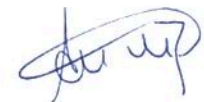
Atividade	Portaria	Início	Término	C.H Semanal	Comprovante/ Localização
XXXXXXXXXXXX					
Observações:					

V. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Atividade	Portaria	Início	Término	C.H Semanal	Comprovante/ Localização
Edital PIQ – FIC Nº 29 – IFC – REITORIA, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2018	Portaria Nº 791 2018 Reitoria	Março	Dezembro	5,3h	Portaria Nº 791 2018 Reitoria
TOTAL				5,3h	
Observações:					

VI. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

--



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

VII. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Manutenção/ Organização	Apoio ao ensino	Pesquisa	Extensão	Administrativa e Representação	Capacitação e Formação	Total
9	3	2,7	-	-	-	5,3	20h/ semana
Observações:							

Data: 13/02/2018.

Andressa Grazielle Brandt
Andressa Grazielle Brandt
Assinatura do Professor

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA

Data: 29/03/19		<i>Janin de Conceição</i> Assinatura do Coordenador
----------------	--	--

Janin de Conceição
Coordenadora de Pesquisa
Pós-Graduação e Inovação
IFC - Campus Camboriú
Matrícula nº 050/GDC/IFC-C/12/2015

PARECER COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Data: 26/03/2019		<i>Michele Cancillier</i> Coordenadora de Extensão IFC - Campus Camboriú Matrícula nº 33 de 12/02/2019 Assinatura do Coordenador
------------------	--	--

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

PARECER COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO

Data: 26/03/19

Caroline Freitas
Coordenadora de Estágio
Portaria 315/2017

Assinatura do Coordenador

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

Data: 26/03/19

Assinatura do Coordenador

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Data: 29/04/19

Assinatura do Coordenador
Prof.ª Sirlei de Fátima Albino
Diretora do Departamento de
Desenvolvimento Educacional
IFC - CAMPUS CAMBORIÚ
Portaria nº 129/GDG/IFC-CAM/2012



