



VISUALIZAÇÃO DE RELATÓRIO

RELATÓRIO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Código: PJ006-2018
Título: 10 VEZES PAULO FREIRE
Tipo de ação: PROJETO
Área Temática: EDUCAÇÃO
Coordenador(a): AGATA REGIANE QUISSINI - AGATA.QUISSINI@IFC.EDU.BR
Tipo de Relatório: RELATÓRIO FINAL
Período da Ação: 01/03/2018 a 31/12/2018
Público Estimado: 50 pessoas
Público Real Atingido: 79 pessoas
Situação do Relatório: Enviado em 12/04/2019 06:59:09
Financiamento Interno: SIM
Esta ação foi realizada: SIM
Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim	CH Total	CH Semanal
AGATA REGIANE QUISSINI	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CGE/CAMB	01/03/2018	31/12/2018	128	2

Objetivo das atividades:

- Ampliar os espaços de estudo e reflexão sobre o campo educacional a partir do referencial freiriano; - Compreender a obra de Paulo Freire como instrumento de problematização da ação pedagógica; - Disseminar a práxis social e educativa proposta por Paulo Freire como intervenção estrutural com vistas à transformação da realidade; - Reconhecer a educação como ato político de conscientização e intervenção na realidade.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:	Andamento Objetivo:	Situação Objetivo:
1. Divulgação interna e externa	05/02/2018 a 28/02/2018	20 h	100 %	CONCLUÍDO
2. Preparação dos encontros	05/02/2018 a 21/12/2018	40 h	50 %	CONCLUÍDO
3. Coordenação dos encontros presenciais.	05/02/2018 a 21/12/2018	40 h	50 %	CONCLUÍDO
4. Inscrições dos participantes	05/02/2018 a 28/02/2018	4 h	100 %	CONCLUÍDO
5. Organização de material para publicação (cartas)	01/08/2018 a 21/12/2018	20 h	75 %	EM CURSO
6. Solicitação de certificados	04/12/2018 a 21/12/2018	4 h	10 %	CONCLUÍDO

Execução da(s) atividade(s):

Embora a existência de algumas alterações de datas, o projeto foi desenvolvido de acordo com o previsto, sendo que os dez livros abaixo foram estudados e debatidos, cumprindo a proposição e alcançando os objetivos traçados:

Livro 01: Educação como Prática de Liberdade (1967)
 Livro 02: Pedagogia do Oprimido (1970)
 Livro 03: Cartas à Guiné-Bissau (1977)
 Livro 04: Conscientização (1979)
 Livro 05: A importância do Ato de Ler (1981)
 Livro 06: Educação e Mudança (1981)
 Livro 07: Pedagogia da Esperança. Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. (1992)
 Livro 08: Professora sim, tia não. (1993)
 Livro 09: Cartas à Cristina (1994)
 Livro 10: Pedagogia da Autonomia. Saberes Necessários à Prática Educativa. (1996)

Acredita-se que o Projeto teve impacto positivo em dar visibilidade à obra de Paulo Freire e conscientizar em relação às mitificações positivas e negativas difundidas sobre a obra e a vida do autor. Um aspecto muito presente, desde os primeiros encontros, foi a ansiedade expressa por alguns participantes em encontrar na obra de Paulo Freire respostas instrucionais aos problemas educacionais. Para tanto, fez-se constantemente intervenções para que a obra fosse abordada em seu aspecto filosófico, problematizando as realidades educacionais vividas pelos participantes e conduzindo a reflexões e interpretações mais aprofundadas e menos imediatistas.

O projeto viabilizou a produção de 11 textos (descritos no próximo item), contudo, verificou-se a insuficiência de tempo para revisão conceitual e gramatical dos textos produzidos, ação esta que, conforme acordado com os participantes, seria realizada em 2019.

Detalhamento das atividades desenvolvidas:

Apresentação em Eventos Científicos: 1 apresentações.

Resumo sobre a apresentação:

Apresentação no 36º SEURS, Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. Foi apresentado o texto produzido pela Coordenadora do Projeto, Ágata Regiane Quissini e pela Acadêmica do Curso de Pedagogia, Andréa Cristina Zavariz de Lara. Trata-se de um texto descritivo/reflexivo que descrevia pontos positivos e desafios encontrados no desenvolvimento do Projeto. O texto está disponível nos anais do 36º SEURS e pode ser acessado pelo link: <https://www.ufrgs.br/seurs36/2018/12/20/publicados-os-anais-do-seurs-36/>

Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão: 0 artigos

Resumo sobre o Artigo:

Outras produções geradas a partir da ação de Extensão: 10 produções

Resumo sobre a Produção:

Tratam-se de produções previstas no Projeto, cujo objetivo era convidar os participantes a sistematizar e aprofundar as reflexões e debates efetuados nos encontros presenciais. A princípio, propôs-se a produção de Cartas, mas em diálogo com os participantes, verificou-se a possibilidade de que cada um desse à sua produção a tipologia textual com a qual se sentisse mais confortável. Os textos: - Carta ao escritor Paulo Freire. Autora: Marlisa Skalee - Carta aos Professores. Autora: Michele Santana - Carta para Paulo Freire: experiências literárias e o incentivo à leitura. Autores: Ednilson Fernando Catarina e Jessica Zagoto Bessa - E agora? O que devo fazer? Autoras: Caroline Reis e Amanda Fantatto de Melo - Educação Integral e Emancipação: um caminho possível nos tempos e espaços da organização escolar? Autora: Nadja Regina Sousa Magalhães - Formação de Professores por meio da didática freiriana: análise de um processo de ensino-aprendizagem. Autores: Andressa Graziele Brandt e Lucas Martini - Paulo Freire: algumas reflexões. Autora: Fernanda Greschechen - Presença do referencial Paulo Freire nas revistas brasileiras de Educação de Jovens e Adultos. Autoras: Rosângela Bueno Matos e Ágata Regiane Quissini - Em defesa da conscientização: um diálogo com Paulo Freire. Autor: André Fernandes - Paulo Freire: o dito, o conhecido e o político. Autora: Ágata Regiane Quissini

INFORMAÇÕES DO PROJETO

Dificuldades Encontradas:

- Frequência dos participantes; - Desenvolvimento do hábito de leitura; - A falta de conhecimento histórico para que a realização de leituras contextuais da obra de Paulo Freire, por parte dos participantes, mostrou-se muito mais frágil do que se esperava. Isto exigiu da Coordenadora um conjunto de horas de estudos e preparação muito maior do que foi previsto na proposição inicial. Também alterou o formato dos círculos de cultura, acentuando o protagonismo de intervenções didáticas e instrucionais. - Verificou-se muito ambiciosa a proposição de concluir as revisões conceitual e gramatical dos textos produzidos pelos participantes. Sendo assim, conforme acordado com o grupo, tais ações serão realizadas em 2019, com fins a dar visibilidade a um material de qualidade, que represente verdadeiramente todas os estudos e reflexões realizados ao longo do Projeto.

Observações Gerais:

--> Foi necessário uma alteração de cronograma em razão da suspensão das atividades no Campus no dia 25 de maio de 2018. Sendo assim, o Projeto teve seu último encontro adiado para o dia 19 de dezembro de 2018. --> Como forma de encerramento, no último encontro (19/12/2018) foi realizado um pequeno seminário que permitiu a participação de público externo. Entre os participantes inscritos no Projeto e público externo, o Seminário Final contou com a presença de 28 pessoas. --> Vale ressaltar que Fátima Freire, filha de Paulo Freire, autorizou o uso uma imagem do autor na confecção de camisetas. As camisetas foram confeccionadas e custeadas com recursos particulares do participantes, não havendo qualquer tipo de ônus para o IFC. (Imagem cedida consta anexa a este relatório, em conjunto com a logo desenvolvida para o Projeto.) --> Houve um total de 42 inscritos no Projeto, mas apenas 28 compareceram em pelo menos um encontro. O Projeto encerrou com 18 participantes ativos. A frequência regular e a realização de leituras foram os maiores desafios enfrentados. --> É importante ressaltar, contudo, que o projeto atingiu 95 pessoas, sendo 28 inscritos regularmente, 51 acadêmicos do Curso de Pedagogia, com participações pontuais nos dias 20 de junho e 08 de agosto (Turmas: LP18 e LP15), 16 participantes externos que se inscreveram exclusivamente no Seminário realizado em 19/12/2018. --> Em conformidade com a Coordenação de Extensão, verificou-se a necessidade de certificar também as horas que os participantes dedicaram à leitura, estudos e produção escrita. Sendo assim, para cada encontro presencial de 04 horas, computou-se o total de 8h para fins de certificação; --> O projeto previa inicialmente certificar apenas aqueles que apresentassem o mínimo de 80% de participação. Verificou-se que esta prerrogativa causou desestímulo à participação. Sendo assim, alterou-se a regra e foram certificados todos aqueles que apresentaram pelo menos participação em 50% dos encontros.

Lista de Arquivos

Texto aprovado
para o SEURS
Cronograma
Inicial
Material de
Divulgação
Logo do Projeto
Estampa da
camiseta
Material de
divulgação do
Seminário
Termo de
compromisso



Validação do Departamento

Departamento:

COORD ENSINO TÉCNICO -
CAMBÓRIO

Avaliador(a):

Data Análise: 12/04/2019 06:59:09

Parecer Depto.: APROVADO

Justificativa: APROVAÇÃO AUTOMÁTICA

Validação da Proex

Data Análise: 30/04/2019 18:38:13

Avaliador(a): MICHELA CANCELLIER

Parecer PROEx: APROVADO

Justificativa: Aprovado conforme parecer dos avaliadores

Informações do Projeto

Dificuldades Encontradas:

- Frequência dos participantes; - Desenvolvimento do hábito de leitura; - A falta de conhecimento histórico para que a realização de leituras contextuais da obra de Paulo Freire, por parte dos participantes, mostrou-se muito mais frágil do que se esperava. Isto exigiu da Coordenadora um conjunto de horas de estudos e preparação muito maior do que foi previsto na proposição inicial. Também alterou o formato dos círculos de cultura, acentuando o protagonismo de intervenções didáticas e instrucionais. - Verificou-se muito ambiciosa a proposição de concluir as

revisões conceitual e gramatical dos textos produzidos pelos participantes. Sendo assim, conforme acordado com o grupo, tais ações serão realizadas em 2019, com fins a dar visibilidade a um material de qualidade, que represente verdadeiramente todas os estudos e reflexões realizados ao longo do Projeto.

Observações Gerais:

--> Foi necessário uma alteração de cronograma em razão da suspensão das atividades no Campus no dia 25 de maio de 2018. Sendo assim, o Projeto teve seu último encontro adiado para o dia 19 de dezembro de 2018. --> Como forma de encerramento, no último encontro (19/12/2018) foi realizado um pequeno seminário que permitiu a participação de público externo. Entre os participantes inscritos no Projeto e público externo, o Seminário Final contou com a presença de 28 pessoas. --> Vale ressaltar que Fátima Freire, filha de Paulo Freire, autorizou o uso uma imagem do autor na confecção de camisetas. As camisetas foram confeccionadas e custeadas com recursos particulares do participantes, não havendo qualquer tipo de ônus para o IFC. (Imagem cedida consta anexa a este relatório, em conjunto com a logo desenvolvida para o Projeto.) --> Houve um total de 42 inscritos no Projeto, mas apenas 28 compareceram em pelo menos um encontro. O Projeto encerrou com 18 participantes ativos. A frequência regular e a realização de leituras foram os maiores desafios enfrentados. --> É importante ressaltar, contudo, que o projeto atingiu 95 pessoas, sendo 28 inscritos regularmente, 51 acadêmicos do Curso de Pedagogia, com participações pontuais nos dias 20 de junho e 08 de agosto (Turmas: LP18 e LP15), 16 participantes externos que se inscreveram exclusivamente no Seminário realizado em 19/12/2018. --> Em conformidade com a Coordenação de Extensão, verificou-se a necessidade de certificar também as horas que os participantes dedicaram à leitura, estudos e produção escrita. Sendo assim, para cada encontro presencial de 04 horas, computou-se o total de 8h para fins de certificação; --> O projeto previa inicialmente certificar apenas aqueles que apresentassem o mínimo de 80% de participação. Verificou-se que esta prerrogativa causou desestímulo à participação. Sendo assim, alterou-se a regra e foram certificados todos aqueles que apresentaram pelo menos participação em 50% dos encontros.