


VISUALIZAÇÃO DE RELATÓRIO
RELATÓRIO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Código:	PJ013-2017
Título:	O espaço do lúdico e do teatro na escola, uma proposta de formação permanente de professores
Tipo de ação:	PROJETO
Área Temática:	EDUCAÇÃO
Coordenador(a):	FLAVIA WALTER - FLAVIABROTO@IFC-CAMBORIU.EDU.BR
Tipo de Relatório:	RELATÓRIO FINAL
Período da Ação:	06/03/2017 a 09/12/2017
Público Estimado:	40 pessoas
Público Real Atingido:	32 pessoas
Situação do Relatório:	Enviado em 20/12/2017 17:22:22
Financiamento Interno:	SIM
Esta ação foi realizada:	SIM
Membros da Equipe	

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim	CH Total	CH Semanal
FLAVIA WALTER	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CGE/CAMB	06/03/2017	09/12/2017	49	1
ANDREA CRISTINA GOMES MONTEIRO	DOCENTE	MINISTRANTE	CGE/CAMB	06/03/2017	09/12/2017	33	0
ANDREIA REGINA BAZZO	DOCENTE	MINISTRANTE	CGE/CAMB	06/03/2017	09/12/2017	33	0
NADIA ROCHA VERIGUINE	DOCENTE	MINISTRANTE	CGE/CAMB	06/03/2017	09/12/2017	33	0
GABRIEL MOURA BRASIL	DISCENTE	Aluno Bolsista		06/03/2017	09/12/2017	21	0

Objetivo das atividades:

Possibilitar aos professores da rede de ensino da região uma ampliação de saberes relacionados às atividades lúdicas, teatro, jogos e brincadeiras, em suas diversas manifestações e áreas de conhecimentos. Capacitar os professores para o ensino de jogos e brincadeiras, apresentando possibilidades de estratégias diferenciadas para o ensino destes na escola. Aproximar o Instituto Federal de Educação à comunidade local.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:	Andamento Objetivo:	Situação Objetivo:
1. Encontro 1 - Apresentação do plano de curso e início dos debates a partir do debate de um filme que trata da temática	11/03/2017 a 25/03/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
2. Encontro 2- Discussão teórica sobre os jogos nas aulas de língua estrangeira e atividades práticas.	25/03/2017 a 22/04/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
3. Encontro 3- Apresentação das propostas de atividades lúdicas trazidas pelos cursistas e continuação das discussões teóricas	22/04/2017 a 20/05/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
4. Encontro 4- Discussões teóricas sobre as técnicas do improviso e práticas teatrais vivenciadas pelos cursistas	20/05/2017 a 17/06/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
5. Encontro 5- Continuação das discussões sobre as técnicas teatrais como recurso pedagógico e algumas vivências	17/06/2017 a 08/07/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
6. Encontro 6- Um retorno a infância: teoria e vivência	05/08/2017 a 26/08/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
7. Encontro 7- O mundo do faz de conta: teoria e prática	26/08/2017 a 23/09/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
8. Encontro 8- Documentário, debate sobre a importância do brincar e últimas vivências	23/09/2017 a 28/10/2017	8 h	99 %	CONCLUÍDO
9. Entrega das atividades avaliativas	28/10/2017 a 25/11/2017	5 h	100 %	CONCLUÍDO
10. Devolutiva das avaliações e entrega dos certificados para os cursistas	25/11/2017 a 09/12/2017	5 h	25 %	EM CURSO

Execução da(s) atividade(s):

O curso mais uma vez foi uma troca incrível de experiências e comprovou a necessidade de continuação.

Detalhamento das atividades desenvolvidas:

Apresentação em Eventos Científicos: 2 apresentações.

Resumo sobre a apresentação:

O professor enquanto mediador do conhecimento histórica e culturalmente produzido pela humanidade pode proporcionar situações de aprendizagem mais lúdicas e significativas para os alunos. O desafio para muitos está em desenvolver situações onde a linguagem corporal seja contemplada. A formação integral de crianças da educação infantil e anos iniciais, prevista tanto na Lei nº 9.394/1996 quanto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, busca nas manifestações corporais e culturais melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Estas apresentações mostraram as impressões dos sujeitos participantes do curso de formação permanente submetidos a estratégias didáticas que privilegiam o espaço do lúdico e do teatro na escola.

Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão: 1 artigos

Resumo sobre o Artigo:

Na rotina escolar atual, o que se percebe é que cada vez menos se brinca. O que estaria impedindo que o lúdico, a brincadeira, a diversão estejam mais presentes na sala de aula? Acreditamos que grande parte da responsabilidade esteja na formação dos professores, em que o aprendizado sobre a importância de estratégias de ensino-aprendizagem lúdicas não estejam sendo discutidas e vivenciadas com tanta seriedade. A escola é hoje e sempre será um espaço propício para uma reflexão sobre o ensinar e o aprender, mas, muitas vezes, acaba esquecendo sua real função quando "aprisiona os conteúdos em grades curriculares", como disse Frigotto (2015). Para tentar amenizar tal prisão dos conteúdos e pensar em formas mais lúdicas de ensino, é o que o presente artigo propõe fazer: um relato de experiência do curso intitulado "O espaço do lúdico, do jogo e da dança na escola: uma proposta de formação continuada de professores". Ao final, percebemos que as atividades que são feitas a partir do interesse do indivíduo acabam sendo mais significativas já que estes sujeitos estão abertos para este encontro com o saber.

Outras produções geradas a partir da ação de Extensão: 1 produções

Resumo sobre a Produção:

Desde a década de 80, professores e as suas formações tem ganhado enfoque em pesquisas e discussões acerca da educação. Nesse contexto, a formação permanente ganha forma e torna-se um importante item de pauta em congressos e encontros de pesquisadores. Na tentativa de contribuir com a formação permanente de professores e de promover um debate sobre os conhecimentos em torno de ações educacionais em que envolvam o lúdico como prática pedagógica é que o curso de extensão sobre "o espaço do lúdico" do Instituto Federal Catarinense – Campus Camboriú foi proposto. O objetivo deste artigo é compartilhar essa ação extensionista, de modo a contribuir com outros grupos que também desejam promover ações direcionadas à formação de professores. A proposta desse curso iniciou-se em 2011, com o enfoque direcionado ao ensino e incentivo da dança nas escolas. Desde então, o curso tem ampliado e enriquecido a temática com a adesão de professores de diversas áreas de conhecimento, como: arte, educação física, línguas estrangeiras, música e psicologia. Cada área procura contribuir, por meio de sua especificidade, para a defesa de um ensino mais lúdico, em que o brincar e a ludicidade sejam compreendidos como parte do desenvolvimento de crianças. O curso acontece anualmente e é composto de seis a oito encontros presenciais, em que se privilegia a vivência de atividades lúdicas e a reflexão sobre a importância delas enquanto estratégias de ensino aprendizagem. Atualmente o curso conta com a participação de estudantes do magistério, acadêmicos das licenciaturas em pedagogia, educação física e matemática, assim como, professores e gestores das escolas públicas municipais de Camboriú e do seu entorno. A cada nova turma, observa-se o aumento de pessoas interessadas em participar, o que demonstra que a proposta tem obtido bons resultados.

INFORMAÇÕES DO PROJETO

Dificuldades Encontradas:

O curso apresentou um grande número de inscritos, mas devido a grande carga-horária e a grande oferta de cursos de graduação, pós-graduação e pós ensino médio que oferecem aula aos sábados também, e que utilizam alguns dias os mesmos espaços e até o mesmo quadro docente do curso (já que alguns professores do curso lecionam nestes cursos também), ficamos impossibilitados de formar mais de um grupo por ano.

Observações Gerais:

O curso, no formato que seu cronograma se encontra organizado, está possibilitando que muitos cursistas consigam concluí-lo pois está respeitando as datas que eles têm atividades ali mesmo no IF ou em outras instituições, assim como, nos seus demais compromissos de final de ano no trabalho.

Lista de Arquivos

Não há arquivos adicionados ao relatório

Validação do Departamento

Departamento:

Avaliador(a):

Data Análise: 04/09/2018 00:00:00

Parecer Depto.: APROVADO

Justificativa: VALIDAÇÃO AUTOMÁTICA

Validação da Proex

Data Análise: 20/11/2018 16:12:57

Avaliador(a): SCHEILA DELFINO DE SOUZA

Parecer PROEx: APROVADO

Justificativa:

Informações do Projeto

Dificuldades Encontradas:

O curso apresentou um grande número de inscritos, mas devido a grande carga-horária e a grande oferta de cursos de graduação, pós-graduação e pós ensino médio que oferecem aula aos sábados também, e que utilizam alguns dias os mesmos espaços e até o mesmo quadro docente do curso (já que alguns professores do curso lecionam nestes cursos também), ficamos impossibilitados de formar mais de um grupo por ano.

Observações Gerais:

O curso, no formato que seu cronograma se encontra organizado, está possibilitando que muitos cursistas consigam concluí-lo pois está respeitando as datas que eles têm atividades ali mesmo no IF ou em outras instituições, assim como, nos seus demais compromissos de final de ano no trabalho.

COORD
ENSINO
TÉCNICO -
CAMBORIÚ