

**LISTA DE TRABALHOS - X FICE**

| <b>Sala</b> | <b>Nº</b> | <b>Título</b>  | <b>Área</b>                |
|-------------|-----------|--|----------------------------|
| 1           | 306       | Enriquecimento semântico com análise de sentimento na etapa de ETL   | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 320       | Desenvolvimento de um sistema de detecção automatizada de fake news utilizando machine learning  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 333       | Software gerador de índices de reprovações em disciplinas dos cursos de graduação IFC-Campus Camboriú  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 338       | Sistema de gerenciamento de evento para o Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 354       | Fases de desenvolvimento de uma proposta de sistema web em prol ao resgate e adoção de animais domésticos  | Ciências Exatas e da Terra |
| 2           | 304       | DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO WEB PARA O COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 307       | IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS DE UMA SMART CITY UTILIZANDO TÉCNICAS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA: Proposta de estudo de caso em Balneário Camboriú           | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 321       | AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE MACHINE LEARNING E DE PRÉ PROCESSAMENTO PARA DETECÇÃO DE FAKE NEWS  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 332       | SISTEMA WEB PARA ORIENTAÇÃO SOBRE DESCARTE DE LIXO ELETRÔNICO NO MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ - SC  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 349       | UMA PROPOSTA DE DOMÓTICA DESTINADO A PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA   | Ciências Exatas e da Terra |
| 3           | 266       | PROPOSTA DE UM SISTEMA WEB BASEADO NO APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA A DETECÇÃO E MITIGAÇÃO DE ATAQUES EM REDE DEFINIDA POR SOFTWARE                      | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 345       | UMA INVESTIGAÇÃO SOB A PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS NO DESEMPENHO DA REDE NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS AVANÇADO SOMBRI                          | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 351       | MATAMATAIG: Um RPG de ensino de matemática para dispositivos móveis  | Ciências Exatas e da Terra |
|             | 346       | PROPOSTA DE UMA PLATAFORMA PARA O MONITORAMENTO E COLETA DE DADOS SOBRE O FLUXO DE ÁGUA  | Engenharias                |
|             | 393       | PROPOSTA DE UM SISTEMA AUTOMATIZADO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL DE TANQUES AQUÁTICOS VOLTADOS PARA ATIVIDADE DE AQUICULTURA NO MUNICÍPIO DE CAMBORIÚ-SC | Engenharias                |
| 4           | 263       | HOMOFOBIA NO AMBIENTE DE TRABALHO  | Ciências Sociais Aplicadas |
|             | 343       | A REALIDADE VIRTUAL NO MARKETING IMOBILIÁRIO: Uma necessidade ou diferencial competitivo?  | Ciências Sociais Aplicadas |
|             | 356       | O CONTEXTO PEDAGÓGICO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE CAMBORIÚ/SC   | Ciências Humanas           |
|             | 295       | CONTEXTO INTERCULTURAIS: As relações das crianças haitianas com a comunidade escolar de duas escolas públicas do município de Balneário Camboriú/SC    | Ciências Humanas           |
|             | 392       | EDUCAÇÃO NO CÁRCERE: Da cela à sala de aula  | Ciências Humanas           |

|   |     |   |                  |
|---|-----|---|------------------|
|   | 309 | ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E TECNOLOGIA ASSISTIVA: um estudo de caso em Salas de Recurso Multifuncional da Rede Municipal de Ensino de Balneário Camboriú/SC | Ciências Humanas |
| 5 | 259 | A CONTRIBUIÇÃO DOS PROCESSOS FORMATIVOS E DE INSERÇÃO PROFISSIONAL NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE(S) PROFISSIONAL(IS) DE FORMANDOS(AS) EM MATEMÁTICA                       | Ciências Humanas |
|   | 265 | A APLICAÇÃO DO MODELO SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO.   | Ciências Humanas |
|   | 290 | NARRATIVAS VIRTUAIS SOBRE A OPRESSÃO, O SILENCIAMENTO E A INVISIBILIDADE NA CRISE CIVILIZATÓRIA: Entrelaçamentos entre a educação ambiental e as pedagogias decoloniais | Ciências Humanas |
|   | 308 | ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NOS REFEITÓRIOS DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE CAMBORIÚ-SC  | Ciências Humanas |
|   |     |   |                  |
| 6 | 253 | Uma proposta introdutória para o ensino e aprendizagem da análise combinatória  | Educação         |
|   | 399 | A transversalidade como fator contribuinte do processo de ensino aprendizagem. Reflexão e aplicação no estudo de frações.   | Educação         |
|   | 300 | A percepção da interação em portfólios de uma formação docente sobre o lúdico   | Educação         |
|   | 342 | A extensão em atividades de formação de professores   | Educação         |
|   | 341 | A parada cultural e as ações artísticas: Levantamento dos participantes entre 2017 à 2019   | Cultura          |
| 7 | 330 | Oficinas de extensão do PET - IFC – Camboriú  | Educação         |
|   | 328 | Canais virtuais de ensino de tecnologia do PET IFC – Camboriú. Ensino de algoritmos e arduino   | Tecnologia       |
|   | 303 | Sistema para controle do aluguel de temporada para imobiliária  | Tecnologia       |
|   | 353 | Sistema de monitoramento da qualidade da água na piscicultura superintensiva.   | Disciplina       |
|   | 358 | Aplicação blockchain em um contexto de uma smartcity  | Disciplina       |
| 8 | 379 | Confecção de jogos didáticos como proposta de avaliação no ensino fundamental.  | Disciplina       |
|   | 402 | Operações com números inteiros: que os jogos começem!   | Disciplina       |
|   | 403 | O uso de diferentes ferramentas para o ensino da matemática. Relato de experiência no ensino de progressão aritmética e geométrica.                                     | Disciplina       |
|   | 269 | Brincar e se-movimentar: O corpo na educação infantil   | Disciplina       |