## ANEXO VI
## MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES – RIA

| | | |
|---|---|---|
| Professor(a): Araceli Gonçalves | Matrícula: 2053454 | Semestre/Ano: 1/2018 |
| Categoria: (x) Efetivo ( ) Substituto ( ) Temporário | Regime de trabalho: ( ) 20h ( ) 40h ( ) DE (x) | |

### I. ATIVIDADES DE ENSINO
### 1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

| Disciplinas | Curso/Turma | C.H realizada no período | C.H Semanal | C.H. Manutenção/ Organização | Comprovante/ Localização |
|---|---|---|---|---|---|
| Matemática 1º ano | Agropecuária/ AB18 | 40 | 2 | 2 | diário/Sigaa |
| Matemática 1º ano | Agropecuária/ AC18 | 40 | 2 | 2 | diário/Sigaa |
| Matemática 3º ano | Agropecuária/ AA16 | 40 | 2 | 2 | diário/Sigaa |
| Matemática 3º ano | Hospedagem/ THA16 | 40 | 2 | 2 | diário/Sigaa |
| PPE III | Licenciatura em Matemática/ LM17 | 90 | 4,5 | 4,2 | diário/Sigaa |
| | **TOTAL** | **250** | **12,5** | **12,2** | - |
| Observações: | | | | | |

### 1.2 APOIO AO ENSINO

| Disciplina | Curso/Turma | Atividade Realizada | C.H Semanal | Comprovante/ Localização |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Matemática 1º ano | AB18 | Atendimento ao aluno | 0,5 | Arquivo drive |
| Matemática 1º ano | AC18 | Atendimento ao aluno | 0,5 | Arquivo drive |
| Matemática 1º ano | AA16 | Atendimento ao aluno | 0,5 | Arquivo drive |
| Matemática 1º ano | THA16 | Atendimento ao aluno | 0,5 | Arquivo drive |
| PPE III | LM17 | Atendimento ao aluno | 1,3 | Arquivo drive |
| | | **TOTAL** | **3,3** | |
| Observações: | | | | |

### 1.3 DEMAIS ATIVIDADES DE ENSINO

| Atividade (Projeto de ensino, Monitoria, Orientação e outras) | Detalhamento/Descrição (título do projeto, nome do aluno...) | C.H Semanal | Comprovante/ Localização |
|---|---|---|---|
| | TOTAL | 0 | - |
| Observações: | | | |

## II. ATIVIDADES DE PESQUISA

| Atividade | Detalhamento (título do projeto, nome do orientado...) | Situação (estágio de execução, publicação de resultados...) | C.H Semanal | Comprovante/ Localização |
|---|---|---|---|---|
| Colaboradora | ESTUDO SOBRE EVASÃO E RETENÇÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM | Durante o primeiro semestre de 2018 o projeto foi desenvolvido com o auxílio do bolsista Valmor Gervasi. Inicialmente foram | 2 | Sigaa |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | MATEMÁTICA DO IFC – CAMPUS CAMBORIÚ (ETAPA I)- Bolsista Valmor Gervasi. | realizadas pesquisas bibliográficas e leituras sobre o tema evasão e retenção nos cursos de licenciatura em matemática. Na sequência, foram tabulados todos os dados encontrados nestas leituras. Concluída essa fase inicial do projeto, o grupo compilou as informações e elaborou um artigo sobre evasão e retenção nos cursos de licenciatura em matemática. A proposta é apresentar este artigo na FICE 2018. Atualmente, o bolsista pesquisa e estuda a proposta de coleta de dados nomeada Grupo Focal. Pretende-se com este estudo iniciar a elaboração do material a ser implementado com os alunos do curso no intuito de investigar a evasão e retenção especificamente deste campus. | | |
| | | **TOTAL** | **2** | |
| Observações: | | | | |

## III. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

| Atividade | **Detalhamento (título do projeto, nome do orientado...)** | **Situação (estágio de execução, publicação de resultados...)** | **C.H Semanal** | **Comprovante/ Localização** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Coordenadora | Projeto de apoio à Organização e Participação de Docentes e Alunos em Feiras de Matemática, Ciência e Tecnologia- bolsista Maria Carolina Zimpel. | Ao longo do primeiro semestre de 2018, iniciou-se o projeto com a bolsista Maria Carolina Zimpel tendo num primeiro momento a missão de conhecer profundamente o movimento das Feiras de Matemática. Assim foram feitas leituras dos anais de anos anteriores e livros sobre o movimento. Foram organizados arquivos, como anais das Feiras de Matemática, dos Seminários de Avaliação das Feiras, modelos dos Relatos de Experiências atuais e outros documentos importantes para eventos e disponibilizados para acesso no site das Feiras de Matemática. Em parceria com a Sociedade Brasileira de Educação Matemática foi ofertado um curso a nível nacional para 300 participantes. Este projeto auxiliou na logística, colocando os vídeos da transmissão e materiais no site e dando o suporte para os professores que apresentavam os 9 módulos ao vivo. Foi realizada também uma Formação para professores da rede municipal de ensino de Ilhota- SC. No decorrer do semestre o site das Feiras de Matemática ficou sob nossa responsabilidade e trabalhamos muito para que o layout pudesse estar organizado de forma que permitisse o acesso a informações atuais do movimento das Feiras de Matemática de forma simples e clara, com a Programação das Feiras, reportagens sobre os eventos, digitalização de anais e publicações referente a feiras que estão em formato físico. | 6 | Sigaa- Extensão- edital 049/2017 |
| Colaboradora | Oficinas de Matemática para professores e alunos de escolas públicas- bolsista Lucas Martini | No primeiro semestre, o bolsista Lucas Martini desenvolveu as duas primeiras etapas do projeto: estudo e desenvolvimento de estratégias de ensino, de materiais e recursos didáticos para as oficinas e a elaboração e experimentação das atividades com os alunos das escolas | 2 | Sigaa- Extensão- Edital 049/2017 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | públicas. Foram ministradas 15 oficinas para duas escolas públicas. O desenvolvimento do projeto é uma forma de promover experiências de aprendizagens para o licenciado em Matemática e a utilização de diferentes recursos didáticos viabiliza a reflexão sobre a sua ação pedagógica. Os resultados preliminares serão apresentados na FICE 2018. No segundo semestre serão feitas oficinas, semanalmente, para quatro escolas municipais de Balneário Camboriú e também para professores da rede municipal. | | |
| | | | TOTAL | 8 | |
| Observações: | | | | | |

## IV. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

| Atividade | Portaria | Início | Término | C.H Semanal | Comprovante/ Localização |
|---|---|---|---|---|---|
| Equipe de trabalho IFC, referente ao acordo de cooperação técnico-científico 135/2015 | 3249/2015 | 10/12/2015 | Não informado | 2 | Portaria/ Boletim de serviço do IFC |
| | | | TOTAL | 2 | |
| Observações: | | | | | |

## V. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

| Atividade | Portaria | Início | Término | C.H Semanal | Comprovante/ Localização |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - | - |
| | | | TOTAL | 0 | - |
| Observações: | | | | | |

## VI. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

O projeto de ensino "Alfabetização Matemática no Ensino médio" e o projeto de extensão "Projeto de Apoio, Organização e Formação de Docentes e Alunos para as Feiras de Matemática" foram submetidos no campus Ibirama, no qual atuava como professora até abril de 2017. Quando removida para o Campus Camboriú, assumi a função de colaboradora nos dois projetos, ficando a coordenação a cargo do professor Eduardo Brandl, que era professor do Campus Camboriú.

## VII. DISTRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

| Aulas | Manutenção/ Organização | Apoio ao ensino | Pesquisa | Extensão | Administrativa e Representação | Capacitação e Formação | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12,5 | 12,2 | 3,3 | 2 | 8 | 2 | 0 | 40 |
| Observações: | | | | | | | |

Data: 27/08/18.

Assinatura do Professor

PARECER PESQUISA

De acordo.

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal Catarinense

| | |
|---|---|
| Data: 06/09/18 | Assinatura do Coordenador<br>Sanir da Conceição<br>Coordenadora de Pesquisa<br>Pós-Graduação e Inovação<br>IFC - Câmpus Camboriú<br>Portaria nº 050/GDG/IFC-CAM/2015 |

PARECER EXTENSÃO

| | |
|---|---|
| | |
| Data: 06/09/18<br>Caroline Freitas<br>Coordenadora de Estágio<br>Portaria 315/2017 | 11/09/18 Assinatura do Coordenador<br>Paulo Fernando Kuss<br>Coordenador de Extensão<br>IFC - Campus Camboriú<br>Portaria 012 de 05/01/2018 |

PARECER ENSINO

| | |
|---|---|
| | |
| Data: 04/09/18 | Assinatura do Coordenador<br>Maria Dianira Machado<br>Coordenadora Geral<br>IFC - Campus Camboriú<br>Portaria nº 277/GDG/IFC-CAM/2017<br>DOU nº 169 de 01/09/2017 |

12/09/18

Profª Sirlei de Fátima Arouche
Diretora do Departamento de
Desenvolvimento Educacional
IFC - CAMPUS CAMBORIÚ
Portaria nº 129/GDG/IFC-CAM/2016