

**ATA DA 1ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2023  
DO CONSELHO DO CAMPUS (CONCAMPUS)  
DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ**

Evento: 1ª Sessão Extraordinária do ano de 2023 do CONCAMPUS	
Data: 13/04/2023	Horário: 19h
Local: Realizada de forma online	
<u>Pauta:</u>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Troles” e encaminhamentos</li><li>2. Egressos X Pós Graduação</li><li>3. Ações escolares</li><li>4. Participação de pessoas transgêneros na OLINCAC</li><li>5. Processo de seleção de professores substitutos</li><li>6. Centro de convivência</li><li>7. Refeitório - opções de pagamento</li><li>8. Assuntos Gerais</li></ol>	

Membros designados pela <b>PORTARIA Nº 327/2023 – PORT/REIT, de 03 de março de 2023:</b>			
<b>Quórum mínimo: 08</b>			
SEGMENTO	NOME	PRESENÇA	JUSTIFICADA?
Diretora-geral	Sirlei de Fátima Albino	Sim	
DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	Marcel Amaral Daoud	Sim	
DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Luciane Grando Dorneles Ungericht	Sim	
DIREÇÃO DE INFRAESTRUTURA E PRODUÇÃO	Lairton Luiz Rozza	Sim	

<b>REPRESENTANTES DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS</b>	Titular: Maria Helena Barbosa Lima Tompson	<b>Sim</b>	
	Suplente: Anderson De Assunção Medeiros	<b>Não</b>	
	Titular: : Vânia Leonardelli Pereira	<b>Sim</b>	
<b>REPRESENTANTES DOS DOCENTES:</b>	Titular: Cristalina Yoshie Yoshimura	<b>Sim</b>	
	Suplente: Aldalúcia Tereza da Rosa	<b>Não</b>	
	Titular: Daniel Fernando Anderle	<b>Sim</b>	
	Suplente: Fernanda Carvalho Humann	<b>Sim</b>	
<b>REPRESENTANTES DOS DISCENTES:</b>	Titular: Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	<b>Sim</b>	
	Suplente: Anne Victoria Pereira de Brito	<b>Sim</b>	
	Titular: Arlon Wilson Rocha de Sá Soares	<b>Não</b>	
	Suplente: : Raviane Cristina Werner Mondini	<b>Não</b>	
<b>REPRESENTANTES DOS EGRESSOS:</b>	Titular: Elissandra Barbosa de Aguiar	<b>Sim</b>	
	Suplente: Pedro Henrique Wietcovsky José	<b>Sim</b>	
<b>REPRESENTANTES PAI/MÃE/RESPONSÁVEL DE ALUNO:</b>	Titular: Eliane De Fátima Bueno Da Silva	<b>Sim</b>	
	Suplente: Fábio Gaspar Mello	<b>Sim</b>	
<b>REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL:</b>	Diego Augusto Souza Cabalheiro	<b>Sim</b>	

	Maikon Rafael Matoso	<b>Não</b>	
	Francielle Lemos Fim	<b>Não</b>	
	Marlon Allan Borsato	<b>Não</b>	

<b>Pauta</b>	<b>Proponente/Apresentação</b>	<b>Discussão</b>	<b>Votação</b>	<b>Definição/Encaminhamento</b>
<b>1. “Troles” e encaminhamentos</b>	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	<p>Fez um relato sobre a Reunião dos pais onde foram discutidos fatos ocorridos no “trote” do curso de Agropecuária (alunos do terceiro ano), com ocorrência de <i>bullying</i>, ocasionando situações vexatórias para a turma de calouros (alunos do primeiro ano). Destacou que o fato causou pânico entre os estudantes autistas e essas atitudes são consideradas crime, sendo necessária a conscientização dos pais/responsáveis pelos estudantes que praticaram as ações relatadas.</p> <p>PROPOSTA: Retirar OLINCAC das turmas de terceiro ano do curso de Agropecuária (que planejaram as ações relatadas); assinatura de documento de ciência de que os fatos ocorridos são considerados crimes; Conceito de “Justiça Restaurativa”, ouvindo a turma que foi vítima do “trote” e a turma que praticou o “trote”, com mediação de professores.</p>		
	Eliane De Fátima Bueno Da Silva	Contextualizou a situação dos estudantes que promoveram o “trote” buscando uma forma de		

		<p>conscientização que não seja tão severa.</p> <p>PROPOSTA: parcerias com instituições externas para uma conscientização que promova ações solidárias em substituição ao “trote” que é feito tradicionalmente; Terceirão oferecer reforço escolar aos calouros.</p>		
	Daniel Fernando Anderle	<p>Argumentou que o papel da instituição é ensinar/educar e que a palavra “punição” não se encaixa nesse papel;</p> <p>PROPOSTA: Privar os terceiros anos da OLINCAC seria uma medida muito extrema; desconstruir o pensamento das turmas de que “fizemos o trote porque fizeram com a gente”.</p>		
	Anne Victoria Pereira de Brito:	<p>Relatou que faz parte do Grêmio estudantil e do terceiro ano do curso de Agropecuária; relatou que não estava no dia do trote; acredita que privar a turma da OLINCAC poderá causar rivalidade com a turma de calouros;</p> <p>PROPOSTA: Desconstruir a ideia do trote, conscientização é o melhor caminho, alguma tarefa reparativa ao sábado em vez de tirar a OLINCAC.</p>		
	Cristalina Yoshie Yoshimura	<p>Acredita que privar a participação da OLINCAC poderia causar mais dificuldades em resolver a situação;</p>		

		<p>PROPOSTA: importante que as turmas de terceiro ano ouvissem o que a turma de calouros sentiu quando passou pelas situações vexatórias do trote; promover assim uma reflexão entre os estudantes.</p>		
	Fábio Gaspar Mello	<p>Relatou que buscou criar um ambiente conciliatório na reunião dos pais que tratou dos fatos ocorridos no “trote”. Perguntou à Profa. Sirlei qual o encaminhamento oficial em casos como o “trote” e violência na escola.</p> <p>PROPOSTA: Termo de ciência e responsabilidade é uma boa alternativa educativa. Justiça Restaurativa é um bom caminho.</p>		<p>Em relação a pergunta sobre qual o encaminhamento oficial em casos como o “trote”, fornecimento do Regulamento de Conduta Discente do IFC ao CONCAMPUS (<i>clique <a href="#">aqui</a> para acessar o documento</i>)</p>
	Diego Augusto Souza Cabalheiro	<p>Sugeriu que a instituição promova ao longo do ano campanhas de combate à violência (física e psicológica), ações contínuas, periódicas e perenes.</p>		
	Sirlei de Fátima Albino	<p>Agradeceu as falas, destacou que foi uma pauta proposta pelos conselheiros; riqueza das contribuições trazidas para o debate.</p> <p>Contextualizou que esse trote, no Campus Camboriú, somente envolve alunos de Agropecuária numa prática que se manteve ao longo dos anos desde o tempo do Colégio</p>		<p>REDIGIR RECOMENDAÇÃO CONCAMPUS Nº01/2023 - Procedimentos com relação ao “trote”</p>

		<p>Agrícola, internato (outra época, outra cultura e costumes); que o “trote” não envolve Informática, Controle Ambiental e Hospedagem;</p> <p>Relatou que a reunião foi tensa, que os pais chegaram na defensiva e que não compreendiam que as atitudes dos filhos eram consideradas crime; que muitos, após a tomada de consciência, ficaram bastante emocionados;</p> <p>Informou que a decisão tomada em conjunto com os pais vai ser mantida (sábados de trabalho na jardinagem);</p> <p>Relatou que os pais propuseram carta de desculpas, que foi redigida, encaminhada e lida; foi feita uma conversa com os estudantes dos primeiros e terceiros anos mediada pelo SISAE;</p> <p>Relatou que na semana seguinte os terceiros anos fizeram um evento de acolhida para os primeiros anos;</p> <p>Relatou que não teve ciência de “trotes” no campus após esses encaminhamentos.</p> <p>Manifestou-se interessada em obter maiores informações sobre Justiça Restaurativa e que ações semelhantes estão sendo pensadas a</p>		
--	--	--	--	--

		<p>partir da instauração do Grupo de Ações Preventivas em Segurança Escolar (GAPSE), que tem como objetivo discutir como que instituições de ensino irão trazer para si a responsabilidade de desenvolver ações preventivas para acabar com a cultura do ódio e de extremismos.</p> <p>Acredita que mexer na OLINCAC não é o caminho;</p> <p>PROPOSTA: Recomendar que os <b>primeiros anos de Agropecuária</b> sejam ouvidos sobre o episódio e que haja um documento dizendo o que eles gostariam que fosse feito;</p> <p>Recomendar que os <b>terceiros anos</b> de Agropecuária fossem reunidos e que redijam um documento dizendo como que esse dano pode ser reparado, o que pode ser feito e o que a própria instituição pode fazer para que no ano seguinte esse evento não se repita;</p> <p>Antes da OLINCAC (final de julho, antes das férias escolares) os <b>terceiros anos de Agropecuária</b> deveriam apresentar esse documento; condição: ou apresentar o documento ou a OLINCAC estará comprometida; SISAE acompanhará essa discussão;</p> <p>Nesse documento devem redigir o que eles</p>		
--	--	---	--	--

		<p>podem fazer e o que eles sugerem que seja feito;</p> <p>Recomendar que se discuta como acompanhar com os <b>segundos anos de Agropecuária</b> para que no ano que vem esses trotes não se repitam;</p> <p>Recomendar que no início do próximo ano os <b>terceiros anos de Agropecuária</b> assinem um termo de responsabilidade já no primeiro dia de aula, declarando estarem cientes de que trote e <i>bullying</i> são crimes, e caso aconteçam as penalidades previstas na normativa vigente serão aplicadas.</p> <p>Recomendar que os <b>Terceiros anos de Agropecuária</b> desencadeiem uma ação voluntária de arrecadação de fraldas e material de higiene para uma instituição de longa permanência.</p> <p>Recomendar que o campus desenvolva uma campanha contínua de combate ao “trote” e ao <i>bullying</i> no Início de semestre, divulgado pela CECOM.</p>		
	Anne Victoria Pereira de Brito	<p>Manifestou-se favorável à recomendação proposta;</p> <p>Relatou discussão que houve entre as turmas e o psicólogo sobre o caso; segundos anos</p>		



		<p>planejam ter um momento no início das aulas para conhecer os colegas ingressantes do próximo ano;</p> <p>PROPOSTA: Criar momento de integração entre os alunos; estudantes não prestam muita atenção em palestras, atividades práticas anti <i>bullying</i> seriam mais efetivas, colocar um aluno falando sobre como essas atitudes afetam a pessoa etc.</p>		
	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	<p>Manifestou-se favorável às propostas e agradeceu as contribuições de todos e a fala da Anne, para compreender a visão dos alunos; destacou contribuições do chat (Sirlei) de não colocar o “trote” no nome da campanha de ação solidária; ressignificar;</p> <p>PROPOSTA: Pensar em momentos de interação entre os estudantes, talvez alguma sugestão do NGA para ações solidárias; Sugeriu que os próprios terceiros anos falem sobre o <i>bullying</i>.</p>		
	Sirlei de Fátima Albino	<p>PROPOSTA: Aprimorar a recomendação a cada ano e nesse primeiro momento focar em campanhas; deixar que as turmas escolham uma campanha/ação;</p>		Última reunião do ano CONCAMPUS revisar o documento para que ele esteja preparado para o ano seguinte;
	Cristalina Yoshie Yoshimura	<p>PROPOSTA: Sugeriu que terceiros anos decidam sobre a campanha solidária que desejam fazer (creche/orfanato/lar de idosos/meio ambiente); Integração maior do</p>		

		curso, terceiros adotarem os primeiros e os segundos apadrinhem os primeiros.		
	Sirlei de Fátima Albino			DEPE, com base nessa recomendação para que a Coordenação e Colegiado do curso de Agropecuária desenvolva anualmente momentos de interação entre estudantes do curso, incluindo os segundos anos.
	Fábio Gaspar Mello	Ação solidária e Justiça Reparativa estão alinhadas;  PROPOSTA: Criar uma maneira estratégica para que, na hora de ouvir os estudantes de Agropecuária, convide-os para contribuir com a mudança da cultura do <i>bullying</i> , instalando uma válvula de descompressão e considerando as especificidades desse grupo de estudantes.		
	Sirlei de Fátima Albino			DEPE, organizar reunião com todos os estudantes de agropecuária para discutir a

				Recomendação nº01/2023 para mudar cultura do trote.
<b>2. Egressos X Pós Graduação</b>	Elissandra Barbosa de Aguiar	<p>Relatou o contexto socioeconômico dos estudantes egressos formados pela instituição pública, sobretudo dificuldades financeiras para permanecer no ambiente acadêmico (especialização, pós-graduação em geral) e para conseguir oportunidades de emprego e/ou evoluir em suas carreiras.</p> <p>Relatou como positivo os e-mails de divulgação de bolsas e oportunidades de pós-graduação.</p> <p>Para promover a oportunidade desses estudantes darem continuidade. Citou oportunidades da Instituição Associação Universitária Iberoamericana de Postgrado.</p> <p>PROPOSTA: Campus fazer parcerias com Instituições Estrangeiras e Nacionais para enviar egressos para Programas de Pós-Graduação com Bolsa, tal como as oportunidades da Associação Universitária Iberoamericana de Postgrad.</p>		
	Sirlei de Fátima Albino	Relatou que a Pós-Graduação no IFC é coordenada pela PROPI; temos também Assessoria de Relações Internacionais responsável por efetivar Convênios com		Elissandra enviar e-mail ao Gabinete/Camboriú para verificarmos com

		<p>Instituições do exterior; o Campus não tem essa autonomia mas pode demandar pra PROEX pra ver se a instituição mencionada pode firmar parceria.</p> <p>Relatou que está aberto edital interno para Pós-Graduação em Gestão e Negócios:  <a href="http://www.camboriu.ifc.edu.br/editais/2023/04/10/%f0%9f%9f%a2edital-n-12-2023-processo-seletivo-para-curso-de-pos-graduacao-lato-sensu-em-nivel-de-especializacao-em-gestao-e-negocio/">http://www.camboriu.ifc.edu.br/editais/2023/04/10/%f0%9f%9f%a2edital-n-12-2023-processo-seletivo-para-curso-de-pos-graduacao-lato-sensu-em-nivel-de-especializacao-em-gestao-e-negocio/</a></p>		<p>a PROEX a possibilidade de fazer parceria com essa Instituição (Associação Universitária Iberoamericana de Postgrad).;</p>
	<p>Luciane Grand Dorneles Ungericht</p>	<p>Relatou informações sobre a Pós-Graduação em Gestão e Negócios.</p>		
<p><b>3. Ações escolares</b></p>	<p>Eliane De Fátima Bueno Da Silva</p>	<p>Relatou experiência na presidência do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA e nas escolas de Camboriú sobre ações de prevenção à violência sexual;</p> <p>Informou que o mês de maio é o mês Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.</p> <p>PROPOSTA: Cronograma de ações de prevenção à violência sexual, no mês de maio; se possível no dia do voluntariado a família vir na escola ajudar a fazer alguma coisa que a escola esteja precisando; ações</p>		

		de capacitação de alunos para a vida adulta.		
	Sirlei de Fátima Albino	<p>Relatou que o dia do voluntariado (28/08) é numa segunda-feira, difícil participação dos pais pois eles trabalham.</p> <p>Relatou dificuldades do voluntariado devido a limitação de pessoal da escola fazendo no final de semana e de legislação da criança e do adolescente.</p>		DEPE verificar uma data em um sábado antes ou depois do dia 28/08 para realizar o <b>"dia da família na escola"</b> (proposta) para os pais conhecerem o campus.
	Lairton Luiz Rozza	<p>Relatou limitações relativas à segurança das pessoas ligadas a essas atividades de voluntariado no campus; Máquinas e equipamentos, precisa de um mínimo de treinamentos; fornecimento de EPI. Favorável às famílias virem ao campus fazer alguma atividade.</p> <p>Relatou, entretanto, ser favorável a famílias realizarem alguma atividade de acolhimento no campus, desde que de forma organizada e planejada.</p>		
	Sirlei de Fátima Albino			SUGESTÃO: Criar o dia da família na escola, no mês de agosto. Depois convida outros interessados, mas o foco seria a família com almoço no restaurante do campus (Recomendação)

	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	Sugeriu a ideia de fortalecer uma abertura de canais de comunicação onde os estudantes pudessem denunciar alguma violência que tiverem sofrido; um local seguro sobre esse tema.		
	Sirlei de Fátima Albino	Informou que o IFC tem canal específico para isso , que é a Ouvidoria; Qualquer servidor quando recebe alguma denúncia tem o dever de comunicar qualquer fato errado que esteja acontecendo. No campus tem uma caixa de ouvidoria na biblioteca; tem o email <a href="mailto:ouvidoria@ifc.edu.br">ouvidoria@ifc.edu.br</a> e a plataforma FalaBR, que podem ser utilizados para fazer denúncias.		
	Eliane De Fátima Bueno Da Silva	Relatou que, historicamente, no mês de maio, devido as ações que são feitas de campanhas que possam trazer denúncias, em relação ao combate à violência sexual infantil, normalmente se aciona algum gatilho; então necessário que qualquer ação que o IFC faça, um psicólogo esteja por perto e para estarmos preparados para a recepção de alguma denúncia.		
	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	Sugeriu reforçar a divulgação de que existe caixa de Ouvidoria.		
	Sirlei de Fátima Albino			REDIGIR RECOMENDAÇÃO CONCAMPUS Nº02/2023

				<p>1. CECOM fazer material banner de divulgação informando caixinha da biblioteca e de todas as formas disponíveis para receber denúncias; postar grupo líderes, sigaa, redes sociais;</p> <p>2. DEPE, articular com Grêmios Estudantis passagem em salas de aula com esse card;</p> <p>3. DEPE, discussão com os coordenadores de curso. Sugere Recomendação, que se no mês de maio sejam tratadas em todos os cursos; e que se discutam em cada curso quais ações serão desenvolvidas; que sejam tratadas sistematicamente pela equipe de professores das disciplinas a LEI ARACELI e a LEI N°</p>
--	--	--	--	--

				14.432/2022 (campanha mês de maio de cada ano com ações efetivas de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças adolescentes)  4. Incluir no Calendário Acadêmico
<b>4. Participação de pessoas transgêneros na OLINCAC</b>	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	Relatou e trouxe a demanda dos estudantes para que transgêneros participem da OLINCAC nas modalidades correspondentes a sua identidade de gênero, promovendo assim a inclusão dessas pessoas.		
	Daniel Fernando Anderle	Contextualizou as discussões de identidade gênero e que a OLINCAC não tem por objetivo uma competição de alta performance.  PROPOSTA: pensar em modalidades mistas, permitindo assim maior inclusão.		
	Fábio Gaspar Mello	Sugeriu que toda pauta que saia de uma esfera de tratativa hegemônica tem que ter um olhar mais cuidadoso, tratado dentro de uma harmonia sem ir para os extremos. Que seja uma ação de acolhimento dessas pessoas.		
	Sirlei de Fátima	Relatou as implicações legais da Instituição,		



	Albino	<p>que depende da relação com a família, considerando estudantes menores de idade. A instituição usa o nome que consta no Registro Acadêmico. Na esfera de competições esportivas a discussão não está pacificada. No caso da OLINCAC o objetivo não é a alta performance. Assim pode ter um espaço de inclusão mas precisa de uma normativa para lidar com isso com os pais e responsáveis.</p> <p>PROPOSTA: Não retirar a modalidade masculina e feminina mas criar duas modalidades mistas.</p> <p>Conversar com NEGES pra ver orientações jurídicas. Há casos em que estudantes não têm o apoio da família no que diz respeito a identidade de gênero.</p>		
	Daniel Fernando Anderle	Trouxe para a discussão modalidades mistas; colocar inscrição de pessoas, independente de gênero.		
	Sirlei de Fátima Albino			<p>REDIGIR RECOMENDAÇÃO CONCAMPUS Nº03/2023</p> <p>Comissão escolha uma ou mais modalidades esportivas mistas e</p>

				<p>encaminhe ao NEGES para que traga uma regulamentação pra nós.</p> <p>Solicitar que NEGES discuta e traga propostas e regulamentações para participação de transgêneros na OLINCAC.</p>
<b>5. Processo de seleção de professores substitutos</b>	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	<p>Relatou solicitação de estudante do Curso de Pedagogia em relação a professores que se afastam e a falta de professor aumenta o tempo necessário para formação dos estudantes.</p> <p>Questionou se é possível fazer um concurso de cadastro de reserva de professores para agilizar o processo de contratação?</p>		
	Luciane Grando Dorneles Ungericht	<p>Considerou a ideia excelente mas esclareceu que não há amparo legal. Relatou casos específicos em que a lista não foi exitosa pois aprovados no concurso não assumem a vaga. Relatou processos em andamento. Uma grande dificuldade encontrar professores substitutos para um período curto. soluções</p>		

		buscadas para que as áreas absorvam as disciplinas nesses casos.		
	Daniel Fernando Anderle	Alertou que, após assumir como substituto, a pessoa fica dois anos sem poder assumir vaga novamente; logo, assumir um contrato curto não acaba sendo do interesse.		
	Sirlei de Fátima Albino	<p>Esclareceu que:</p> <p>O cadastro reserva, como estado e município seria o mais adequado, porém a rede federal não permite;</p> <p>Somente podemos chamar substituto se o atestado (do professor afastado) for maior de 60 dias;</p> <p>No mínimo 60 dias para realizar concurso substituto e professor estar no campus, pronto para assumir aulas. Por prazos legais, é impossível realizar em menos tempo.</p> <p>O Docente substituto após término do contrato fica por dois anos impedido de assumir outro contrato na rede pública federal. Então eles não aceitam contratação por períodos curtos.</p> <p>O salário do professor substituto federal está muito baixo. Hoje o estado paga melhor.</p>		

		Então há muita dificuldade para contratar professor substituto.		
	Luciane Grando Dorneles Ungericht	Fez esclarecimentos sobre deferimentos e indeferimentos de abertura de turma especial.		
	Sirlei de Fátima Albino	IFC cumpre a carga horária de todas as disciplinas.		
<b>6. Centro de convivência</b>	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	Relatou solicitação de aluno de ensino médio, sentem falta de centro de convivência principalmente em dias de calor, que não tem onde ficar no horário do almoço, que alguns estudantes até passam mal. Tem previsão para o centro ficar pronto? Vai ter ar condicionado? Atualmente ficam na sala de aula.		
	Sirlei de Fátima Albino	Esclareceu que o centro de convivência em cima dos banheiros, parte superior sem cobertura (muito quente), sem ar condicionado, possui uma pequena área coberta com alguns puff, permanecerá fechado pois: O espaço deveria ser usado apenas no horário de almoço, que é bastante curto (12h00 às 13h30);  Estudantes não devem ficar no campus sem atividade;		

		<p>Não podemos deixar estudantes menores de idade nesse espaço sem um monitor, em decorrência de casos ocorridos no passado e registrados no sistema (ocorrências disciplinares).</p> <p>Tem sombra de árvores, tem a biblioteca, tem o espaço próximo ao SISAÉ que foi adaptado para receber estudantes.</p> <p>Por fim, reiterou que, sem a presença de um servidor, o centro de convivência não ficará aberto.</p>		
	Marcel Amaral Daoud	Informou que a cantina será reaberta no dia 02/05/2023, proporcionando mais um espaço de convivência.		
	Sirlei de Fátima Albino	Informou que, com a vinda de recursos financeiros, será possível fazer adequações de espaço do centro de convivência para acomodar atividades extras (dança, línguas, judô etc).		
<b>7. Refeitório - opções de pagamento</b>	Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	Relatou solicitação de curso técnico subsequente, referente pagamento no restaurante; possibilidade de pagar em pix, não carregam mais dinheiro em espécie. Há alguma perspectiva sobre isso?		
	Marcel Amaral Daoud	Na semana passada houve reunião com a gestora do restaurante , referente às reclamações de alunos e pais em relação a		

		<p>higiene e questões de fiscalização sanitária. criou um email <a href="mailto:fiscalizacaorefeitoriocamboriu@ifc.edu.br">fiscalizacaorefeitoriocamboriu@ifc.edu.br</a> para receber reclamações que vão direto para a fiscal de contratos. Ressaltou que essa ferramenta tem que ser usada com responsabilidade para resolver problemas pontuais. Conversou sobre a problemática do pagamento. O cartão não vai ser usado pois o custo não cabe no contrato, mas nesse mês está previsto o início do pix, com pagamento antecipado, com pelo menos uma semana, em virtude de questões contábeis. Informou que há previsão do valor da refeição ser reajustado para R\$8,50 nos próximos meses pela empresa contratada.</p>		
	Sirlei de Fátima Albino	<p>Complementou que o valor da refeição no campus camboriú (R\$7,25) é o mais acessível em decorrência do contrato gracioso. Que em outros campi o valor chega a ser próximo de R\$20,00. Informou que o contrato com a empresa atual está próximo do fim e que um encerramento antecipado poderia deixar o campus sem refeitório, o que seria um cenário pior para os estudantes.</p>		
<b>8. Assuntos Gerais</b>	Sirlei de Fátima Albino	<p>Realizou uma fala sobre a segurança do campus; grande área, impossível erguer muros; não adianta guarita fechada; segunda-feira na equipe de gestão vamos</p>		

		<p>discutir o investimento de segurança eletrônica e algumas possibilidades. Criação do Grupo de Ações Preventivas em Segurança Escolar (GAPSE), primeira reunião (<a href="#">link</a>) na última terça-feira com a presença das Instituições de Ensino de Camboriú e Instituições de segurança, relatou o que está sendo feito.</p> <p>Sobre questionamentos recebidos:</p> <p>1) Manifestou-se contra segurança armada dentro campus pois é uma decisão de instituto, temos mais de 2500 pessoas; um vigilante terceirizado armando não têm o mesmo preparo psicológico da PM, seria um risco aos estudantes em uma situação de perigo pois o vigilante não saberia identificar quem é aluno e quem não é.</p> <p>2) O Campus mantém as portas abertas para toda ronda que a PM quiser fazer, isso é uma decisão de gestão;</p> <p>3) Ao longo da história do campus não há relatos da PM ter agido de forma inadequada dentro do campus;</p> <p>Relatou apoio da PM em situações de furto e situações de perigo aos finais de semana.</p>		
--	--	---	--	--

		Informou que no dia 20 o Campus irá colocar o auditório do campus à disposição para a PM ministrar um treinamento para todas as instituições de ensino de Camboriú referente à segurança escolar. Haverá vagas para servidores do campus.		
	Lairton Luiz Rozza	Relatou fatos ocorridos no campus e informa ser imprescindível a presença de ronda da PM no campus, devido a extensão das áreas, ocorrências, roubos de animais e danos ao patrimônio. Precisa do apoio.		
	Sirlei de Fátima Albino	Relatou que é necessário proteger o patrimônio para não responder por improbidade/ mencionou invasões de divisas pela comunidade do Conde de Vila Verde, que sem apoio da PM não é possível fazer entrega de notificações.  Reforçou que se houver algum abuso é para relatar para que a Direção do Campus tome as providências cabíveis.		
	Daniel Fernando Anderle	Parabenizou Sirlei na criação do GAPSE mas com o cuidado para que esse espaço dado às ações de segurança não tomem proporções que interfiram na educação escolar.		
	Sirlei de Fátima Albino	Informou que manterá o grupo informado sobre as ações do GAPSE.		

*Reunião encerrada às 22:19*



Por fim, não havendo mais assuntos a tratar, a presidente Sirlei de Fátima Albino agradeceu a presença dos conselheiros e eu, Lucas Greff Dias, na condição de secretário, redigi a presente ata.

Ata lida, apreciada e aprovada por unanimidade na reunião online do dia 15/06/2023.



Emitido em 13/04/2023

ATA Nº 1999/2023 - GAB/CAMB (11.01.03.01.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/09/2023 11:25 )

CRISTALINA YOSHIE YOSHIMURA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CGET/CAM (11.01.03.57)  
Matrícula: ###048#2

(Assinado digitalmente em 17/09/2023 21:29 )

DANIEL FERNANDO ANDERLE  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CCSTSI/CAM (11.01.03.09)  
Matrícula: ###412#4

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 11:50 )

FERNANDA CARVALHO HUMANN  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CGET/CAM (11.01.03.57)  
Matrícula: ###004#9

(Assinado digitalmente em 19/09/2023 17:05 )

LAIRTON LUIZ ROZZA  
DIRETOR DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DIP/CAM (11.01.03.01.04)  
Matrícula: ###779#8

(Assinado digitalmente em 21/11/2023 10:18 )

LUCAS GREFF DIAS  
CHEFE DE GABINETE - TITULAR  
GAB/CAMB (11.01.03.01.01)  
Matrícula: ###175#4

(Assinado digitalmente em 15/09/2023 14:25 )

LUCIANE GRANDO DORNELES UNGERICHT  
DIRETOR - TITULAR  
DEPE/CAM (11.01.03.01.03)  
Matrícula: ###113#0

(Assinado digitalmente em 18/09/2023 08:30 )

MARCEL AMARAL DAOUD  
DIRETOR DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DAP/CAMB (11.01.03.01.02)  
Matrícula: ###580#7

(Assinado digitalmente em 15/09/2023 10:46 )

MARIA HELENA BARBOSA LIMA TOMPSON  
TECNICO EM ENFERMAGEM  
SAU/CAM (11.01.03.19)  
Matrícula: ###678#2

(Assinado digitalmente em 15/09/2023 10:15 )

SIRLEI DE FATIMA ALBINO  
DIRETOR GERAL - TITULAR  
DG/CAM (11.01.03.01)  
Matrícula: ###052#4

(Assinado digitalmente em 15/09/2023 10:21 )

VANIA LEONARDELLI PEREIRA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
CGES/CAM (11.01.03.56)  
Matrícula: ###584#1

(Assinado digitalmente em 18/09/2023 15:26 )

ELISA MARIANA WUNDERLICH PSCHIEDT  
DISCENTE  
Matrícula: 2022#####3

(Assinado digitalmente em 20/11/2023 13:53 )

PEDRO HENRIQUE WIETCOVSKY JOSÉ  
ASSINANTE EXTERNO  
CPF: ###.###.799-##

(Assinado digitalmente em 17/09/2023 07:52 )

ELISSANDRA BARBOSA DE AGUIAR  
DISCENTE  
Matrícula: 2022#####9

(Assinado digitalmente em 15/09/2023 11:49 )

ELIANE DE FÁTIMA BUENO DA SILVA  
DISCENTE  
Matrícula: 2014#####9

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: **1999**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **15/09/2023** e o código de verificação: **b4e82d123a**