

**ATA DA 1ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2024
DO CONSELHO DO CAMPUS (CONCAMPUS)
DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ**

Evento: 1ª Sessão Ordinária do ano de 2024 do CONCAMPUS	
Data: 25/04/2024	Horário: 19h
Local: Realizada de forma online	
<u>Pauta:</u>	
1. Uso do uniforme; <i>Discussão/Pauta proposta por Maria Helena Barbosa Lima Tompson</i>	
2. Uso de cigarro nas dependências do Campus; <i>Discussão/Pauta proposta por Maria Helena Barbosa Lima Tompson e Eliane de Fátima Bueno da Silva</i>	
3. Local apropriado para carregamento de meio de condução elétrica (patinetes e afins); <i>Discussão/Pauta proposta por Maria Helena Barbosa Lima Tompson e Eliane de Fátima Bueno da Silva</i>	
4. Questão de segurança escolar no trânsito; <i>Discussão/Pauta proposta por Eliane de Fátima Bueno da Silva.</i>	
5. Orçamento 2024; <i>Discussão/Pauta proposta pela Diretora-Geral Sirlei de Fátima Albino</i>	

Membros designados pela PORTARIA Nº 327/2023 – PORT/REIT, de 03 de março de 2023:			
Quórum mínimo: 08			
SEGMENTO	NOME	PRESENÇA	JUSTIFICADA?
Diretora-geral	Sirlei de Fátima Albino	SIM	
DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	Cristina Schmitt	SIM	
DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Luciane Grando Dorneles Ungericht	SIM	

DIREÇÃO DE INFRAESTRUTURA E PRODUÇÃO	Lairton Luiz Rozza	SIM	
REPRESENTANTES DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	Titular: Maria Helena Barbosa Lima Tompson	SIM	
	Suplente: Anderson De Assunção Medeiros		
	Titular: : Vânia Leonardelli Pereira	SIM	
REPRESENTANTES DOS DOCENTES:	Titular: Cristalina Yoshie Yoshimura	SIM	
	Suplente: Aldalúcia Tereza da Rosa		
	Titular: Daniel Fernando Anderle	JUSTIFICOU	
	Suplente: Fernanda Carvalho Humann		
REPRESENTANTES DOS DISCENTES:	Titular: Elisa Mariana Wunderlich Pscheidt	SIM	
	Suplente: Anne Victoria Pereira de Brito		
	Titular: Arlon Wilson Rocha de Sá Soares	SIM	
	Suplente: Raviane Cristina Werner Mondini		
REPRESENTANTES DOS EGRESSOS:	Titular: Elissandra Barbosa de Aguiar		
	Suplente: Pedro Henrique Wietcovsky José		
REPRESENTANTES PAI/MÃE/RESPONSÁVEL DE ALUNO:	Titular: Eliane De Fátima Bueno Da Silva	SIM	
	Suplente: Fábio Gaspar Mello		
REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL:	Diego Augusto Souza Cabalheiro		
	Maikon Rafael Matoso		
	Francielle Lemos Fim		
	Marlon Allan Borsato		

Pauta	Proponente/Apresentação	Discussão	Votação	Definição/Encaminhamento
Abertura	Sirlei de Fátima Albino	Aprovação da ata da 4ª Reunião Ordinária de 2023, que foi compartilhada por e-mail para leitura. Leitura de Pauta Nota de pesar: falecimento do pai do Fábio.	Aprovado por unanimidade	
	Sirlei de Fátima Albino	Inclusão de tópico: aulas durante o período de greve.	Aprovado por unanimidade	

1 Uso do uniforme	Maria Helena Barbosa Lima Tompson	<p>Relatou-se que houve uma discussão entre o SISA E e a CGET sobre o encaminhamento de sugestões para o uniforme, considerando que este deveria ser de fácil aquisição, levando em conta as condições socioeconômicas dos estudantes. Houve também relatos de situações de vestimenta inadequada entre os estudantes e a previsão regimental sobre o assunto.</p> <p>Discussão entre os membros:</p> <p>Luciane: Relatou casos de roupas inadequadas para o ambiente escolar e ponderou sobre as condições socioeconômicas dos estudantes. Sugeriu a padronização de roupas que sejam de fácil aquisição pelos estudantes e mencionou a dificuldade de cobrar o uso.</p> <p>Sirlei: Relatou a dificuldade de controle do uso, mas destacou a importância do uniforme para a segurança dos estudantes dentro e fora da escola. Mencionou o uso de roupas inadequadas para o ambiente escolar.</p> <p>Eliane: Ressaltou a importância do uniforme para a segurança escolar e relatou ocorrências de roupas inadequadas. Ponderou que os estudantes com menores condições financeiras são os que mais usam o uniforme. Destacou que o uso do uniforme seria importante também para os demais públicos adultos do campus.</p> <p>Sirlei: Explicou que o uso do uniforme é</p>		
-------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>regulamentado na educação básica, mas que, nas graduações, não há regulamentações. Nos demais cursos, poderia-se sugerir que os alunos façam suas próprias camisetas.</p> <p>Sirlei: Perguntou se alguém era contra a recomendação do uso de uniforme no ensino técnico integrado.</p> <p>Elisa: Fez uma reflexão sobre as características do público adolescente no ambiente escolar e a necessidade de atrair sua atenção.</p> <p>Sirlei: Sugeriu a criação de um grupo para discutir o tema externamente, convidando Elisa e Eliane, além de outros membros que desejassem participar. A proposta será analisada na próxima reunião.</p> <p>Cristalina: Sugeriu a orientação para o uso do uniforme, considerando que, no momento, ainda não há definição sobre a obrigatoriedade. Propôs, inicialmente, conscientizar os estudantes e comunicar os pais quando necessário.</p> <p>Sirlei: Sugeriu o uso de camiseta branca e conversar com os estudantes que estão vestindo roupas inadequadas para o ambiente escolar.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>2. Uso de cigarro nas dependências do Campus;</p>	<p><i>Maria Helena Barbosa Lima Tompson</i></p>	<p>Relato de que alunos do ensino superior estão fazendo uso de cigarro no campus, o que tem causado discussões entre os alunos maiores de idade do ensino técnico integrado, que reivindicam o mesmo direito. Da mesma forma, há servidores que fazem uso de cigarro no campus. A proibição deve valer para todos os públicos que frequentam o campus.</p> <p>Sirlei: Sugestão de consultar a Procuradoria sobre esse tema.</p> <p>Eliane: Sugestão de destinar um local específico para fumantes, de modo que o uso de tabaco fique restrito a esse espaço.</p> <p>Sirlei: Colocar no grupo de WhatsApp sugestões para consultar o Procurador; discutir esse parecer em uma reunião posterior.</p>		
<p>3. Local apropriado para carregamento de meio de condução elétrica (patinetes e afins);</p>	<p>Maria Helena Barbosa Lima Tompson</p>	<p>Relato de que houve um aumento no número de veículos elétricos no campus (patinetes e motonetas), e de que os alunos estão levando esses veículos para dentro das salas de aula para carregá-los nas tomadas. Os corredores do SISA E estão ficando sobrecarregados com esses veículos. O bicicletário não está sendo utilizado. Foi solicitado que seja criada uma normatização para definir o local adequado para os estudantes estacionarem esses veículos elétricos.</p> <p>Sirlei: Acredita que não podemos assumir a responsabilidade pelo carregamento elétrico dos</p>		

		<p>patinetes, considerando o custo que isso representaria para a Instituição, caso todos os estudantes optem por esse meio de locomoção.</p> <p>Lairton: Concorde que o campus não deve assumir a responsabilidade por prover o abastecimento elétrico dos veículos dos estudantes. Salientou que, por serem meios de locomoção mais caros, os alunos os carregam consigo por todos os locais do campus. Acredita que uma boa alternativa seria ampliar os bicicletários e definir um local para que esses meios de locomoção sejam estacionados. Relata que a Instituição já enfrenta problemas com pessoas que não utilizam adequadamente o estacionamento de carros, imagine os demais veículos.</p> <p>Sirlei: Alguém é favorável a liberar o abastecimento de veículos no campus? (Resposta: não). Sugestão de regulamentar com o nosso Assessor Jurídico para contemplar normas de utilização desses veículos dentro do campus. Encaminhar pelo SIGAA (aprovado).</p> <p>Lairton: Incluir bicicletas na norma também.</p>		
4. Questão de segurança escolar no trânsito;	<i>Eliane de Fátima Bueno da Silva</i>	Houve relato sobre a inclusão de skate no item anterior. Foi relatado que, especialmente alunos de Agronomia, transitam de moto pelo		

		<p>campus em atitudes de risco para os demais alunos, passando pelos corredores de conexão entre os blocos. Veículos elétricos em geral, motorizados, circulam da mesma forma em situações de risco.</p> <p>Sirlei: Sugeriu realizar uma conscientização entre os estudantes, incluir a regulamentação no regulamento e fazer uma campanha. Luciane conversará com os coordenadores sobre o uso das motos, onde elas devem ficar, velocidade, uso de capacete e proibição de passar por dentro dos prédios</p>		
5. Orçamento 2024		<p>Relatou-se que o orçamento continua com cortes praticados anteriormente, sendo menor que há 10 anos, atualmente inferior a 5 milhões, apesar do aumento no número de prédios e laboratórios. Não há previsão de compra de equipamentos ou melhorias de infraestrutura. Há uma luta para reverter o corte do orçamento destinado à contratação de AEE e recomposição do orçamento (240 mil), que a princípio ficará com a Reitoria, na esperança de ser revertido. A única obra em andamento é a construção do bloco de Agrárias, com orçamento de emenda parlamentar. Busca-se orçamento extra com parlamentares, até o momento sem sucesso, com exceção de R\$ 350 mil conseguidos pela deputada Ana Paula Lima, possivelmente destinados à aquisição de</p>		

		equipamentos para os laboratórios de Agrárias. Foi ressaltado que algumas demandas de infraestrutura não poderão ser atendidas. Em julho, poderá haver problemas com o encerramento do contrato da empresa que opera o restaurante, possivelmente resultando em um período de 15 a 30 dias sem restaurante no campus até que uma nova empresa assu		
6. Funcionamento das aulas do Técnico integrado no período de greve.		<p>Relatou-se que boa parte dos 15 campi suspenderam as aulas por falta de pessoal suficiente para manter as atividades. A greve foi considerada legítima devido à ausência de reposição da inflação, preenchimento do quadro e recomposição do orçamento. No entanto, os campi com público mínimo estão conseguindo manter as aulas, como é o caso de Camboriú.</p> <p>Luciane: Apresentou slides com gráficos sobre a adesão à greve. No momento, a adesão é baixa, abaixo de 25%. A adesão por curso também é baixa, com exceção do Controle Ambiental, onde cerca de 40% dos docentes aderiram. Nos demais cursos, a adesão é inferior a 30%. Foram relatadas reuniões com coordenadores e professores sobre as aulas dos alunos dos cursos técnicos integrados. Como mais de 80% dos professores estão trabalhando, não se considera a suspensão do calendário e das aulas no momento. Contudo,</p>		

		<p>a falta de servidores para a gestão dos estudantes impacta a rotina das aulas. Houve remanejamento de aulas para otimizar os horários em benefício dos servidores, o que gerou repercussão negativa com o movimento grevista. O Ensino tenta, de alguma forma, condensar o que for possível, apresentando argumentos de ambos os lados. Os coordenadores foram favoráveis a essa condensação, desde que haja diálogo com o comando de greve. Luciane trouxe a preocupação do Ensino com estudantes ociosos no campus, caso não sejam feitas as condensações, e os prejuízos de deslocamento para os estudantes.</p> <p>Sirlei: Manifestou preocupação, lembrando que o campus está subordinado à Reitoria e que a gestão do campus será responsável em caso de problemas, especialmente em relação aos menores de idade.</p> <p>Luciane: Leu uma consulta feita à PROEN sobre as atividades docentes durante a greve. A orientação era reorganizar a grade de horário para evitar períodos vagos, mas ainda não houve resposta, pois a consulta foi enviada hoje.</p> <p>Elisa: Sugeriu a possibilidade de atividades dirigidas para os estudantes que estão no</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>campus sem aula, para que realizem as tarefas passadas pelos professores.</p> <p>Luciane: Explicou que, no médio integrado, isso não é possível, pois o Comando de Greve entende que as aulas paralisadas não devem ser utilizadas para outras atividades. Ressaltou a preocupação de que os alunos que estão sem aulas não tenham o custo de transporte e alimentação.</p> <p>Eliane: Mencionou a responsabilidade civil sobre os estudantes e ressaltou que, durante o período da OLINCAC, os alunos estão treinando, o que pode gerar riscos, dado o número reduzido de funcionários. Eles estão saindo e voltando ao campus, o que é preocupante para a gestão.</p> <p>Sirlei: Disse que é necessário aguardar a resposta da PROEN, lembrando que o IFC ainda não se pronunciou sobre a suspensão de calendários e aulas. Somente o CONSUPER pode suspender o calendário. Caso haja maior adesão à greve, isso precisará ser discutido, pois a gestão é legalmente responsável pelos estudantes. Demonstrou preocupação com alunos deixando de frequentar as aulas.</p> <p>Vania: Relatou que acredita que a primeira proposta do governo não atendeu às</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>expectativas, e que a greve ainda tem potencial de aumentar a adesão. Expressou preocupação com a condensação de aulas.</p> <p>Luciane: Considerou várias situações e indicou que está na fase de tomar decisões e, em seguida, realizar um estudo para operacionalização. Destacou a necessidade de reorganização, pensando nos estudantes menores.</p> <p>Vania: Afirmou que a reorganização dos horários é complexa, com mudanças diárias, considerando que há entrada e saída de docentes em greve, o que dificulta saber quais docentes aderiram</p> <p>Luciane: Há um controle para saber quais aulas estão sem professores; o cenário é analisado dia a dia; a reorganização é feita semanalmente, se necessário. Reconhece que é um trabalho complexo, mas é de fundamental importância para a segurança dos estudantes e para reduzir os custos de deslocamento.</p> <p>Sirlei: Acredita que essa reorganização demonstra o empenho da gestão em minimizar os riscos de termos estudantes ociosos no campus.</p> <p>Vania: Reiterou as dificuldades na montagem dos horários, considerando que já estamos na</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>fase de elaborar os horários do 2º semestre, que já possuem 50 restrições.</p> <p>Sirlei: Reforçou as implicações legais do risco de termos alunos ociosos no campus.</p> <p>Conversa com o comando de greve sobre a reorganização dos horários, visando mitigar o número de estudantes ociosos no campus, opções:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Agrupar as aulas.2. Manter como está. <p>Convocar reunião extraordinária caso o quadro mude para suspensão das aulas.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Informes		<p>Contemplado: Defesa Civil vai sair a pactuação</p> <p>Contemplado: PARFOR - Fase de elaboração do edital para participação de docentes.</p> <p>Pactuação: Abelardo Luz - Formação indígena e Camboriú - Educação Especial Inclusiva.</p> <p>Contemplado: RENAFOR - Formação de gestores de escolas públicas da rede básica para educação inclusiva. Produto: Livro - Editais em elaboração.</p> <p>Luciane: Novos cartazes com QR Codes contendo informações acadêmicas, formulários para reclamações e elogios, denúncias ao SISAIE, e contato dos coordenadores para facilitar a comunicação com a gestão.</p>		
----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Reunião encerrada às 20h51

Por fim, não havendo mais assuntos a tratar, a presidente Sirlei de Fátima Albino agradeceu a presença dos conselheiros e eu, Lucas Greff Dias, na condição de secretário, redigi a presente ata.

Ata enviada por e-mail aos membros do conselho para leitura e apreciação, aprovada por unanimidade na reunião online do dia 10/10/2024, conforme comprova a gravação da reunião.



ATA Nº 2720/2024 - GAB/CAMB (11.01.03.01.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2024 10:13)

CRISTALINA YOSHIE YOSHIMURA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CGET/CAM (11.01.03.57)
Matrícula: ###048#2

(Assinado digitalmente em 16/12/2024 10:25)

CRISTINA SCHMITT
DIRETOR - SUBSTITUTO
DAP/CAMB (11.01.03.01.02)
Matrícula: ###714#3

(Assinado digitalmente em 23/12/2024 12:16)

LAIRTON LUIZ ROZZA
DIRETOR DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DIP/CAM (11.01.03.01.04)
Matrícula: ###779#8

(Assinado digitalmente em 16/10/2024 13:57)

LUCAS GREFF DIAS
CHEFE DE GABINETE - TITULAR
GAB/CAMB (11.01.03.01.01)
Matrícula: ###175#4

(Assinado digitalmente em 14/12/2024 15:16)

LUCIANE GRANDO DORNELES UNGERICH
DIRETOR - TITULAR
DEPE/CAM (11.01.03.01.03)
Matrícula: ###113#0

(Assinado digitalmente em 13/12/2024 15:33)

MARIA HELENA BARBOSA LIMA TOMPSON
TECNICO EM ENFERMAGEM
SISAE/CAM (11.01.03.54)
Matrícula: ###678#2

(Assinado digitalmente em 13/12/2024 15:34)

SIRLEI DE FATIMA ALBINO
DIRETOR GERAL - TITULAR
DG/CAM (11.01.03.01)
Matrícula: ###052#4

(Assinado digitalmente em 13/12/2024 15:43)

VANIA LEONARDELLI PEREIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CGES/CAM (11.01.03.56)
Matrícula: ###584#1

(Assinado digitalmente em 17/12/2024 16:18)

ELIANE DE FÁTIMA BUENO DA SILVA
DISCENTE
Matrícula: 2014#####9

(Assinado digitalmente em 13/12/2024 23:59)

ELISA MARIANA WUNDERLICH PSCHIEDT
DISCENTE
Matrícula: 2022#####3

(Assinado digitalmente em 16/12/2024 11:00)

ARLON WILSON ROCHA DE SÁ SOARES
DISCENTE
Matrícula: 2021#####9