



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CAMBORIÚ
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

ANEXO I

DESCRIÇÃO DAS VAGAS E ATIVIDADES DO BOLSISTA

ÁREA: Apoio Pedagógico

A) Perfil do candidato: Ensino Superior completo em cursos de Licenciatura*

B) Descrição das atividades do bolsista:

- Favorecer a participação, a permanência e a aprendizagem do estudante no contexto escolar, por meio de acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo estudante nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, em sala de aula e extra sala, estabelecendo papel de mediação no processo de ensino-aprendizagem;
- Desenvolver e efetivar estratégias inclusivas propostas junto a orientadora, conforme as necessidades específicas do estudante no decorrer do processo, buscando o desenvolvimento da sua autonomia, seja plena ou apoiada.
- Sugerir e produzir recursos de tecnologia assistiva necessários para facilitar o processo de aprendizagem do estudante, conforme necessidade apresentada, sob orientação da orientadora;
- Proporcionar apoio ao estudante na organização de materiais de estudo e controle do tempo das aulas e atividades.
- Cooperar no processo de inclusão do estudante no ambiente escolar e do ambiente escolar na vida do estudante(s), constituindo-se como mediador do processo, buscando perceber barreiras no processo de ensino-aprendizagem.
- Manter-se em constante comunicação com a orientadora, os docentes dos componentes curriculares, a equipe de AEE e os demais profissionais que realizam as atividades.
- Colaborar no processo de análise e de elaboração de pareceres a fim de adequar as atividades dos estudantes às suas necessidades, seja por meio da flexibilização curricular e/ou seja do plano de acessibilidade ao componente curricular.
- Atender às solicitações e orientações da coordenação do Projeto de Apoio à Inclusão e da equipe de AEE em situações que envolvam o estudante(s) com deficiência e/ou neurodivergentes.
- Perceber possíveis situações de risco para o estudante(s), principalmente quando da prática de novas atividades, e propor encaminhamentos que garantam a realização em equidade de condições.
- Estimular o protagonismo do estudante em situações que exijam tomada de decisão, bem como no que diz respeito às relações interpessoais, visando a inclusão e a autonomia, seja plena ou apoiada.

*Preferencialmente Pedagogia ou Educação Especial